

**أم دورور**  
**وثقافة السلام**

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الطبعة الأولى

٢٠١٦م

المملكة الأردنية الهاشمية

## أم دورور وثقافة السلام

العميد : معاش

محمد الطيب فضل دردوق

جميع الحقوق محفوظة للناس

لا يجوز استخدام مادة هذا الكتاب أو إعادة إصداره أو تخزينه  
أو استنساخه بأي شكل من الأشكال إلا باذن من الناشر.

دار الجنان للنشر والتوزيع

ج

عمان - العبدلي - مجمع جوهرة القدس التجاري - ط (M)

■ هاتف: ٠٠٩٦٢ ٦ ٤٦٥٩٨٩١ تلفاكس: ٠٠٩٦٢ ٦ ٤٦٥٩٨٩٢

■ موبایل: ٠٠٩٦٢ ٧٩٥٧٤٧٤٦٠ موبایل: ٠٠٩٦٢ ٧٩٦٢٩٥٤٥٧

■ هاتف السودان - الخرطوم ٠٠٢٤٩ ٩١٨٠٦٤٩٨٤

■ ص.ب ٩٢٧٤٨٦ الرمز البريدي ١١١٩٠ العبدلي

■ البريد الإلكتروني: dar\_jenan@yahoo.com

daraljenanbook@gmail.com



أُمّ وَرَورَ

وثقافة السلام

العميد : معاش

محمد الطيب فضل دردوق

## الاهداء

اهدي هذه الإصدارة إلي الشرفاء من أبناء بلادي .....

كما اهديها لكل أهلنا الشرفاء الطيبون الذين يبحثون عن السلام  
المستحيل الذي يأتي ٠٠ ولا يأتي  
القريب منا ٠٠ والبعيد  
السهل ٠٠ الممتنع  
نحسه ٠٠ ولا نراه  
كأنه سحب داكنة مليئة بالمطر ٠٠  
ولا ينزل منها الماء ٠٠  
ولنبحث جميعا عنه فهو سر الحياة ٠٠

العميد الركن (م) دردوق

## المقدمة :-

أم دورور هذه الكلمة التي تناثرت حروفها تعنى حركة دائرية لعدد من الأشياء المتنقلة وسميت بها دائرة تربط بين مجموعة أسواق اقلها ٥ أسواق وأكثر ٧ أسواق على عدد أيام الأسبوع وهذه الأسواق المتنقلة بهذا الاسم أم دورور موجودة ألان كأسواق يتنقل فيها الناس من بائع ومشتري في المنطقة الغربية من السودان اى ولايات دارفور وكر دفان .

يباع ويشترى في هذه الأسواق كثير من غرائب الأشياء وتعتقد فيها صفقات مهمة للغاية لشراء وبيع أنواع من المحاصيل وأنواع من الثروة الحيوانية وتقصد هذه الأسواق أعداد كبيرة من البشر ليس فيهم خريجي تجارة ولا كليات اقتصاد بل هواه يمارسون التجارة في حركة تسوق مدهشة للغاية تجمع بين البكماء التي كان يمارسها أجدادنا الأوائل وتجارة العملات التي تمارسها القوة الحديثة . وكل ذلك يتم بسهولة ويسر وتراضى حتى تتم للصفقة (أو البيعة) كما يحلو لهم أن يسموها .

في أم دورور متعة للتسوق والتنقل بين أسواقها المختلفة واكتشاف أنواع من التجارة لاخطر على قلب بشر مثال لذلك :وجدتهم يبيعون كل أنواع الزواحف لإغراض سلمية ويتم هذا البيع والشراء في تراضى تام ولغة مشتركة

أخذت هذه المنظومة من العمل التجاري يجمعها بين الناس من القرى والمدن والفرقان مع مختلف قبائلهم وأعرافهم ولغاتهم ولهجات دون وسيط (سمسار) ولم اشهد فيها اي خلاف بينهم بل توجد فيها الإدارة الأهلية بكثافة (العمدة - الشيخ والشرتاية) ومبدأ رئيسي في وجود المشكلة الأمنية أنها تكون حيث يكون تجمع ا لبشر . وهذه الأسواق هي عبارة عن تجمعات كبيرة لشرائح المجتمع المختلفة ولا يظهر بينها اى نوع من أنواع الخلاف بل تجتمع وتنفض في سلام وأمان ومودة وكلهم في تطلع دائم لتحقيق إرباح شخصية مهما كانت ضئيلة وهذا سلوك السلام بحق وحقيقة .

ثقافة السلام هو مصطلح نستخدمه كثيرا في حياتنا وظهر استخدام هذا ثقافة السلام لأول مرة في مؤتمر باريس في نوفمبر ١٩٩٥م والذي انعقد تحت إشراف

اليونسكو لهذا الغرض. في بلادنا موجودة ثقافة سلام في كل تفاصيل حياتنا في الريف والحضر ولكننا لم نسمى الأشياء باسماءها وهذه دعوة منى لكل كتاب بلادي ليتحدثوا عن ثقافة السلام والمصطلحات التي وردت فيها وأين نحن منها .

هذه محاولة جادة منى ودعوة للآخرين في أن نبحث عن ثقافة السلام في بلادنا بصفة خاصة وفى إفريقيا بصفة عامة باعتبار أن المجتمعات في أفريقيا متشابهة في العادات والتقاليد.

تناولت بالحديث تارة رمزي وتارة بوضوح مايدور في مجتمعاتنا البسيطة وجاء حديثي في شكل أقاصيص صغيرة وأهازيج ومواويل محلية جدا لتقرب الأذهان فهم ثقافة السلام لأنها دائما مختفية بين السطور في تفاصيل حياتنا لذاء جاءت المعلومات التي اجتهدت كثيرا لتوفيرها وهى خليط بين قديمها وحديثها .أتمنى بذلك أن أكون قد شرحت نفسي.

اكتشفت أن ثقافة السلام هي عاداتنا البسيطة التي نعيشها في بلادنا وهى (الجودية،الفرع،النفير)وكثير من المسميات التي تعنى التعاضد والتعاون والمشاركة والتكافل في كل تفاصيل الحياة لكننا لم نسميها بالمصطلحات التي جاءت على صحائف ثقافة السلام التي يتحدث عنها الغرب .نتيجة النقص الكبير في المعرفة وأدواتها في بلادنا. السلام اسم من أسماء الله سبحانه وتعالى وهو في تقديري سر الحياة،قصدت من هذه الإصدارة أن الفت انتباه العلماء من أبناء وطني لكشف سر الحياة حتى لننعم به اتصالا وتواصل حميما يقوى أواصر المجتمع في وطننا الحبيب.

اجتهدت كثيرا وفى هذا الاجتهاد لو أصبت لي أجران ولو أخفقت لي أجرا واحد وهذه القاعدة الفقهية يريد أن يتنافس عليها المتنافسون من بلدي الحبيب ولكم التقدير والثناء.

**العميد ركن معاش /**

**محمد الطيب فضل**

# الفصل الاول

## السلام

### أَمْ دَوْرُورَ وثقافة السلام

#### السلام : هوسر الحياة

هذا الاسم لله جل شأنه وأسماءه سبحانه وتعالى تحمل الكثير من المعاني العميقة والتي لا ندركها نحن بعقولنا المتواضعة وما أوتينا من العلم إلا قليلا لذلك نجد أن السلام اسم نحسه أحساسا في حياتنا ولا نلمسه ولا ندركه بعقولنا ولا نستطيع التحدث عنه بالكلمات والمعاني إلا قليلا ٠٠

السلام عليكم

سلام قولا من رب رحيم

سلام العزة

سلم عليهم ٠٠

الهم سلمنا من عذاب النار دعوة

وهكذا امتلأت به الأرض عدلا وأمانا واستفاد منه الإنسان والحيوان والجماد ٠٠ بل كل المخلوقات وأصبح يجري فينا مجري الحياة واستمرارها وبدونه لا طعم لها ولا رائحة ولا لون ٠٠ وبدونه لا أحساس بالوجود ولا نستطيع لتمييز الأشياء سبيلا ٠٠

#### تعريف السلام:

هو في تقديري إحساس جميل يسيطر علي العقل ويوثر علي النفس ويبسط الأمل في الحياة والطمأنينة والفرح في الوجود والنتاج هو الأمل وامتداد الحياة ٠٠  
عكس السلام هو الحرب ٠٠

ولا يظهر مضمون السلام ألا بظهور الحرب التي لا تبقي ولا تزر ٠٠ وهي دائما قبيحة  
المنظر والمظهر وبشعة الصورة ٠٠ والقرار بشأنها لا يكلف كثيرا بل هو أسهل قرار يمكن  
اتخاذ ٠٠ يعم الدمار والخراب فجاج الأرض ٠٠ ولا نحصد إلا ويلاتها ٠٠  
أما قرار السلام فهو السهل الممتنع وهو اصلب القرارات التي لا يتخذها إلا أشجع  
الرجال الذي يمتلئ قلبه بالإيمان والعدل ٠٠ والأسئلة أدناه تحدد أن كنت تستطيع اتخاذ  
هذا القرار أم لا ٠٠

هل أن يمكن تنازل عن حقك للآخرين؟!

هل تستطيع أن تكشف عن الظلم في نفسك؟!

هل تقبل الرأي الآخر؟!

هل تستطيع الصبر علي المكاره؟!

هل تقول كلمة الحق ولو علي نفسك؟!

هل تصنع المستقبل للآخرين؟!

هل تستطيع أن إلا تحابي أحدا؟!

هل تريد أن يكون لك ما لا تستطيع الحصول عليه؟!

ما هي الأنانية في نظرك؟!

هل تفدي الوطن؟! والي أي درجة؟!

هل تحترم الحياة؟! والي أي درجة؟!

هل تستطيع التمييز بين الحق والباطل؟!

ماذا يعني الكون بالنسبة لك؟!

وأسئلة كثيرة تتحدث عن نكران الذات والتضحية والفداء وعندما تكون الإجابة عليها  
دائما بالإيجاب نستطيع أن نصنع السلام في حياتنا ٠٠ وهذه هي الوطنية ألحقه خلق الله  
سبحانه وتعاللي الكون وما فيه وبسط الأمن والطمأنينة فيه وجعله أرثا للإنسانية  
والإنسان ٠٠ كذلك جعل الله سبحانه وتعاللي الصراع ابدي بين قوي الخير والشر  
وأوضح للناس الطرق التي يسلكون حتى يلاقوه في الدار الآخرة ٠٠ وهي مسيرة طويلة

بين الأشواك والإزهار بين الخير والشر بين المد والجزر وهي التناقضات التي تكون حياتنا  
٠٠ وحتى لانتوه في دوامة الحياة كان الدين هو المنهاج الذي ينقذ البشرية  
المعروف أن أول جريمة ارتكبت في حق الإنسانية كانت يوم أن قتل هايبيل قابيل وهما  
ابني آدم أبو البشر وسجل التاريخ هذا العمل المشين لكي يورثنا المعركة بالحياة وضروبها  
وأنها مليئة بالعقبات وأنها صلبة المراس وأنها تحتاج للصبر و المثابرة وقوة الاحتمال  
٠٠٠ حتى تتمكن من زراعة الخير و شتل السلام والمحبة ٠٠ غرس الأمل في مستقبل  
الاجيال ٠

### ثقافة السلام : peace culture

هذا المصطلح الجديد القديم في حياتنا في السودان ونحن حتى الآن لم نسمي الأشياء  
بأسمائها لان الأمر يحتاج للعلم والمعرفة - جاء هذا المصطلح ثقافة السلام أخيرا من  
المجتمع الغربي لأنهم يسمون الأشياء بأسمائها ولان العلم المادي والمعرفة بكل إشكالها  
تتوفر لديهم وأصبحت الحياة لديهم تعرف بأنها المعرفة والعلم المادي والبحث ٠٠٠  
إما نحن في السودان نؤكد بان مجتمعنا رعوي وجميعنا نعيش في البادية وسبقت الأعراف  
والتقاليد الدين والعلم والمعرفة والمدنية ٠٠ وأصبحت مجتمعاتنا تتميز بالتقاليد  
والأعراف وسيطرت القبيلة والانتماء المطلق لمجتمعاتنا الريفية ومن ثم جاء الدين بعد  
ذلك ليدخل المعرفة والتأصيل ٠٠ ولكن ظللنا نقف في الوسط لا ننتمي بكلياتنا للدين  
٠٠ و لا تترك أعرافنا وتقاليدنا ٠٠ وأصبح الدين لدينا عادة وليس عبادة ٠٠ وبين  
الدين والمعرفة ترقد قضية السلام التي لم نجد لها التعريف والتسمية كما فعل الغربيون  
وجاءتنا ثقافة السلام تحوي عناصر اتفقت عليها المنظمة الدولية للتربية والعلوم والثقافة  
نؤكدنا نحن في مجتمعنا البسيط المؤمن وهي :

#### أ/ احترام الحياة بكل أشكالها ٠٠

نحن نؤمن إيمان مطلق بان الروح علمها عند ربها وهو الذي خلقها وهو وحده الذي  
يخرجها من الجسد ٠٠ والحياة بكل إشكالها من صنع الله سبحانه وتعالى ٠٠ نحن نعتبر  
أن احترام الحياة بكل أنواعها وإشكالها هو نوع من أنواع العبادة وخافة الله ٠٠ هذه

الحياة لنا لنتمتع فيها وهي نعمة الله على الإنسان يجب أن تحترم وتقدر دونما تمييز أو ظلم أو أنانية ٠

#### ب/نبذ العنف:

العنف هو أسلوب العاجز المضمحل الضحل التفكير والفهم والضعيف حدا في عقيدته وقوة أيمانه ٠٠ ويريد أن يبقى بين الناس وفي ذاكرة التاريخ بأسلوب العنف المشين وهو مرفوض جملة وتفصيلا ٠

#### ج/لتشاطر والتعااض:

تصعب الحياة للإنسان الفرد ولا يتمكن وحده من الخوض في ضروبها لذلك يحتاج لآخر ليعاونه ويشاركه الرأي ويقاسمه مرها وحلوها ويأتي الشعار One for all and all for one

ونحن نحتاج لبعضنا البعض ٠٠ ولا تتركني احتاج إليك في معيتك اشعر بطعم الحياة ٠٠ ولا لون لها ولا رائحة بدونك وهكذا الانتماء ٠٠ ويأتي من هذا المدخل تكون المجتمعات والجماعات والاتحادات والنقابات والروابط والهيئات والأحزاب والمؤسسات العلمية ٠٠٠ الخ، وكلها سميت مؤسسات المجتمع المدني وترمز إلي تكاتف الناس وتعاونهم وتعااضهم من اجل تذليل صعاب الحياة ٠٠ وحياتنا هنا قاسية لم تمكن حتى الآن من تذليل صعوباتها وانشغلنا عنها بالصراع حول الكرسي وهو احد عناصر ثقافة السلام ٠٠ الضعف السياسي ٠

#### د/الإصغاء سبيل التفاهم:

أن لم أسمعك جيدا كيف أجيب على أسئلتك الصعبة جدا؟! أن لم أسمعك جيدا كيف أتعرف علي ما تعانيه أنت من مشكلات؟! أن لم أسمعك جيدا كيف نصل إلي اتفاق في قضية الساعة بيني وبينك؟! أن لم أسمعك جيدا كيف تتفادى أنا وأنت مأساة الظلم؟! أن لم أسمعك جيدا كيف اعرف أن مصيرنا مشترك وإن الخطر الذي يهددنا واحد؟! أن لم أسمعك جيدا كيف يتم الاتصال والتواصل بيننا؟!



أن لم أسمعك جيدا كيف نحترم الحياة بكل إشكالاتها وأنواعها؟!  
أن لم نسمعك جيدا سنتوه في دروب الحياة كطيور بلا مأوى ونحوم بلا أفق ونبقي ربيع  
بلا بلاد وتكتنف حياتنا الظنون ونبقي علي حافة الشك حتى نسقط العنف الذي  
نبذناه ٠٠

#### ه/تضامن متجدد:

شيلنى وأشيلك

أيد في أيد تجدع بعيد

Tow can do something to gather which is Impossible for one to  
do it alone

كلما اجتمعنا في صعيد واحد كلما استطعنا تذليل الصعاب ويا شعوب العالم اتحدي  
والاتحاد قوة ٠ كلها شعارات تؤكد التضامن المتجدد ومدى حاجتنا إليه في هذا العالم  
حتى نرتاد بأجيالنا التي ستأتي آفاق السلام ونحس الطمأنينة والأمان ونصنع المستقبل لنا  
ولكل العالم من حولنا ٠٠

#### و/صوت كوكبنا:

هذا الكوكب الجميل المتفرد والملا بى لمفاجآت السارة دائما التي نكتشفها بين البشر ٠٠  
هذا الجمال وهذا الحلال صنعه الله سبحانه وتعالى وجعله ثمرة لنا فكيف لا نصونه؟!  
الأرض هي أمنا الرءوم خلقنا منها واليها نعود وهي أصلنا فينبغي علينا أن نحافظ علي  
أصولنا التي هي كوكبنا ٠٠

تلك هي عناصر ثقافة السلام كما وردت علي لسان المنظمة الدولية (اليونسكو) واتفاق  
أهل الرأي العالمي ونحن هنا نؤكد تلك العناصر ونضيف إليها عنصر سابع هو :

#### ز/مخافة الله:وهو أهم هذه العناصر

أقواها وأقومها الخوف من الله هو مسك الختام لكي نضع هذه العناصر موضع التنفيذ  
٠٠ يجب علينا أن نخشى الله ونتقيه في كل أفعالنا وتعاملنا ٠٠ وهذا يخصنا نحن الذين

اختلط علينا الدين بالعرف والتقليد ٠٠ وأعرفنا وتقاليدنا مقبولة مقارنة بما جاء في ديننا الحنيف والأديان الاخرى ٠

ثقافة السلام في تقديري بمفهومها الفكري والاستراتيجي العلمي تجري في حياة السودانيين مجري الدم في الشرايين ويمكن معرفة ذلك بالدخول إلي عمق الحياة الثقافية والاجتماعية والاقتصادية والسياسية والدينية في مجتمعاتنا السودانية ووقفنا علي ارثنا التاريخي والفني والفلكلوري لكي نتأكد من عناصر ومكونات ثقافة السلام التي لم نعرفها بهذا الاسم إلا قريبا ٠٠ علينا الإجابة على هذه الأسئلة ادناه ٠٠

\*أذا تعرفنا علي مؤشرات هذه الثقافة الفكرية و لإستراتيجية العالمية ٠٠ كيف نتعرف عليها في مجتمعاتنا البسيطة الريفية والتي لا تطرق مسامعها كلمة الحضارة إلا لماما؟  
\*كيف تطور هذه المؤشرات ونسميها؟

\*كيف نحدد موقعها في خريطة السلام المحلي والعالمي؟  
كما أسلفت أن الأعراف والتقاليد هي التي تشكل حياتنا الاجتماعية وارثنا الثقافي في السودان وفي القارة السوداء وخاصة الممارسات التي تدعو إلي نصره القبيلة والتعاضد والتعايش السلمي والتي تفيد مسمياتها بعد دخول الدين تغيرت وأصبحت تكافل وتراحم ٠٠

وجدت مؤشرات ظاهرة لهذه الثقافة في منطقتنا اجتماعيا وثقافيا وسياسيا وتشمل عموما جميع مناحي الحياة في المجتمع سلاما دائما وهي ٠٠

#### - الزينة أو الحلاقة :

إذا هي معروفة بأنها أول حلاقة لشعر الطفل أو الطفلة بعد الولادة وخاصة اذا كان المولود ذكر بعد مجموعة من البنات ٠٠ يحدد يوم معين وتقام فيه دعوة لكل الأهل والصحاب والمعارف لتناول وجبة كبيرة بمناسبة هذه الحلاقة ٠٠ ويصاحب ذلك الرقص والغناء الصاخب لإيقاع الدلوكة وصوت الحكامة أو مغنية الحي أو الفريق ٠٠ في تقديري أن هذه المناسبة لا توجد في أي من بقاع العالم ٠٠ ماذا يعني حلاقة شعر طفل حديث الولادة؟! انه حب الحياة واحترامها بكل أشكالها في بلادنا.

### - الطهار-الختان:

ظاهرة يحترمها أهل السودان كثيرا وتقام بها المآدب وتقدم فيها أشهى الوجبات والمشروبات يوم الطهور ويساهم الجميع بمبالغ مقدرة وهدايا للأسرة التي أعلنت ختان أنجلها من الذكور (وهنا نحذر وبشدة عدم ختان الإناث وبطريقة فرعونية ) إلا أنها مناسبة أي (الطهور) نؤكد تلاحم الناس وتعاونهم علي ظروف الحياة المختلفة وتقديرهم لبعضهم البعض وهكذا يسري السلام بيننا كسريان الأخبار السارة بين أناس يقتلهم الملل والانتظار والترقب ٠٠

### - العرس-الزفاف:

هي مناسبة كبيرة بين أسرتين يجمع بينهما النسب وتوسيع دائرة التعارف ٠٠ ويقصدها الأهل والأقارب والأصدقاء والمعارف والجيران حتى لو كانوا بعيدين تجمعهم هذه المناسبة ٠٠ ويقدم فيها الدعم من كل الناس للعروسين حتى يتم تأثيث الدار ٠٠ والجدير بالذكر أننا انتهجنا نهج الزواج الجماعي بمساعدة الدولة لكي يعم الفرح ٠٠ والفرح إحساس جميل يعني السلام ٠٠ العودة للقرية في الإجازة: وهذه أيضا صفة متفردة في بلادنا ٠٠ أبناءنا الذين عادوا لقراهم بعد طول غياب خارجها وهم يعملون في المدن الاخري وفي المهن المختلفة ٠٠٠ خارج السودان أو داخله في الجامعات أو المؤسسات العسكرية دائما تقام لهم الاحتفالات عند عودتهم تكريما لهم وإعازا بهم وهي احتفالات تشيع السلام بين الناس ٠٠ ويصبح الاتصال والتواصل نهجا للحياة وأسلوبا لكسر الرتابة والروتين ويجعل التضامن متجددا بين أهل القرية أو الفريق يحس أشواقنا بتنقله بين هذه القرية وتلك وبين هذه العشيرة وتلك ونحس الطمأنينة وطمأننا الثقة ويحدونا الامل ٠٠

### - الولادة-السماية

حدثوني أن كان في العالم اجمع من يحتفل مثلنا (بالسماية) ٠٠ في بلادنا وفي قرانا نحتفل دائما بالقادمين الجدد وهم حاضرننا وكل مستقبلنا منذ وقت مبكر لاستقبال المولود الجديد ٠٠

هنالك يوم محدد للسماية للولد أو البنت بالاسم المتفق عليه ليصبح عنوانا له أو لها بين الأهل والعشيرة ٠٠ هذا اليوم من أيام السلام المتكررة في حياتنا ٠٠ تجتمع الأمة لكي تفرح بمن قدم ألينا جديدا ويتمني المزيد منهم ٠٠ لأعمار كوكبنا الجميل الذي أتاح لنا الفرصة أن يجتمع في احدي ساحاته العامرة بنا ونفرح ونسعد بلقاء الآخرين ٠٠

#### - الضرا:

هو في تقديري اجتماع يومي لأهل القرية أو الفريق تناقش في هذا الاجتماع القضايا اليومية اجتماعية سياسية اقتصادية امنية ٠٠ يجتمع أهل القرية في ساحة تتوسط القرية عند المساء يجلب الصغار البر وش والفرشات وبعض العنا قريب (الهبابات) الصغيرة للمسنين الذين لا يقوون علي الجلوس علي البر وش ٠٠ مهم اصطحابهم الضيوف إلي الضرا ٠٠ كناية (الضيف لاقى كرامة) ٠٠ تقوم ربات البيوت بإعداد الطعام أي وجبة العشاء ٠٠ ويحملها الصبية لمكان الضرا تجتمع كل الأواني الصحون والصواني تنبعث منها روائح الطعام - ملاح ثقيلة - النعيمية - الكمبو الكول - اللحوم (الشيء) و القراصة ٠٠ الخ ٠٠ وأشكال عديدة من الأطعمة ويأخذ الحضور شكل دائرة حول هذه المائدة الأرضية وهو في غاية من السرور والسعادة وإيه الدنيا غير لمت ناس في خير أو ساعة حزن ٠٠ في هذا الضرا تجتمع كل معاني الإنسانية والتكامل والتراحم و التوادد السلام والتضامن ٠٠ ومعالجة كثير من مشكلات الحياة التي تعترض الناس في مجتمع القرية الصغير ٠٠ بل تنطلق المبادرة التي تعالج كثير من مشكلات الجوار والجيران في القرى المجاورة خاصة قضايا الأرض والحيازات والحدود ٠٠ التداخل القبلي ومشاكل الرعي والزراعة والمسارات للثروة الحيوانية ٠٠ ومثلما كانت حادة في الضرا ٠٠ أيضا هناك اضاءات من الفرح والترفيه يقودها ٠٠ بعض أهل القرية الذين اصبحو في ذاكرة الجميع وعلي سبيل المثال وفي احد الضريات في كرد فان وقراها الهادئة سكن شيخ أبكر وأسرته التي جاء في معيته من دارفور ٠٠٠ والمجتمعان متجانسان والضرا في كرد فان تماما مثل الضرا في دارفور انصهر شيخ أبكر وأسرته في تلك القرية وأصبح من رموزها ودعاماتها ٠٠ وزوجته مستورة

من أهم نساء تلك القرية بما تقدمه لزوجها من طعام شهبي لا تعرف له الموائد مثيلاً ٠٠ والمعروف أيضاً أن نساء دارفور عموماً مشهورات جداً بفن الطبخ ولديهن مقدرة عالية جداً بصنع الاطعمة ٠٠ كان شيخ أبكر دائماً أو الجالسين في ارض الضرا ٠٠ في تلك القرية التي تتوسط كرد فانيصلي المغرب في الضرا ومن ثم يؤذن مؤذن العشاء فيقوم الشيخ ليصلي بالناس صلاة العشاء وبعد ذلك تأتي الصحانة والقداحة (جمع قدح) وهو إنا خشبي ويستعمل لجميع المأكولات في القرية - تأتي هذه الأشياء ملثية بالأطعمة وأولها العصيدة - تفوح منها روائح الملاح المختلفة ومعظمها روائح غير طيبة مثل الكول ، كنبو ، مرس ، شرورو، (ام تبي) ، وهذه تصنع من لحم الغزال ٠٠ كلها أنواع رخيصة ولا يبذل فيها أي مجهود لتحسين المهم عشاء والسلام لكن الحاجة مستورة مختلفة تماماً من بقية نساء القرية وصحنها دائماً مكان تقدير وإعزاز ٠٠ ويحس شيخ أبكر بإحساس الرجل المتفوق ولكن هذه المسألة جعلت شيخ أبكر دائماً يرجع المنزل جائع وأنه لم يستطيع مجارة الناس في سرعة الأداء وعندما يسكت عن الحديث يجد لا شئ بالصحن ويعود دائماً لمنزله وهو جائع ولكن مستورة لم يفت عليها هذا الموقف فأعدت (أرنب كوع) بقرب سرير الشيخ دائماً (وأرنب كوع) يعني وجبة خاصة جداً يتناولها الرجل قبل النوم أو بالأصح وهو علي سرير النوم ٠٠

تمرد شيخ أبكر ذات يوم عن الذهاب للغداء فاخذ الجميع ينادونا عليه عندما جاءت لحظة الصفر وافتقدوا ذلك الطعام المميز ٠٠ يا شيخ أبكر يا شيخ أبكر ردت الحاجة مستورة متفادية الحرج بأنه خارج المنزل ولم يحضر حتى الساعة من الزرع ٠٠ لكنه رد مقاطعاً إياها فيني (أي موجود) ألا ضرا ولا غسب ٠٠ أيديكم في صحن تقول هراب (أي حراب) في تركاشاوينكم ما بدوروا سوق تقول بنقروهم ٠٠ (أي يتعرفوا عليهن) تريدوا افانات (عفانات) تكن أمجارين (جعارين) كناية لأنهم لا يبذلون مجهود في تحسين المائدة وإعداد أطيب الطعام ٠٠٠

## الماتم:

الموت هو خاتمة المطاف للحياة ٠٠ وهذا المعني راسخ في أذهان كل الناس في القرية لذلك نجد أن الاستعداد له في كل دار وان الأكفان جاهزة عند شيخ فلان والقبر محفور بشباب القرية ٠٠ ولو حدثت الوفاة لأي شخص يجد من يقوم بالواجب تجاهه وبالسرية المطلوبة ولم تمضي إلا هنيهة حتى يتوافد الناس في تدافع مذهل لا تستطيع منه معرفة حتى أقرباء المرحوم كان كل الناس أهله ٠٠ وسرعان ما تحضر المواد التموينية السكر ، الدقيق ، والشاي ، ٠٠٠ الخ وتبدأ النسوة في الترتيبات الإدارية ٠٠ ويأتي الشباب بالكراسي وتلم مساهمات العزاء ٠٠ ويشيل الجميع الشيلة في تفاني ونكران ذات مقدمين بذلك اصدق مثال لمجموعة تحترم الحياة بكل إشكالاتها وتتدافع نحو السلام دون أن نسميه ٠٠ وتفعل الخير بتلقائية الأعراف والتقاليد ٠٠٠

## - النفير:

هذه الكلمة في قاموس اللغة تعني أن نقرع ناقوس الخطر ٠٠ أي أن نطلب النجدة وان نتدافع لعمل الخير ٠٠٠ هذا النفير في مجتمعنا يمثل منهج كامل للحياة يتدافع الناس للعمل العام للبناء والتشييد بكل المرافق التي تجمع الناس في العمل العام والخاص لكل مناشط الحياة في المجتمع وكل يمارس العمل الذي يناسبه دون من أو أذي ولعمري هو تضامن متجدد ومنقطع النظر ويجعل الحياة سهلة مهما تعقدت دروبها ويبسط الطريق أمام تحقيق كل التطلعات المشروعة للفرد والمجتمع ٠٠

## - الفزع:

هو نوع من أنواع النفير ولكن به خصوصية حيث انه يضم الفرسان وأهل الحكمة في المجتمع والذين يعرفون فنون القتال وذلك عندما يتعدي احدهم علي أموال الآخرين ويسرقها أو ينهاها ٠٠ ((الهنبات)) يهب خلفه من يستطع المشاركة في هذا العمل حتى يستردوا المال المسروق ٠٠ وأحيانا لا يرد هذا المال إلا بعد معركة يفقد فيها أرواح وأرواح ٠٠٠ وفي الغالب تكون هذه الأموال المسروقة عبارة عن ثروة حيوانية أبقار أو ، ابل ، وفي معظم الأحيان تكون مثل هذه السرقات مسلحة أي يستعمل أنواع مختلفة من

الأسلحة ٠٠ لذلك الفرسان الذين لهم دراية بمعرفة استخدام السلاح ٠٠ معرضين بذلك أرواحهم للخطر فداءاً لأموال الآخرين وهي تضحية كبيرة في سبيل الدفاع عن الأرواح والممتلكات وبسط الأمن السلام ٠٠ دون أن يتقاضى الفرد أو المجموعة شئ مقابل هذه التضحية ودون تدخل من الحكومة أو السلطات المحلية الفروسية عندنا هي الرجولة وانك لا تدخل في مصاف الرجال إلا بعد أن يمتلئ سجل حياتك بكثير من البطولات والتضحيات في سبيل الضعفاء أو القبيلة ويومها يشيد الجميع بأنك فارس وهي غاية المني والفخر وعندما ينل المرء هذه الصفة يحس أن الأمن والأمان والسلام تحرسهما فروسية ٠٠

#### - الجودية

هذه في إطار الإصلاح بين الناس وتتكون من :-

١/ رئيس الإدارة الأهلية - ممثل الحكومة

٢/ الأجاويد وهم احل الحكمة

أ/ كبار السن

ب/ يقولون الحق ٠٠ وأصحاب نصيحة

ج/ مقبولين لكل الأطراف وملمين بالأعراف

٣/ الخصمان

٤/ كاتب الأحكام

يجتمع هذا الجمع في موقع الحدث أو موقع محايد لمعالجة قضية الخلاف ٠٠ تجلس هذه الوجودية وتناقش قضية الخصام ٠٠ قرارات هذه الوجودية ملزمة لكل الأطراف ٠٠ وهكذا نفى النزعات بين أفراد المجتمع دون وصاية علينا أو توجيه ٠٠ ولا شك أننا بهذا النهج نكون أصحاب حضارة وسبقنا شعوب العالم في هذا العمل الاجتماعي الراقي ولم نسميه ثقافة السلام وهو روحها ونصها وأساسها ٠٠ أريد أن أقف هنا وقفة بسيطة تقارن بين الريف والمدينة في السودان لأن كل الريف السوداني بلا استثناء فيه

ثقافة السلام في كل الممارسات في كل الأنشطة البشرية في كل العادات والتقاليد والأعراف ٠٠ ولكن المدن شئ آخر ٠

المدينة رقعة جغرافية واسعة ٠٠ ذات كثافة سكانية عالية تختلف اختلافا كبيرا عن القرى والأرياف علما بان سكان المدينة نزحوا إليها من الريف ، مخلفين وراءهم تقاليدهم وأعرافهم مكونين بذلك مجتمع مثقف بروح العصر وبتأرجح بين الريف والمدني دون جذور تاريخية أصيلة ينتمي إليها ٠٠

في المدينة ثلاثة طبقات ، المجموعة الأولى سكنوا الأحياء الراقية والمقفولة فيها الحياة تماما ٠٠ ونجد أن المنزل في هذه الأحياء مكتفي ذاتيا من كل الأشياء والمتطلبات والتكنولوجيا والاحتياجات العامة والخاصة من العربة الفارحة أمام المنزل حتى الطبق (الديجتال) علي رأسه وهنا الحياة أوربية أو خليجية أو علي أي حال حياة مستورة ٠٠ وهذه الطبقة مكونة من أناس بسط الله لهم الرزق والعلم ٠٠ ولذلك صارت المسافة بعيدة جدا جدا بينهم والريف وفي نظرهم أهل الريف خام ومتخلفين و(أهل العوض) المجموعة الثانية : هي مجموعة الوسط عبارة عن كبار موظفين وتجار متوسطي الحال سكنوا في أحياء متوسطة لم يتعدوا كثيرا عن تقاليد وأعراف الريف ولكنهم لم يعملوا بها ولا تعني لهم شئ بل كونوا مجتمعهم بشكل اختفي فيه العمدة والشيخ والحكمة ظهرت عندهم لجان خدمات وعمل اجتماعي متطور بعض الشئ ٠٠ وتركوا ارثنا الثقافي واعتبروه لا يتناسب وروح العصر ٠٠

المجموعة الثالثة : وهي مجموعة سكنت أطراف المدن في نمط من السكن لا يمكن أن تسميه مباني ثابتة أو مباني رحل ومباني الرحل هي عبارة عن خيام من البر وش أو الشمال (جمع شمله) وعبارة عن نسيج من الشعر - وأخيرا استخدمت المشمعات علي جدران من الطين ٠

هذه المجموعة هي التي تقوم بدور العمال وكل الحرف والأشغال الهامشية وصلتها وطيدة بالريف لان وجودها في المدن موسمي ٠٠ نقلوا معهم حياة الريف الاجتماعية ولكنهم ظلوا هاجسا مؤرقا للمجموعتين السابقتين بسبب الكثير من الانفلاتات الامنية ٠٠



تباينت الحياة في المدينة بتباين الطبقات فيها ٠٠ لم تتمكن من خلق نسيج واحد يجمع هذه الطبقات الثلاث في بوتقة واحدة حتى نتمكن من جمع الثقافات وارثنا التاريخي وتطوير موروثاتنا ٠٠ وهي ثقافة سلام ٠٠

تباينت القبائل و الأعراف ٠٠ وظلت كل قبيلة تبحث عن أطرافها بل التقاء قبائل عديدة في المدينة الواحدة يكون ثقافة جديدة ليست من مصدر واحد ٠٠ وهي السلام ٠٠  
اختلاف اللغة واللهجات هذا الاختلاف يخلق لهجة واحدة للتفاهم في مجتمع المدينة وهذه اللغة المشتركة أو الوليدة من كل هذه اللهجات هي لغة لثقافة السلام.

لم تأخذ المدينة من صفات أهل الريف ولا ثقافتهم ولا حياتهم الاجتماعية ولا ارثهم وعاداتهم والاختلاف واضح بين الريف والمدينة ٠

طوقت الأرياف المدن وأصبح الذين يعيشون في حافة المدينة وأطرافها وان كانوا أبناء ريف بسطاء ألا أنهم يشكلون هاجسا لأهل المدينة ٠٠ لأنه فيما يبدو أن كل الجرائم والمجرمين في أطراف المدينة ٠٠ وان كل التخلف والمتخلفين في أطراف المدن ٠٠ وان كل الخطر الذي يهدد حياة الناس في أطراف المدينة ٠٠

من تلك المعطيات نجد أن المدينة محتاجة للسلام قبل الأرياف وان بها كل وسائل التخطيط للإعمال الغير مناسبة لحياة الناس ٠٠

أن أسلوب الحياة الريفية الذي تطور عبر آلاف السنين اخذ يخلي الطريق تدريجيا للحياة الحضرية ،يتطور أسلوب حياة الناس كلما حدث الاستقرار والسلام وكلما تطورت بلادهم تجاريا وصناعيا ٠٠ ويزحف الأبناء والبنات إلي المدن بحثا عن العمل والإثارة ٠٠ وينتج عن ذلك تطور المجتمع وازمحلل المستوي المحلي في كثير من المجتمعات الصناعية وأدت هذه العملية بوضوح إلي احساس جماهير المدينة بالغربة والعزلة عن بقية المجتمع ٠٠ وتولد احساس جديد عند الشباب بالاستقلال بعد ما حصلوا علي المساواة وتوفرت لديهم الموارد المالية الكافية ليعيشوا عليها وحدهم وساعدت الأدوات والآلات المنزلية الشباب علي الحياة المستقلة ولكن النجاح المالي والمزيد من الآلات التي يسرت حياة الناس لم توفر لهم السعادة بكل تأكيد ٠٠ أضف إلي ذلك أن أولئك الذين لم يتوفر

لهم النجاح لسبب أو آخر اخطر أو إلي الحياة في الأحياء الحضرية الطرفية والقرية  
والمكتظة بالسكان حيث أصبحت جرائم العنف حدثا يوميا ٠٠

### المساعدات الجماعية :

في ربوع بلادنا نتمنى ألا تلم بك نكبة أو تصيبك مصيبة ٠٠ فسرعان ما تجد الجميع  
حولك كل يقدم مساعدته حسب إمكانياته وقدراته ٠٠ وحتى الذين لا يعرفون يمدون يد  
العون والمساعدة وهو التضامن المتجدد ولا يعرف ثقافة السلام بل هو السلام نفسه ٠٠

### - الدية :-

هي مساهمة كل القبيلة ومشاركتها في حكم صادر علي احد أفرادها بارتكابه جريمة  
قتل أو تسبب في أذي جسيم أو خفيف لأحد من الناس من نفس القبيلة أو من قبيلة  
أخرى ٠٠

وتجلس الجودية لمعالجة هذا الأمر من خلال حيثياته ويتم الصلح وتكون هناك جزاءات  
تشمل الفرد مرتكب الجريمة وقبيلته ٠٠ بان يقرر مبلغ الدية ويقسم علي جميع أفراد  
القبيلة وبذلك تكون العقوبة مشتركة بين كل الأهل والعشيرة حتى لو كان نصاب  
المشاركة باهظ التكلفة للفرد أو للأسرة ألا انه ملزم ولا يعفي لأي سبب من الأسباب  
بل يجب أن يشارك الجميع في هذه الدية وبذلك تسود المحبة والإخاء في كوكبنا ٠٠

### - الكرامة :-

هي نذر يوفيه الفرد ويشارك فيه الجميع و أحيانا تكون الكرامة لها معني أو مغزى ٠٠  
بان يأتي المطر ٠٠ أو يرفع البلاء والجوع ٠٠ وعندما تحقق النجاح ويوم يأتي الخير ويحس  
الجميع بالطمأنينة والراحة ٠٠ عند نجاح الأولاد وزواج البنات وفي معظم المناسبات  
تذبح الذبائح وتقام الولائم والكرامة هي ساعات فرح تجمع كل أهل القرية ويستمعون  
جيذا للأصوات المنادية بالأغاني وكلمات الخير وتمجيد الحياة ولا يسمونها ثقافة سلام  
٠٠ وكانها هي ٠٠٠

### - التاية أو (الشجرة الأمة للطير) :-

هي شجرة كبيرة أو مكان فسيح يجتمع فيه الناس لتناول وجباتهم وهم في حالة نفي ٠

والناس هنا أمرهم دائما في جماعة لا ينفرد عنهم إلا الشواذ ولكل قاعدة شواذ لذلك أصبحت التاية ملتقي الجميع ويصاحب هذا اللقاء تناول وجبة أو وجبات وهو أحساس الفرد بالمجموعة وانتماء المجموعة للفرد والسلام هو تضامن واتفاق وحياة مناسبة وغير معقدة بين الناس ٠٠

- **التكية :-** هي موقع داخل بيوتات الإدارة الأهلية أو في مقر رئيسها جهة يقصدها الناس المسافرين والعابرين ٠٠ وابناء السبيل أصحاب الحاجات ٠ يقعون في هذه الدار لأي فترة زمنية يتمتعون فيها بكل الخدمات الإدارية مدفوعة الأجر من قبل الإدارة الأهلية أو زعيم القبيلة أو زعيم الأنصار في زمن المهديّة وهو ارث تاريخي أو تقليد احتفظ به الناس منذ ذلك الزمن ٠٠ اصبح نوع التكافل والتراحم بين الناس في بلادنا ولا يطلقون عليه ثقافة سلام بل هي عادة وتقليد وجدنا عليه آباءنا وأجدادنا هذه بعض السمات لحياتنا في الجزء الغربي من السودان وهي عادات وتقاليد عاشها أجدادنا وعشناها نحن دون أن نعرفها بثقافة السلام ٠٠ وكما أسلفت وفي موقع آخر من هذه الإصدارة ٠٠ ان التقاليد والأعراف سبقت الدين في حياتنا وهي في تقديري اقرب إلي الدين بل مؤثرة علي حياتنا وبشكل اقوي وما زالت راسخة حتى اجتياح العصر الحديث للحياة ودخول مصطلحات جديدة ٠٠ وتغير نمط الحياة في المدن ومازالت في قرانا نفس المصطلحات ونفس التقاليد ونفس الأعراف وبنفس الصفات والتطبيق ٠٠

أذن السلام يجري في حياتنا مجري الدم من العروق ٠  
إذا اعتبرنا حياة الريف البسيط والأصلية والتي تجمل في مؤشرات التعايش السلمي وصدق النوايا والمقاصد كان يجب علينا تطوير هذه المؤشرات ونقلها للمدينة حتى نقرب المسافة بين الريف والمدينة ٠٠ ونسمي الأشياء بأسمائها ونقضي علي التباين بين أريافنا ومدننا ونجندمرتكرات صحيحة لثقافة السلام ٠٠ ونقارن ٠  
في مؤتمر (اليونسكو) في باريس فبراير ١٩٩٤م المؤتمر الأول لثقافة السلام توصل المؤتمر لمفهوم ثقافة السلام ادناه ٠٠

أ/ تؤكد ثقافة السلام أن الصراعات بين الناس يمكن حلها بعيدا عن العنف ٠

ب/ السلام وحقوق الإنسان مسالة فردية ومكفولة لكل فرد٠  
ج/ بناء ثقافة السلام مهمة تعددية تتطلب تضافر جهود كل الناس وفي كل القطاعات٠٠  
د/ ثقافة السلام امتداد للعملية الديمقراطية  
هـ/ تطبيق السلام مشروع يتم من خلال كل أنواع التعليم الرسمي وغير الرسمي والاتصال.

و/ تحتاج ثقافة السلام إلي التعليم وأسلوب فض النزاعات  
ز/ يمكن لثقافة السلام التطور والنمو من خلال تطور الإنسان المرتكز علي الاستقرار والأصالة والحرية والعدالة ولا يمكن فرض السلام من الخارج٠  
\* نحن نؤكد أن كل هذه القيم والمرتكزات التي أوردتها (اليونسكو) في مؤتمرها ترقد في مجتمعا السوداني مثل سحائب الضباب التي تحتاج إلي اضاءات علمية ومعرفية ليندح هذا الضباب مخلفا المعدن الأصيل لهذا البلد ٠٠ ونسمي الأشياء بأسمائها في بيئتي التي نشأت فيها أنماط كثيرة من شرائح المجتمع منهم المزارعين المستقرين وهم أحسن حالا من حيث التعليم والمعرفة ومنهم الرعاة المتنقلين ولديهم كثير من الإشكالات محورها عدم الاستقرار ٠٠ التجار هؤلاء معظمهم وافدين من مناطق أخرى لكن حدث لهم التأقلم والانصهار في بيئة المنطقة وصاروا منها ٠٠ هنالك شريحة هي المقصودة بهذه الإصدارة مجموعة من المواطنين اختلفت أعراقهم تباينت قبائلهم ٠٠ اختلفت مستوياتهم الأكاديمية ولكنهم اجتمعوا تحت مظلة (أم دورور) وأصبحت هي العنوان والإطار الذي يحمل في طياته عمق السلام وثقافته في بلادنا ٠٠ بمفهوم عميق في دواخلنا ولا ندرسه ونحسه إحساسنا بالدعاش ورائحة المطر أيام الرشاش في وجداننا و لانراه ٠٠ كالأطياف التي تعبر أمامنا وتترك وراءها ريحها العطرة العبق المضمخة للاجواء ٠٠

## أُم دَوَرُور

اسم أطلقه الناس في غرب السودان علي مجموعة قري داخل وحدة إدارية واحدة وأحينا تكون هذه القرى في دائرة جغرافية واحدة متشابهة من حيث التضاريس والسكان ومعدلات المطر • وأحيانا تكون المصالح هي المحور الذي يجمع هذه القرى وأهلها في وفاق تام وكل يبحث عن مصلحته ويحقق ذاته •

يكون بكل قرية سوق يحدد له يوم معين من أيام الأسبوع يقصده الناس من كل القرى المعنية ومن خارج هذه القرى للتجارة وتبادل المنافع وعلي سبيل المثال في محلية زالنجي توجد مجموعتين

لأسواق أم دورور وهي :-

المجموعة الأولى :-

- كاس ، طور - نيرتي ، جلدو - قولو ، روكرو •

المجموعة الثانية :-

- زالنجي ، تريج - كوجا ، سرف عمرة ، كرولي

وفي الضعين رصدت مجموعة •

- الضعين ، ابومطارق ، الفردوس ، عسلاية ، ابوجابرة ، كليكي ابوسلامة •
- وفي غرب كرد فان رصدت مجموعات كثيرة ومنها ابوزيد ، السنوط كدام ، أمرسوم ، المحفورة ، برباش وفي دار الريح شمال كرد فان مجموعة أم كرديم ، المزروب - تنة ، سودري ، حفره .

- ينتقل الناس في هذه الأسواق من سوق إلي سوق يحملون السلع المختلفة • ومن هنا جاء الاسم أم دورور موضوع هذه الإصدارة • وتضم هذه الأسواق صغار التجار ومحدودي الدخل والسماسة وأصحاب الحرف اليدوية النجارين ، التززية ، السمكرية ، الجزارين ، وأصحاب الخضر والفاكهة ، وصناع (الحشاشة والطورية والفأس) الصفيح والبوهيه والإسكافية صناع الأحذية ، العجلاتية ، وأصحاب (الاقاشية) وهذا فن من فنون المشويان والوجبة الرئيسية هنا اللحوم • تجار الخردة والبر وش والسعف والحبال

والحطب والفحم و(قرنق) وهذا المقصود به الخيوط الرفيعة التي تستخدم من إطارات العربات القديمة وتستخدم في خياط الجولات وتربيط مباني القش، ويلتقي هذا الكم الهائل بالرعاة وسماسرة الثروة الحيوانية والمزارعين وتجار المحاصيل ، وبين كل هذه المجموعات تسعى النساء بائعات الشاي وصانعات الأطعمة و الأكلات الشعبية والمتاجرات في أصناف أخرى عديدة .

• ينتقل هذا الزخم من قرية إلى قرية في رحلة البيع والشراء أليس هذه ثقافة سلام ؟ في هذه

الأسواق أيها القارئ الكريم يتم الآتي :-

أ/ تبادل السلع والمنافع ثقافة سلام

ب/ جمع الدية ثقافة سلام

ج/ يلتقي الرفقاء في السوق ويجلس بينهم المصلحين ويتم بينهم الصلح تحت الظلال الوارفة وهي في تقديري ثقافة سلام

د/ توزيع دعوات الفرح والدعوة لاجتماعات والمناسبات ثقافة سلام

هـ/ لقاء الأصدقاء ومشاركة المجتمع في الأسواق ثقافة سلام .

### منطقة ابوزيد :-

هذه المنطقة تدور فيها رحى الحياة وتطحن أهلها السنين والأيام والسويعات وهم في تنقل دائم نحو أسواق أم دورور ، تقع هذه المنطقة شرق ولاية غرب كرد فان ، ويسكنها خليط من القبائل تالفت قلوبهم بعد أن مرت عليهم عجالات الزمن وهي تدوس علي الأمل الأخضر كاخضرار التردة ، ويولد التاريخ والمستقبل ميتا في تلك الأسواق ابوزيد - السنوط - أم رسوم - كدام - المحفورة - برباش - وبالعكس ، أكلت السنين أعمار كل الشباب وهم في تنقل مستمر بين هذا القرى الوادعة والهائنة وهم يصنعون السلام والسلام فقط هو الربح والخسارة ، اختلفت وسائل الحركة والنقل في هذه الديار ودخلت الكارو التي يجرها الحصان لأول مرة في منظومة التنقل وذلك لقرب المسافات بين هذه القرى انفة الذكر .

وبذكرنا للكارو لا نستطيع تجاوز ذكر الحصان • والخيل هنا في بلادنا لها دور خاص في صناعة السلام • وهناك إشكالية كبيرة بين المدينة والريف بسبب الخيول في الريف هي مكان الفخر والإعزاز وهي للركوب والمناسبات للتفاخر والسباق والفروسية وهي تخلق الطمأنينة والأمن وتجلب السلام • وأهل الريف يعتقدون أن أهل المدينة اسأؤوا للخيل بتسخيرها لجر الكارو وأهانتها اشد الاهانة وهي (القدر بنات سعدان) ولا مخرج من نوائب الدنيا وأحداثها ألا بالخيل لذلك أصبح لكل بيت حصان •

\*يوم السوق يعني بالنسبة لنا ولأهلنا هنا في غرب كرد فان الكثير بدون خطورة • تجد القرية في حركة دؤوب واستعداد لهذا اليوم في الأسبوع ولان بقية الأيام ينتقل السوق لقري أخرى وينعش الحياة فيها •

\*المدرسة هي الجهة الحكومية الوحيدة في القرية اذا استثنينا شيخ القرية • وهي مفتاح المجتمع في كل قرانا • نجدها في عطلة في ذلك اليوم وليس عطلة عادية بل تساهم وبقدر كبير في السوق حيث يدخل التلاميذ باعة متجولين يحملون الأكياس والطبالي الصغيرة المليئة بالأقلام والأمواس والطبل والمفاتيح والخيوط وخاصة القيطان وحرير الطواقي وفرش الأسنان ومعجون ابووردة والصفارات والنظارات والصفارات • ومنهم من يعمل في بيع الرغيف محورها ومصاحب للرغيف اللحوم والمشويات والفول المصري والسلطة والطماطم بالدكوة • وهناك من يأتي قاصد السوق للتغيير والترفيه وكسر الروتين الرتيب في حياة القرية المحصورة بين نشاطين الزراعة الموسمية والرعي والبحث المستمر عن مصادر المياه لشرب الحيوان والإنسان •

وهناك من يأتي فقط ليمني نفسه بوجبة ممتازة من أطعمة المدينة التي لا يجدونها ألا يوم السوق •

\*المعلمون و الأستاذة هم السماسرة الحقيقيون في أسواقنا لما لديهم من معرفة أكاديمية تمكنهم من قيادة المبادرات في الريف بما في ذلك حركة الأسواق والبضائع والمحاصيل فيها وذلك لأغراء الأرباح والفائدة لتأخير المرتبات التي لا تأتي أبدا وهي أزمة سلام تصب في معين السليبيات •

\*يحكي انه في زمن الحرب تصرف القيادة في مرتبات العاملين ودفع بها تجاه المجهود الحربي لتحرير منطقة تلشي هذا الحدث أثار كثير من الدهشة والاستغراب ؟!

المعروف أن المرتبات أمر مركزي !! والدفاع عن الوطن عبر مؤسسات الأمن المختلفة أمر مركزي أيضا • فكيف تم تحويل قوت العاملين وخاصة المعلمين وعمال التعليم للمجهود الحربي • هذا التصرف جعل هناك نقص دائم في المرتبات ومستمر حتى يومنا هذا • وهو موقف سالب في إرساء دعائم السلام الاجتماعي •

\*ومواقف مماثلة جعلت المرتبات هدف مباشر لكثير من المسؤولين وأدعياء السياسة مهدرين بذلك حقوق الإنسان ومكتسباته • وأصبحت مهنة التعليم طاردة في بلادنا وهجرها الكثيرون من أبناء الريف وقصدوا المدن ومن بقي بالريف أصبح يبحث عن أنشطة أخرى تعينه علي الحياة وظروفها •

\*لهذه الأسباب أو لغيرها أو لما هو مثلها • سقطت رسالة التعليم بالريف • وإنهاء مفهوم ثقافة السلام الذي يعتمد علي التعليم والمعرفة • وتباينت الأولويات بين رئاسة الحكومة وولاياتها • وانعدم النهج الواضح لحكومة موحدة في ظل ازدواجية القرار ومراكز القوة •

\*ونحن في مناطق التماس نحس ويلات الحرب الأمنية التي لا تبقي ولا تترك لمقدرات بلادنا المحدودة أكلت الأخضر واليابس وإعادتنا للمربع الأول • الجهل والمرض والعطش والفتنة والصراع والترقب والخوف من المجهول • وكلها قنوات ساحبة للسلام وثقافته •

\*أصبحت أسواق ام دورور هي الزاد في رحلة العمر المهدود بمعاول الزمن • وصارت المتنفس للفاقد التربوي في مجتمعنا بالمهن الهامشية • وأصبحت الملجأ للعاطلة والبطالة والسماسة وفاقد الهوية من رجال ونساء وأطفال قصر بدئوا حياتهم من النهاية وهي في تقديري لاتسمن ولا تغني من الجوع والعدم • بل تأكل فقط لتعيش • وانهزمت تماما المعادلة وأصبحنا نعيش لنأكل ولا نأكل لنعيش وهكذا ام دورور •



تختلف السلع في أسواق ام دورور باختلاف فصول السنه ولكن السلع التي تأتي من المدينة لا تتغير كثيرا وهي الملابس والمواد الاستهلاكية والخردوات المختلفة تحمل علي عربات الكارو • اللاندروفات القديمة التكررات في الخريف وعربات الكارو وهذه أصبحت نعمة بعد أن كانت نعمة للتنقل • لان كل العربية أطفال قصر لا يدرون شيئا فرض عليهم أهاليهم هذه المهنة التي تنتهك وبصورة سافرة حقوق الأطفال •

### الأطفال العمال :

خطا كبير يا أحبتي القراء أن نعتمد في حياتنا علي عرق أطفالنا القصر • وخطا فادح أن نحملهم أعباء المستقبل التي يجب أن نقوم بها نحن أنفسنا • وخطا لا يغتفر أن نصنع منهم رجال في سن الطفولة • وخطا شنيع أن نحرهم نعمة التعليم والمعرفة حتى نزيد مستقبلهم ظلما • وخطا كبير أن نجعلهم يتبعون الماشية رعاة لا يفرق احدهم بين الإنسان والحيوان •

في مناطق التماس عدد كبير من الأطفال يأتي إلي المدرسة وهو يحمل بندقية ولم يبق إلا أن ينشأ مخزن للسلاح بالمدارس ومرابط للخييل والحمير وهي ثقافة الحرب والتي لا تتناسب وثقافة السلام •

الطفل المعجزة هو الذي يكون عمره فوق الأربعين وهو لم يتعدى الثالث عشر وجميع أطفالنا معجزات وأولهم الطفل العامل •

يترك هذا النوع من الأطفال المدرسة ويبحث عن العمل للاتي:-

أ/ أما عن جهل بالمدرسة أو الفائدة منها

ب/ الحاجة تسد الرمق والجوع المخيم علي الأسرة التي لا تملك قوت يومها

ج/ فجأة وجد الطفل انه الأكبر وسط أخوانه وتحمل مسؤولية غياب الوالد في ارض المعركة •

د/ حتى المدرسة هي ليست الملاذ الأمن الذي يستوعب قضية العمال الأطفال • بل ساعدت المدرسة وبطريقة غير مباشرة في إضافة أعداد كبيرة يوميا إلي الطرقات والشارع العام • وبإحصائية بسيطة نجد أن كل الأطفال يشاركون في أسواق أم دورور •

هم ومعلميهم ذلك لان المدرسة فقدت المقومات التي تساعد علي استقرار العملية التعليمية •

• الأسر أو علي الأقل بعض الأسر لم تكن قادرة علي مستلزمات المدارس وخاصة إذا زاد عدد الأطفال في الأسرة الواحدة • ومعظم أسرنا في هذه الحقبة من الزمن تعاني من الفقر • والفقر الذي لا يرحم صغيرنا ولا يوقر كبيرنا • لذلك انفلت الأطفال من قاعات التعليم إلي الطرقات وعلي مرأى ومسمع من الأسرة وهيئة التعليم • بل شجعت بعض الأسر أطفالها لجلب ما عجز عنه الإباء والامهات •

• غابت الدولة تماما عن التعليم وظلت هذه الساحة خاوية وخالية تماما وعصفت رياح الإهمال واللامبالاة بمستقبل الأجيال وضاعت معالم السلام • وضاع أطفالنا الذين هم أمل هذه الأمة وقادة المستقبل ونحن نبحت عن السلام في ركاب الجهل والودار ولن نجد • ولان الذي يرقد في أعماقنا هو سلام الفطرة وثقافة الأعراف والتقاليد ولن نصل للسلام الحقيقي وثقافته ألا بالمعرفة والعلم •

### **أطفالنا عساكر**

ذكرت أنهم في مناطق التماس يحضرون للمدرسة بالبندقية وكيف يتلقي العلم من تتأرجح في كتفه بندقية ؟!

تخلص أطفالنا من المدارس ونحن نشهد هذا التاريخ وانتشروا في الأرض يتعلمون السحر والخداع والبطالة والغش والترويح ووجدتهم البعض لقمة سهلة فابتلعهم الإحداث وغابوا في ميادين المعركة في مناطق التماس ويؤد الصراع في بلادي • الأطفال أصبحوا وقود للمعركة في جنوب البلاد وغربها وشرقها وتجنّدوا قسرا في صفوف الحركات المختلفة وذلك باختطافهم وتجنيدهم • وحملوا السلاح في مناطقهم خوفا ودفاعا عن أنفسهم وذويهم وأصبح الكل يحمل السلاح فأني مستقبل نصنع لهذه الأمة ؟!

• من شب علي شئ شاب عليه فكيف لهذا الجيل أن يخرج من نفق الحرب المظلم إلي ساحة السلام الرحبية وكيف نبسط السلام بين من اقتاتوا ونبت الجسم واللحم من فتات الحرب ؟!

✳️أذا أردنا ذلك يجب أن تقرر الأجراس في المدارس ويجب أن تضع الحرب أوزارها؟! ونبحث عن السلام وثقافته في بطون الكتب • يجب أن يفهم المجتمع أن المستقبل هو الاطفال •

### أطفالنا ضد الجريمة

في تقديري أن الطفل يجب أن يتعد عن السلاح ويجب أن يتعد عن الجريمة ونحن نتطلع للسلام والاستقرار • وجود السلاح مع الطفل يعني انه تدرب أو علي الأقل لديه فكرة عن استخداماته لذلك يمكنه استخدام هذا السلاح وبشكل تلقائي وبذلك ترتكب الجريمة • الجريمة هذا الخطر الزاحف نحو مجتمعنا • ماذا نحن فاعلون اذا وضعت الحرب أوزارها؟! ماذا نتوقع من أطفال تدربوا وحملوا السلاح؟! ماذا نتوقع من أطفال هجروا المدارس واكتسبوا مهارات القتال؟! ماذا نتوقع من أطفال هاموا في الطرقات كثيرا؟! وتصوروا جوعا في الليالي الباردة • وامتدت الأيدي للحلال والحرام؟! ماذا نتوقع من أطفال استعملهم ضعاف النفوس الذين في قلوبهم مرض أيما استخدام؟! • لا بديل للتعليم إلا التعليم !! ولا بديل إلا التأهيل !! وهي رسالة يجب أن يتحمل عبئها الجميع ونحن نتطلع للسلام وثقافته • • نعم أيها القارئ الكريم ونخلق بركب أم دورور في سوق كدام • بعد رحلة الحزن النبيل مع فلذات أكبادنا في مناطق التماس • • كدام قرية في شرق دار السلام • الطبيعة فيها جميلة أشجار العرديب الوارفة الظلال تغطي معظم أرجاء السوق الممتلئ حتى فاضت أطرافه بخيرات الأرض خليط من القبائل في داخل السوق ليشهدوا منافع لهم • تعايش قبلي سلمى منقطع النظير وتبادل للسلع في امن وطمأنينة التجارة في تقديري ثقافة سلام • • يتم فيها تبادل السلع بنفوس راضية ومطمئنة • • تخلق علاقة حميمة بين البائع والمشتري • • بتكرار هذه التجربة تنشأ الثقة بين الناس •

- لا تعرف التجارة التمييز القبلي أو العنصري
- تعاون وتضامن متجدد

### مجلس البرامكة :-

البرامكة هم مجموعة من المواطنين الفوا مجلس لديه قوانين ولوائح تقيد الجميع وهذه القوانين واللوائح والأحكام مأخوذة من البيئة •  
هذا المجلس يشبه المحكمة الشعبية في ترتيب أفرادها ويشبه المجلس الريفي في تناول قضايا المجتمع ومعالجتها ، أحكام هذا المجلس تسري علي الجميع في مجتمع البرامكة الذين يحضرون دورة الانعقاد والذين يحضرون ويجمعون في أنهم حرفاء • والحريف الفنجري تعني الزول النظيف في مظهره ونضيف في أخلاقه وفارس إذا كان رجل كريم واجواد • وذو دراية ومعرفة بقضايا المجتمع وأهم صفة تلازم الحريف انه شاعر • وخاصة في مجلس البرامكة والذي لا يحضره إلا الحرفاء •

ويقولون الفارس برجاله • والكريم بأمر عياله • هذه صفات الحريف •  
المرأة يقال لها الحكامة وهي شاعرة بالفطرة وملمة بكافة قضايا المجتمع • والحكامه تحكم في قلوب الرجال وعقولهم وتؤثر بشكل فاعل علي مجريات الأحداث في الفريق • والمرأة أيضا يقال لها ميرم لنظافتها وطرافتها وإتقانها لصناعة الطعام • وأدارتها لدارها وثروتها الحيوانية ومنتجات الألبان وهي بهذه المواصفات حريفة •  
مجلس البرامكة يدعو للفضيلة في المجتمع • وشجب الرزيلة • ويهدي إلي جلائل الأعمال • في الفروسية ، والكرم والشهامة ، والتصدي لأعمال الخير والجود والتسامح ونبد العادات الضارة والمخجلة في المجتمع ، ويدعو لنظافة المأكّل والملبس ويوجه بالتعليم والمعرفة •

مجلس البرامكة ينضوي تحته كل الناس في بوادي المسيرية ويبقي تقضية الفراغ في الشئ المفيد وهذا العمل في تقديري ثقافة سلام لان كلما يقدم فيه يزكي الجمع ويقدم فيه الآتي :-

أ/ الانضباط

ب/ النظافة المطلقة

ج/ ينظر قضايا ومخالفات اجتماعية  
د/ تصدر أحكام ينفذها الجميع أو الأفراد عن طوعية واختيار  
هـ/ يزكي المجتمع من الشوائب المضرة في العادات والتقاليد  
مجلس البرامكة مكتسب من الطبيعة والبيئة • يقدم فيه أدب معاملات اجتماعية راقية  
هي ثقافة السلام لان فيه احترام للحياة بكل أشكالها • وصون المجتمع في كوكبنا •  
والتضامن المتجدد • والانتماء القوي للمجتمع دون عنف •

**يتكون هذا المجلس من :-**

- ١/ رئيس الأحكام أو القاضي أما يعادله مع اختلاف التسميات
  - ٢/ رئيس مناب
  - ٣/ اثنين حاجب بزي موحد
  - ٤/ الناظر - العمدة - المشايخ أعضاء والأعيان
  - ٥/ الحكامات - الهدايين
  - ٦/ الشعراء - والحرفاء
  - ٧/ شرطي المحكمة يقدم القضايا والمتهمين
  - ٨/ قادة الرأي رجال ونساء
  - ٩/ بقية المجتمع والدعوة عامة مفتوحة
- ينعقد هذا المجلس علي الطبيعة تحت أشجار العريذب الوارفة الظلال • يرتب موقع مناسب لرئيس الجلسة وحوله الحرس ويجلس الجميع في شكل دائرة علي الأرض المفروشة ببرش (الحجلة) وبروش الكدرو. الحجلة نوع من البروش المصنوعة باليد ومزركشة وكبيرة تلف حول القطية من الداخل • تضيف علي القطية نوع من الزينة والرونق • وتفرش أحيانا علي الأرض ليجلس عليها عدد كبير من الناس •
- الكدرو: أيضا برش مصنوع من السعف الأبيض دون ألوان ويستخدم للجلوس أيضا
- حول هذه الدائرة يرقد جوال سكر وصندوق شاي النوع (المخيش) ومجموعة (كفاتير) جمع كفتيرة أثناء لصنع الشاي وصينية ضخمة مليئة بالكبابي وكمية من الحطب

- مردومة • و نار مشتعلة وعليها اكبر كفتيرة مليئة بالماء وهو في درجة حرارة عالية أو درجة الغليان • استعداد لبداية الجلسة وتصنيع الشاي •
- الهداين أو شعراء المجلس يجلسون في صفين قبالة الرئيس وضيوفه • وخلف الشعراء صف آخر من الحكامات •
- تقدم الاغاني جماعية ويقسم الموال بين الصف الأول والثاني • ومعروف لديهم بداية القاء الشعر بعد ترديد الموال مرتين من الصف الأول والثاني ويدخل الشاعر •
- لا يسمح بأي تصرفات مخرجة بالانضباط في هذا المجلس بالنسبة لجميع المدعويين وغير المدعويين • ولا يسمح بالحديث دون إذن وإلا سوف تتعرض لمحاكمة فورية لان في هذه الجلسة المحكمة منعقدة •

#### • نوع القضايا التي تنظرها المحكمة

- أ/ إذا أخل الإنسان بالنظام في الجلسة
  - ب/ إذا حدثت فوضى وازعاج في الجلسة
  - ج/ إذا استلمت كباية شاي دون أن تشكر الشاي أو أن تقول وتلقي شعرا
  - د/ إذا لم يتناسب لبسك هيئة المجلس
- هنالك محكمات أخرى عامة اجتماعية غير المخالفات التي ترتكب في جلسة المجلس المنعقدة

وهي :-

- أ/ إذا دعيت لنفير ولم تحضر
  - ب/ إذا سمعت بتحريك الفزع ولم تشارك
  - ج/ إذا لم تدفع الدية
  - د/ إذا لم تساهم في كل الأفراح والمناسبات السارة والضارة أنت مخالف •
  - هـ/ إذا اعتراك الخوف والناس يقاتلون احد الحيوانات المفترسة
  - و/ ومخالفات أخرى مماثلة
- \* بدأ توزيع الشاي علي الحضور ومهم جدا أن تعرف كيف تمسك الكباية :-
- إذا مسكت من النص حزمته

أذا مسكتها من أعلا بالإصبعين السبابة والإبهام خنقتها  
أذا امسكتها واحد أصابعك بتحت بعصتها  
الطريقة المثلي أن يكون الأصبع الإبهام عل حافة الكباية العليا وبقية الأصابع الأربعة من  
تحت دائرة قعر الكباية ٠  
ولازم أول ما استلمت الكباية بهذه الطريقة تشيل رشفة من الشاي يسمع لها صوت -  
دبلان انشروط وتتنظر دورك في الغاء الشعر - مشكر الشاي - بدا الذي ضربة البداية  
وصاح مقلد صوت جرس التلفون  
تل ل ل ل هلو نقر فاضي  
هاي بتي  
الكمكلي عرفتي  
قالت كو ماني عارفة ٠٠  
الكمكلي احذب واغضب وفي مشيته منكب  
في رقبته مشب شب  
ماعرفتي  
قالت ماني عارفة  
يوم القطر حلا حلتين  
بالشاي جابه  
دخل كوستي ورسم أم روايه  
الكمكلي نههم كلابة  
وعني الغابة  
وكتل لي قط لمرته جابه  
قال ليها ركي ركبته  
قالت لي ولد أمي ما تندي الحرفنه  
قال ليها كو أنينا دول مع الحرفنه عندنا حراة

تدخل الحاجب قائلا  
عشت يا حريف  
قال  
تكه وتكه لكلة  
بين القضيب والقضيب ١٢ فلنكة  
تدخل الذي يليه الدور  
بحمر العيون - حلو في القدوم  
بصفر السنون  
وبكتل العرنون  
شام شكل  
عين البنداوية الفي التكل  
كمل باراتي مقبل لحماري أب كدر  
وتستمر المداخلات الشعرية إلي أن يعلن حاجب المحكمة هناك مخالفة وتنظم المحكمة •  
للتدوال المتهم الحكامة  
المخالفة أهدت سوط لزول كمكلي.  
المعروف أن الحكامة دائما ترتدي أجمل الثياب • وتتطر بارقي العطور المحلية وتحمل في  
يدها دائما زجاجة عطر كبيرة في المناسبات وهي تعطر الناس أثناء تحركها بينهم • ومن  
الأشياء أيضا المكملة لشخصية الحكامة السوط (المكتل)  
وهو عبارة عن سوط عادي ولكن يجمل بالحرير الملون في شكل كنتلات من مقبض  
السوط حتى وسطه • وهو عمل يدوي جميل بالجلد والحرير •  
هذا السوط من الهدايا القيمة جدا التي تهديها الحكامة للمسؤولين ورجالات الدولة في  
المناسبات المختلفة لزيارات المسؤولين •  
ألان أمامنا محاكمة للحكام التي أهدت سوط لأحد المسؤولين والمصنف كمكلي حسب  
تصنيفات مجلس البرامكة • وطبعا هذه جريمة في نظر الحرفا • رصد الحرفا • جمع



حريف تحركات الحكامة في يوم المهرجان الثقافي حتى أهدت ذلك السوط محكمة • صاح  
الحاجب باعلي صوت •

انتفض الجميع وثبت كل في مكانه وعم الصمت المكان وأصبحت تلك الشجرة محكمة  
حقيقية • وجاء المتحري يسوق أمامه الحكامة • وهي في أبهى حله وأجمل منظر • ثوبها  
المزركش مثل ألوان الفراشات تمشي الهوينا مرفوعة الرأس بيدها اليسار فتيل ريحه •  
ويتدلي من معصمها اليمين السوط المكتل بالحرير • تتفرس في وجوه أعضاء المحكمة  
والحضور بنظرات فاحصة ثابتة كأنها تقول لهم أنني غير مذنب •

مازال الصمت يخيم علي المكان • والجميع دون حراك الا العيون في داخل المحاجر •  
بدأت مرافعات الاتهام • وأفاد أبو شاتين ممثل الاتهام قائلا • أن الحكامة ارتكبت جريمة  
كبيرة • يوم حضرنا احتفال المهرجان الثقافي • وأعطت المسئول الفلاني سوط والمسئول  
ده كللكم عارفته كمكلي •

والكمكلي

احدب واغضب

في رقبتة محب جب

في مشيته منكب

وزول مثل ده بنطو سوط • وكمان سوط هذا الحكامة شغلكو ده شنو •  
يبدو أن هذه الجريمة نكراء فعلا • لان رئيس الجلسة لم يسمع لا قوال الشهود • ولا  
دفاع الحكامة عن نفسها بل اصدر الحكم بمجرد سماع الاتهام •  
قال :-

الحكامه محكومة بتور •

وسمعت أصوات عديدة من الحضور تؤيد الحكم • وأي خلها بتا تنطي سوط أم  
حنفيرات • صاح احدهم • الحكامة غلطانة  
وأي الحكامة غلطانة • اخر •  
تدخلت الحكامة

قائلة كي سا كي سا • (كده اسكتوا)  
حكيم المحكمة ظلم •  
وقالت المحكمة تحكم قبل ما تسمع كلامي •  
والزول أنا أعطيته السوط جانا من غادي • وأنا قل خاف سوط الحكامة ده • يخلي  
الراجل يخدمنا ويخلص لنا في خدمته ويقدم لنا بلدنا  
الهدية كرم وينو كرمكم وضيافتكو  
سوطي ده • اسمه السلام • إنا أعطيت الراجل الأمان والسلام •  
وكن ما عارفين اعرفوا إنا أعطيته سوطي وسوطي عنده ثمن إلا راجل لراجل حتى يدفع  
ثمنه • والراجل شاله • اقيفوا شوفوا ثمنه دفعه ولأكو • وكان دفعه ده الراجل  
البحكمنا ده راجل كمكلي مثل كلامكو دا  
وسكتت الحكامة •  
وقال رئيس الجلسة متأثراً بحديث ثقافة السلام • كلام الحكامة ده بارد وسمح •  
والمي (الماء) البارد بقدر الدلو  
رفعنا منكي الحكم •  
هذا التنظيم الرائع للحياة الاجتماعية في ديار المسيحية يؤكد ثقافة السلام بالفطرة ويؤكد  
أن هذا المجتمع مؤهل لقيادة نفسه وبقليل من الجهد التعليمي والثقافي • صحيح أن  
البادية ألفت بظلالها علي كل الوطن • وأصبحتنا جميعاً من البوادي في السودان المترامي  
الأطراف • لكننا نستطيع أن نصنع السلام بعاداتنا وتقاليدنا • والروح السمحة في قبول  
الأخر •

## معاول هدم بناء السلام

### القرية الظالم أهلها

هل تجد الطريق عبر متاهة الظلم للسلام؟!

في الأجندة المحرمة للسلام والتي تم ذكرها في موقع آخر من هذه الإصدار نجد أن  
(السلوك الإنساني ذا مستوي عدائي أكثر من أي استعدادات أخرى)

هذا الجزء من الأجندة المحرمة بالنسبة للباحث عن ثقافة السلام • وفي حلي وتر حالي في بلادنا المترامية الأطراف كنت ابحت عن مرتكزات ثقافة السلام مستصحبا معي الأجندة المحرمة تلك أتعامل معها بحذر شديد • وخجل أحيانا حتى لا تفسد اشراقات السلام في نظري •

في تلك القرية الظالم أهلها وجدت أن السلوك الإنساني ذا مستوي عدائي أكثر من أي استعدادات أخرى • وأشفقت كثيرا عل ذلك المجتمع الذي يخاصم نفسه • مجتمع تلك القرية يعاني من أسوأ الأزمات التي تهدد حياة البشر ويهدم السلام ولا يريد أن يصنع السلام

أ/ أزمة الفقر

ب/ أزمة الجوع الكافر

ج/ أزمة الجهل

د/ أزمة الشعوذة والدجل والخرافة

هـ/ أزمة الادعاء والكذب

و/ أزمة الفراغ والعاطلة والبطالة

ز/ أزمة المكر والخديعة

س/ أزمة التطلع الغير مشروع

ف/ أزمة الحقد والحسد

لعمري هذه الأزمات تفل الحديد إذا لبسته • وتبلي الحجر فما بال الإنسان المكون من دم ولحم • إنسان تلك القرية أعزائي القراء لا يريد أن يخرج من أي أزمة من تلك الأزمات المذكورة ويستشرف أفاق السلام والطمأنينة • كلهم فقراء لا يملكون قوت يومهم – عاطلة ولا يشغلون اعمل خاصة أو عامة • ترتديهم ملابسهم وهم عراة منها الجلباب الأبيض الناصع البياض والعمامة والملفحة المشغولة بالحرير • منظر جميل ومظهر خلاب ولكن بدون ملابس داخلية أو ممزقه أو متسخة وعندما تغوص في الأعماق أكثر تجدد القلوب الداكنة السوداء مكمين الحقد

والكراهية • اونس يعيشون علي هامش الحياة • لا ينظرون إلا تحت أرجلهم ولا يسمعون إلا إيقاع الزمن الغابر • ولا يشاهدون الا صور منسية علي جدار الذكريات • قررت أن اضي شمعة السلام في تلك القرية الظالم أهلها وهذا القرار ولد ميتا تماما كالذي يطلب عناق المستحيل ويفرد للوهم مساحة يجمع فيها ماء السراب في تلك القرية •

تقع تلك القرية في منطقة بعيدة عن الوحدات الإدارية في نظام حكم السودان • لذا ظلت علي الهامش ولا يعرف عنها شئ واد من أهلها الحياة الروتينية في نفق الجهول المظلم وانكفا بعضهم علي بعض يضربون •

أخيرا أراد الله أن تستيقظ من ذلك السبات العميق علي هدير عجلات قطار التاريخ المسرع إلي دنيا وأسعه لاحدود لها • أعلنت محلية في تلك القرية الظالم أهلها والمحلية تعني المستوي الثالث للحكم الاتحادي في السودان • وجاءوا بأحد أبناءها ليقود العمل الاجتماعي والسياسي والاقتصادي والثقافي فيها •

ويقال أن عود الصندل في غابات الصندل لا تشتم له رائحة • ويقال ود الدور محفور • ولا يفوتني أن اذكر في صحبة تلك الأزمات تحديات •

أولا : ابن من أبناءهم غير المرغوب فيهم؟!

والذي تحققت بتعيينه مفاجأة كبيرة • أذهلت العالمين •

ثانيا : الاستحالة في استقامة مجتمع ظل عشرات السنين معوج

ثالثا : الجهل وعدم المعرفة في كيفية التعامل بانضباط مع الأجهزة الدستورية الممثلة في المحلية والمعتمد

رابعا : استيعاب كل المجتمع وتوعيته في أجهزة المحلية

خامسا : وضع خارطة تنمية تؤثر علي أولويات التنمية في المحلية وتجاوز المسائل الشخصية •

سادسا : مواكبة السلام وثقافته بعد توقيع اتفاقية نيفاشا وبرتوكولاتها الست •

سابعا : الفطامة قاسية ، كيف لنا أن نتحلل من قيود الماضي •

وبدأت المسيرة متعثرة في تلك القرية الظالم أهلها • فرح غير محدود بإعلان المحلية • وهي تعني أن ماعون الحكم قد اتسع وانه أصبح يسع الجميع وخاصة الذين نصبوا أنفسهم قادة للمجتمع في غفلة من غفلات الزمن •

وهذه المجموعة ظلت غير سعيدة بتعين ابنهم ذاك الهمام الذي جاء متسربا بين الأحداث ولا احد يعلم ذلك بل هي مشيئة الله واقداره •

وبدا الخلاف عندما طلب ذلك المعين لأداء القسم حتى يتمكن من تنفيذ مهمته المستحيلة في ذلك البلد الظالم اهله •

رغم رياح السلام وموجات التسليح في تلك الحقبة من الزمان • ركبت مجموعة من أولئك القادة مع ذلك المكلف وهو ذاهب في رحلة للرئاسة لأداء القسم •

سألهم أين انتم ذاهبون ؟

أجاب احدهم

نحن ماشين معاك لأداء القسم

لم يستطع أن يرد علي تلك الإجابة وأظنه حس بخرج الموقف وحساسيته • لأنه إذ لم يوافق قد تحسب عليه •

حاولت تلك المجموعة الدخول وحضور أداء القسم ولكن موظف المراسم تصدي لهم مانعا • وأفادهم بان أداء القسم يحضره الوالي ورئيس الجهاز القضائي والدستوريين •

ولا مكان للمواطنين في هذا الحدث •

ولجملهم عادوا متأسفين غضبانين علي ذلك الرجل الذي صحبوه من البلد وما كان يدري كيف يفكرون ركبوا عرشهم عائدين •

هو أصبح مسئولا رسميا •

وهم زادوا بعدا • وبعدت الشقة بينهم • وأصبح الحديث الذي كان منسابا وسلسا بينهم في رحلة القدوم • أصبح صامتا متعثرا في رحلة العودة

وقال احدهم :

انتو عارفين زولكم ده خلاص فارقناه فراق الطريفي لجمله

ولحظتها بدا السلام الذي كان يلف هذه المجموعة بثوب الثقة والتفاؤل بدا يللم أطرافه وغادر تلك العربية فعلا عندما طلبت المجموعة النزول في أول القرية وبشكل عاجل كأنما بالعربة عبوة ناسفة • ومن تلك اللحظة بدأت مسيرة الكيد والدسياسة وكانت معارك في غير معترك •

مثل هذه القرية الظالم أهلها أعداد عديدة في بلادنا لذلك ظل هذا البلد متأخرا بسبب الصراعات غير المؤسسة والمصالح الشخصية والبحث المستمر بكل الوسائل المشروعة وغير المشروعة عن مقاعد الحكم •

قال أهل دارفور • سلطة لي ساق أخير من مال لي خناق) وقلنا أن أهل دارفور يحبون السلطة ولكن حب السلطة يتميز به كل السودانيين لذلك ظلت بلادنا غير مستقرة عشرات السنين •

السلام أيها القارئ الكريم لا يتوافق مع حركة الناس في بلادنا وجميعهم باحثين عن السلطة • السلام لا يتوافق مع الأنانية • وحب النفس • وهي الصفات المميزة لحركة السياسة والسياسيين في بلادنا •

السلام هو أن تحب لأخيك ما تحب لنفسك •

بهذا المفهوم الواسع للسلام نجد انه يجب علينا نقل كل الأدب الذي كتب عن السلام واتفاقيات السلام في بؤر الصراع إلي كل مجتمعاتنا في بلادنا الواسعة • بل ويجب أن يتصدر العلماء والمصلحين والسياسيين وكل قادة الفكر والرأي المجتمع في مسألة السلام • أيماننا منا بان السلام هو سر الحياة • وبدونه تنعدم الحياة •

في تلك القرية الظالم أهلها وهي مثال لكل بلادنا كثير من التناقضات • تحسبهم جميعا وقلوبهم شتي • لا يتفقون علي شي مطلقا • حتى السلام يختلفون عليه وكل يراه بمنظار مختلف • ونحن نعلم انه

الاستقرار

الطمأنينة

الأمن والأمان

التعليم والصحة

الخدمات

التنمية

الإبداع والخلق

تفجير طاقات الناس

هي تلك المعطيات التي تؤسس الحياة المستقرة • ولم تختلف عليها مجتمعات العالم • لذلك أصبحت المطالبة بالسلام في كل أنحاء العالم أمرا مهما وصبغت له كل منظمات المجتمع الدولي والمنظمات الإقليمية والمحلية – ودعيت له كل دول العالم •

ليس هناك ابلغ إضرارا بحياة الناس أكثر من القيل والقال وكثرة السؤال • والهمس الخبيث في الناس والأعراض • هي قضايا اجتماعية تؤثر سلبا علي أهل القرية الظالم أهلها يتمتعون بصفة الجبن والخوف لذلك لا يستطيعون مقارعة الحرب • والسلام يبني علي الشفافية والصدق والأمانة • وهذه الصفات لا تجدها إلا في أقوياء القوم وهم اوهن من بيت العنكبوت •

أساسيات السلام يا أهل القرية الظالمون ومن لف لفهم تبدأ

الثقة في الله

الثقة في النفس

الثقة في المجتمع

الثقة في أجهزة الحكم

ومن افتقد أي وحدة من هذه الثقات ينفرط عقد الأمان والطمأنينة • وتتباعد صفوف المجتمع • ويختل التوازن الإلهي بين الناس •

وبناء السلام أعزائي مهمة تعددية تشترك فيها كل القطاعات وبكل المستويات وتتطلب جهود كل الحاديين علي المصلحة العامة •

الثقة طريق موازي لطريق السلام لا يلتقيان أبدا حتى في نقطة التلاشي • والفقر يؤثر سلبا علي حياة الناس وفي كل التفاصيل • وتلك القرية الظالم أهلها • تزرع سنين عددا

في حياة الفقر والفاقة • وتلونت حياتهم بألوان الظلم والقسوة • واللصوصية •  
(واستكانوا لهذا النوع من الحياة مستسلمين) • وهي ظلمات الخروج منها إلي دائرة  
الضوء فيه كثير من الصعوبة •

استغل بعضهم البعض الذين تعلموا أصبحوا يسيطرون علي الذين لم يتعلموا • حتى  
المرأة ذلك العنصر الرقيق كالنسيم صار له أنياب وقواطع في مجتمع تلك القرية الظالم  
أهلها • نسال الله لهم الهداية •

أين موقع تلك القرية الظالم أهلها من الخارطة الدينية؟!

المعروف أن السلام هو سر الحياة • والدين هو قانونها نصا وروحا لكن التعامل مع  
الدين في تلك القرية تعامل العادات في حياة الناس وليس تعامل العبادات يعني الدين  
عندهم عادة وليس عبادة • ظل الدين في تلك القرية الظالم أهلها بعيدا منعزلا عن الحياة  
اليومية • وظلت الأفعال والأقوال والإعمال بمعزل عن الدين • كذلك يؤدي الفرد  
منهم صلاته تماما كالناسك المتعبد • ويؤدي بقية أعماله اليومية كالشيطان الأخرس لم  
ينجح الدين في تقويم حياة الناس في تلك القرية الظالم أهلها • لذا بعد السلام عنها  
أميال واميال •

في تلك القرية الظالم أهلها تفاعل كل الناس خيرا بإعلان الحلية وانضمامها لولاية أخري  
وتوقيع اتفاق السلام • تفاعل الجميع بمستقبل مشرق سيأتي • إلا الذين ظلموا أنفسهم  
وظلموا الآخرين بتفكيرهم الأناني • وجريهم اللاهث خلف مصالحهم الضعيفة  
المستوي والضيقة المعني • والسلام أحبتي لا يعرف إلا التجرد ونكران الذات والتفضيلية  
من اجل الآخرين •

البوم طائر حيوان • طائر لان فيه صفات ومميزات الطيور • يكسوه الريش • ويمشي  
علي رجلين ولديه جناحان ويمارس الطيران •

حيوان لأنه يشبه القط من النظرة العامة الوجه الإذنين والعيون • والبوم صامت دائما  
ولا يحب الحديث ويختار دائما الأماكن النائية والمنعزلة والبعيدة عن أعين الآخرين •  
ويختار دائما لأطلال والمباني المهجورة للسكن • وأفاد الناس بأنه يحب الخراب • ويقال



البوم الذي يعجبه الخراب • هذا البوم أيها القارئ الكريم لا يعجبه الخراب كما يقولون ولكن طبيعته المسالمة يحب العزلة الجيدة •

قصدت من هذا الشرح لطائر الشؤم عند البعض أن أوضح أن الناس في هذه القرية الظالم أهلها مثل هذا الطائر مع اختلاف أنهم فعلا يحبون الخراب والضجة ويسكنون تحت الأنقاض وليست هذه هواية مثل هواية البوم السكن في الخربات هم يسكنون في الأنقاض ويستطيعون إصلاحها وتعميرها أن أرادوا ولكن البوم الطائر الحيوان لا يستطيع للإصلاح سييلا •

الخراب في اللغة عكس الإصلاح •

والإصلاح هدف من أهداف السلم

والذي يخرب لا يصلح

والتخريب هو تدمير للأرض وما فيها • وأمرنا نحن البشر بعبادة الله وتعمير الأرض • وتفرض علينا ثقافة السلام ومرتكزاتها وأهمها • صون كوكبنا أن نصون هذا الكوكب ونعتني به حتى نتمكن من الاستفادة من موارده وقدراته وأهل هذه القرية الظالمة • تنقصهم المعرفة ويزيدهم الاستهتار واللامبالاة •

لذلك عجزت كل وسائل ثقافة السلام من الاقتراب لأهل هذه القرية

أم دورور تعني أن يدور الشئ في حلقة مفرغة • وهنا يصبح هذا الدوران خصما علي ثقافة السلام •

في تلك القرية الظالم أهلها تدور الأشياء والناس معها حتى يصيبهم دوار البحر وهم علي اليابسة والشريحة التي تدور مع عجلات أم دورور في تلك القرية هم الذين أصبحوا قادة الغفلة ليقودوا المجتمع بالتناوب دون السماح لأي كائن من كان أن يأخذ سائحة أو فرصة في القيادة •

والقاعدة رخوة وهشة وغير قادرة علي ممارسة القيادة رغم علمهم الأكيد أن العمائم البيضاء والملا فح المخططة واللحي الكثة والتي أصبح يلونها الشعر الأبيض ألان • كلها براميل فارغة سمتها الضجيج والازعاج •

- لهم أحاديث ظريفة عن تفسير الأشياء • وهي طبعا حيلة العاجز • يقولون في أللحي •
  - اللحية الكثة والكثيفة المتدلّية اسمها النهب المسلح
  - اللحية المتوسطة دعوني أعيش
  - الملفحة الخفيفة خطوطها رفيعة ومتقدمة برز الثعلب
  - الملفحة الخطوطها عريضة ومتباعدة • يأكلكم
  - الملفحة التي بها مجموعة خطوط كل ثلاثة متقاربة • إنا حرامي
- هكذا السخرية والتعلم في تلك القرية وهم منغلقي علي أنفسهم داخل أسوار وهمية صنعوها لأنفسهم وأصبحوا يكيدون لبعض • هذا النوع من الناس يتمتع بذكاء جاهل عنيد والقريب في الأمر هذا المجتمع لا يقبل الجديد المفيد • بل لديهم حساسية مفرطة من القادمين الجدد من أبناءهم خاصة لو كانوا من ذوي الخبرة والمعرفة •
- عند وصول أي واحد من أبناء هذا البلد المعروفين تبدأ حركة المجتمع في جمع المعلومات عن وصول هذا الشخص • يتهامسون •
- اسمع عرفت أن فلان جاء
- مالوا جاء لي شنو؟!
- والله ما بعرفوا إلا كان ضاقت عليه هناك ؟!
- يازول نحنا مالنا • إذا كان قعد بتتصرف معاه • وكان رجع الله يعدل علينا وعليه؟!
- وطبعا يدور مثل هذا الحديث خلف الكواليس • وفلان لا يعلم شيئا • مسكين جاي بي شوق السنين لأهله وجيرانه وصحبانه •
- بهذا المفهوم ظل هذا المجتمع مقفول عشرات السنين لا يتطور فيه إلا أصحاب المصلحة هذا الموقف لا يتناسب والبحث عن السلام وثقافته بل يرجع إلي البنود المحرقة في ثقافة السلام وهي الغريزة العدائية في البشر والتي ورثناها •
- كيف نصنع السلام في مجتمع تلك القرية الذي لا لون له ولا طعم ولا رائحة •
- زى شجرة المرفعين لا يأكل منها ولا يقيّل فيها •
- زى دودة النبق لا بتطمم البطن ولا بتطرش •

زى تقرير رئيسك الغضبان عليك • ولا يريقك ولا يرفدك •  
مجتمع ليس فيه مقومات الحياة • بل تحيط به نوائب الدهر وهو لا يدري • تتحرش به  
جيوش الفقر وهو لا يعلم • ويطل عليه شبح الحرب والصراع وهو لا يعلم مجتمع  
يعيش في مستنقع الشك والريبة وهو لا يدري مجتمع يقوده المكر والدسيسة والخداع •  
وتسيطر عليه الأقاويل والوشاية •  
فتنة سوف تطل برأسها في ذلك البلد • يدفع قيمتها الأجيال التي ستأتي من بعدنا في  
تلك القرية الظالم أهلها •  
٩٠٪ جهلة لا يفكونا الخط  
٩٠٪ يعاني الجوع والفقر  
٨٠٪ يعانون المرض  
٩٠٪ لا يعرفون الصحة ويشربون عكر الماء ويأكلون قديد اللحم •  
كلهم لا يعرفون أين حقوقهم؟! وما هي واجباتهم تجاه أنفسهم وتجاه المجتمع العريض •  
الأطفال في تلك القرية يعيشون كالسوام بدون تطلع بدون مستقبل •  
النساء مواعين للإنجاب ليس إلا وفي ظروف صعبة وغير صحية •  
كيف يتحسس السلام طريقه فوق ذلك أركان المتنافي ولا يرفع الظلم إلا بتوبة •



## الفصل الثاني

### أُم دَوْرُور (٢)

- لو نظرنا إلي هذه الكلمة التي جاءت أحرفها متناثرة مبعثرة ولا يمكن ربطها مثل سخرية أهلها أي التجار الذين يعتمدون ويعمرون أسواقها • ويقولون أن حياتنا مثل أحرف كلمة ( أم دورور ) أي الحروف التي لا يستطيع ربطها من حيث الكتابة • يقولون مبعثرة •
- وجدت احدهم مسترخيا تحت شجرة نيم وارفة الظلال وهو احد تجار أم دورور من أبناء الدينكا في منطقة أبو مطارق • سألته كيف حالك ؟  
قال والله الهال يا هو مدور ذي امدورور ياهو دور لنا هياتنا كله!!
- أبو مطارق هي احد أسواق أم دورور الضيقة والتي تكون دورة الأيام فيها سبعة (٧) أسواق الضعين - كليكللي - الفردوس - أبو مطارق - أبو جابرة - عسلاية - يس
- السلع الرئيسية في هذه الأسواق منتجات الغابات والمحاصيل النقدية والثروة الحيوانية وأهمها الضان والبقر ومنتجات الثروة الحيوانية اللبن الحليب ، الروب ، السمن ، ونسبة لضعف رأسمال تجار أم دورور نجد أن كل حركة السوق تورد البضائع إلي الضعين المدينة الكبيرة في جنوب دارفور ، وبها رأس المال الضخم والبنوك والشركات والبيوتات التجارية •

#### وسائل الحركة والأشخاص :-

- هنا مجموعة عربات معروفة باسماءها وأسماء أصحابها وأنواعها وحولتها وعدد العتالة العاملين عليها وزبائنهم من التجار والسماصرة والباعة صغار السن وعلي فكرة عدد كبير من النساء يعملن في أسواق أم دورور بائعات شاي ومتاجرات في الصنع

الحرفية كإعمال السعف ونسيج الخيوط و الطواقي والطباقة • ومنهن من يتاجر في الخضروات وصناعة الطعام في مطاعم علي الطبيعة • وتحت الأشجار وفي رواكيب مؤقتة ومكتوب عليها لافتات الفتا متنقلة مطاعم الرخاء ، وقهوة الإخلاص ، عصيدة الهنا ، مضيقة سعيدة ، شجرة أم حنينه ••• الخ • وتظل هذه اللافتات متنقلة أينما ذهب السوق ذهبت •

• العربات كما ذكرت كل عربة لها زبائن معروفين من التجار والبائعات والعتالة • وكل عربة لها موقف خاص ومعروف في كل سوق وأنت إذا كنت احد زبائن هذه العربة ما عليك إلا أن تبلغ شيخ العتالين بمكان بضاعتك في السوق • ويصبح الأمر متروك لهم • هناك معرفة تامة بين العتالة وزبائن العربة وتمتد هذه المعرفة حيث تشمل أنواع البضاعة التي يتعامل فيها أي من ركاب العربة • في داخل العربة المواقع المعروفة بأسماء ركاب من التجار • وعلي سبيل المثال سوف نتابع احدي عربات أم دورور لتقف علي أدب التجربة الفردية للأسواق المتنقلة •

• العربة ٢١٥ ب ح : حجوج هذا ليس اسم شركة منتجة للعربات • ولكن يرجع هذا الاسم إلي رجل البر والإحسان بأم درمان الذي اشترى مخلفات القوات المسلحة من العربات الروسية ٥٣ غاز ٦٦ وقام بإصلاحها وإعادة تأهيلها وبيعها للمرة الثانية للاستخدام المدني • فكانت العربة نمرة ٢١٥ ب ح (حجوج ) كما يحلوا لهم تسميتها من نصيب المواطن عبد الرسول أبو ضلف •

• سائق قديم من زمن الانجليز وقدير وأبو مهيلة صبور لا يجد الانفعال إليه سبيل • ويعمل بنصيحة كل الناس مجانين إلا هو السليم وسطهم وبالتالي يدير كل حركة الركاب في العربة المعنية • المساعد علي حقار ٢٥ سنة خدمة في الحديد وممكن يعمر المكنة براه وما عندو رخصة • لكنه مجتهد لا ستخرج رخصة كبيرة • بالإضافة إلي انه ملم بكل أعطال الحديد القديم بالتحديد وخبرة كبيرة في مجال عربات حجوج خاصة •

• شيخ العتالين أو الحمالين عم زنقوما ويحلوا للكثيرين الاسم ومناداته عم زنقو وكلمة عم هذه قبل الاسم مهمة جدا • لان الرجل عركته السنين حتى شاب الرأس

واللحية والحواجب والجفون التي تحمي عينان صغيرتان محمرتان دائما ولكن لا تخلوان من ذكاء فطري ومعرفة • أصبح تماما كالليث الأبيض في قصص الأطفال • وبالرغم من أن الشيخ زنفو تقدم به العمر إلا انه يتمتع بصحة جيدة، ويقوم بأعمال العتالة بصورة مرضية • ولخبرته الطويلة في هذا المجال ومعرفته اللامحدودة بالناس وأسواق أم دورور أصبح مسئولا عن العربة ٢١٥ ب ح حجوج وفي معيته اثنين من الشباب الذين يتمتعون بلياقة عالية وحيوية ونشاط وهم :-

- أبو ركو : شاب في مقتبل العمر اسود اللون لا يظهر منه إلا بياض الأسنان عندما يضحك • ويؤكد لك من أول وهلة أن الإنسان خلق من طين • لم يدخل المدرسة ولم يتعلم إلا بضع آيات يؤدي بها الصلاة وتعلمها في المسيد • أخلاقه عالية وطيب المعشر • ود أم خشمين :

- اكبر بوضع سنين من أبو ركو • اسمر اللون طويل القامة دائما يرتدي ردا وقميص ويتعاطي السعوط بنهم • وسفته (دقار ماك ) ضغطته ظروف الحياة الصعبة وجاء لهذه المهنة برغبته وقلب مفتوح •

- أما زبائن العربة ٢١٥ ب ح حجوج فهم اثني عشر راكبا منهم ثمانية رجال وأربعة نساء ملتزمين التزاما كاملا نحو هذه العربة والتحرك معها لكل الأسواق معروفين تماما لطاغم العربة عبد الرسول أبو ضلف وود حقار وعمك زنفو وأولاده أبو ركو ود أم خشمين • ومعروفين لبقية عربات أم دورور وأصحابهم ورفقاء الدرب في رحلة التجار هذه العربة حتى يسهل التعامل معهم والتعاون معهم في هذه الأسواق والي أي مدي ثقافة السلام مغروسة في وجدانهم وتعاملهم وحياتهم بدون تفاصيل

- الشاذلي الأحمر : يعرف عنه انه من مواطني أم دوم في البطانة وكان من أشهر التجار في الزمن الذي مضى ولكن لم تدوم الأيام ونحن نعلم أنها ما دوامة • لم تدم له الأيام الطيبة والثراء وانهار في غفلة زمن تماما وأصبح يتاجر الملح والبهارات •

- لكنه في مجموعة أم دورور هذه هو أحسن حالا ورأسمالا • يرتدي دائما جلابية سمنيه ونظارة سوداء لتخفيض أشعة الشمس وشدة الهواء وطاقيه ويلفح شال علي كتفه

اليمين • ويمشي بهدوء ولا يتحدث كثيرا ولكنه يتسم بشكل مستمر ومحجوب بين المجموعة وصاحب رأي سديد ويمكن التفاهم معه في أي وقت •

• حمدان الكجم : شاب في الثلاثين من العمر ذو لحية سوداء كثة نحيل الجسم يرتدي دائما لبسات افريقية يحفظ بعض الكلمات الانجليزية لأنه بدا الدراسة في المرحلة الثانوية ولم يكمل فصولها الثلاثة لضيق ذات اليد • يتغني دائما بأغنيات المردوم وهو من قبيلة المسيرية علي ما اعتقد ويعتبر الفروسية عنوان للرجولة رأسماله ضعيف جدا ويتعامل مع احد أصدقاءه من أبناء الجلالة زميل دراسة وتاجر كبير في المدينة يأخذ بضاعته بالدين وهي عبارة عن ملبوسات قديمة وجديدة وأحيانا أحذية بلاستيكية العروسة السفنجات والشبابة وأحيانا (تموت تخلي) أو الشقيانة والشحطات • وهي جميعها أحذية مصنوعة باليد من مخلفات الإطارات القديمة يقوم بتصريف هذه البضائع متنقلا في أسواق أم دورور ويسدد ما عليه من ديون

• آدم دفيس : من أهم الشخصيات في العربة ٢١٥ ب ح حجوج رجل فوق ٥٠ سنة عمرا علاه المشيب ولكنه يتمتع بروح الشباب والنكته وخفة الدم مع التواء لسانه الذي لا يجيد اللغة العربية السودانية ويرجع انه من دارفور منطقة شطاية • يرتدي عراقي وسروال وطاقي وسكينة التي يطلق عليها اسم أم جر كول دائما في ضراعه الشمال يتاجر القمامة أو (دنقر قل) كما يحلو لأهلنا في الغرب تسميتها أو دنقر شيل أو المرحوم قدرك هذه السلعة القمامة دخلت حياة الناس في السودان في نهاية الثمانينات ويومها ارتفعت أسعار الملبوسات بشكل جنوني بل انعدمت تماما من الأسواق وظهر الناس بالاثمال في مناطق كثيرة في بلادنا فجاءت احدي المنظمات بالقمامة كعمل خيري غير مسبوق و حتى القمامة حملت بين طياتها البشريات لأهلنا الطيبين لان ناس الدود ود ازيق أمه حليلة المخرز لقوا دهباية كبيرة في ثنيات احدي الملبوسات التي جاءت من السعودية • وبرضو ناس ود جبير لقوا مفتاح ولما رجعوه للسعودية جابوا ليهم أربعة خرفان مضبوحة ومثلجة بالطائرة ومعاها مبلغ محترم من الريالات ضربوا البيت جير والأبواب بهية وعزموا الناس غدا علي أي حال القمامة أصبحت تجارة ويانصيب وضربة حظ •



لذلك كان القلق والتوتر يصيب ادم دافيس كلما شعر أن هناك تاجر قمامة جديد داخل السوق أم دورور.

• مريم أم طباعة من بنات كجيرة وهي احدي زبائن العربية ٢١٥ ح ب حجوج المهمين من النساء سميت أم طباعة لأرجلها الضخمة وخاصة الإقدام . وحينما يروق مزاجها وتتحنن كسائر النساء يلاحظ كأنها وضعت الحنة في طشت الغسيل وطلعت بإقدامها الكبيرة علي الطشت المملؤ بالحنة وبذلك تطلع الحنة غير متوازنة ومنقوشة بشكل عشوائي أم طباعة في تكوينها الجسماني اقرب إلي الرجال من النساء وترتدي حجاب دائما في ضراعتها اليمين ويعلو صوتها فوق أصوات الرجال تجارتها المفضلة البر وش والسعف والطباقة والمشغولات اليدوية والجلدية تجارتها رائجة وزبائنها كثير خاصة من النساء وفي مواسم الأعراس أم طباعة امرأة ذات أخلاق عالية وصبر وشفافية طيبة المعشر.

• خديجة صبرة : صديقة حميمة لمريم قصيرة القامة ممتلئة الجسم علي وجهها مسحة جمال تأثرت بسنوات التعب والجفاف والوحدة التي مرت بها تزوجت مرتين توفي عنها زوجها الأول وطلقها الثاني لعدم الإنجاب . كثيرة الكلام وتحب الثروة تجارتها العطور النسائية البلدية الخمرة ، والبخور ، والصفرة ، والصندل ، والمحلية دائما يعرفها بيوت المناسبات السارة . لديها ملكة شعرية وهي اقرب إلي الحكامات . وتردد دائما أشعار الحماسة لاغظة أعضاء العربية ٢١٥ ب ح حجوج . الرجال .

• الشريف دلدوم : نواره العربية ٢١٥ ب ح حجوج يكتب المحاية والبخرات ويعالج المرضي مع خبرة واسعة في مجال العروق وأنواع الأشجار يحمل دائما بقجة (كيس قماش) كبير هي عبارة عن بضاعته التي يتنقل بها في الأسواق المختلفة عروق محبة ، اسنان التمساح، ورجل الورل،ضنب الأرنب،مخ الفار،راس الخرتيت،عيون المرفعين الضكر،بول الاسد،لبن الطير... الخ كلها ادوية مجربة ونافعة . شيخ الشريف دلدوم حبيب الكل ويها به الكل لديه جراب بداخله ٣ ثعابين كوبرا مصرية واصلة وابو كروكو اسود كلها منزوعة الاسنان الا انها لزوم التخويف و اظهار القوة شيخ الشريف

من جبال النوبة إلا انه درس العلم وتلمذ علي ايدي مشايخ من تشاد وعاد منها كالطبيب المداوي مهمته تحضير حاجبات الرزق لركاب العربية ٢١٥ ب ح حجوج \*

• د جقر كباش : مساعد طبي بيطري ذو خبرة عالية في معرفة أمراض الحيوانات المختلفة وخاصة الأبقار أحيل للمعاش قبل سنوات بسبب وفاء المدة وأصبح تاجر في مجال الأدوية البيطرية وأحينا البشرية طبعا بيت الضبع لا يخلو من عظام وبعض الأدوية البلدية كثير من الأدوية في هذا الصندوق فقدت الصلاحية وانتهى زمنها الافتراضي ولكنه اقنع زبائنه الكرام بان الدواء يمكن أن يصلح حتى بعد مضي ستة أشهر من انتهاء الصلاحية وبعد الستة أشهر يمكن إضافة ثلاث أشهر أخرى لان الستة أشهر بعد انتهاء الصلاحية تعتبر للمصنع والثلاثة أشهر هي زمن المستهلك ولك أن تفهم ما شئت والغريبة عنده زبائن لا يستهان بهم \*

• التومة دنقابة : دنقابة نوع من الشطة صغيرة الحجم لاذعة المذاق وسخنه جدا تتناولها تحس أن هناك بخار خارج عبر كل المنافذ الإذن والأنف والحنجرة والعيون سميت التومة بهذا الاسم لأنها دائما سخنه سخانة خط الاستواء وحرارتها تلهب الأجساد والعباد وإياك أن تحطي • تجارتها دائما سخنه الشاي القهوة الجنزبيل القرفة القرنجال وكل أنواع البهارات الساخنة كأنها تستعمل هذه السخانة من ذلك الكانون القابع أمامها بنيران مشتعلة طوال اليوم أطفالها ثلاث بنات وولد توفي عنها زوجها وتركها تعاني تربية الأولاد روحها المعنوية عالية دائما وتتوقع أن يأتي زمان يحمل عنها هذا الحمل الثقيل ابنها الوحيد أبو شوك الذي بدا مشوار مرحلة الاساس \*

• جبريل الأطرش : لا تستطيع أن تتجاوز الأطرش ترزي الشباب الذي يمتلك مكنة سنجر ماركة الاسد القديمة \*

المكنة تقاقي

فصلي أنا عراقي

دكان بلا رادي

ساكت كلام فاضي

هكذا يتغني الجميع حول الأطرش الذي يمتلك فن رفيع في تفصيل السراويل المختلفة حجلات جقا هذا من الصقور الجارحة ذي (كلدلق ابوصلعة) لكن ينبت له ريش في سيقانه ويصبح منظره ذي الحجل أو الخللخال نوعا آخر من السراويل - ديك سكسك أو ديك فجق كجاجة • وأنواع من الجلابيب أهمها جناح أو جكو جبريل سمي بالأطرش وهو ليس أطرش فعلا ولكنه يتطعم الكلام بمعنى انه يستمتع بسماع الآخرين ولا يرد يعني مستمع جيد جبريل فنان في تفصيل فساتين الشابات لذلك دائما حول المكنة يجتمع الشباب وكل واحد يختار التفصيلة التي يرغب فيها وتتماشي مع الموضة بجانب المكنة صندوق كبير للأقمشة ومقعد للجلوس جبريل شاب في مقتبل العمر لم يتزوج لأسباب عديدة منها :-

أولا : عينو شرقت أي بمعنى انه حدث له تشيب فكر وما قادر يركز لأن حوله عدد كبير من الشابات وعز عليه الاختيار

ثانيا : مهنته غير مرغوب فيها لأنه أم شكاتي وهو الترزي • والترزي في بداية المسيرية لا ينظر إليه باحترام لذلك ظل عازبا ينتقل فؤاده في الهوي كيف يشاء صامتا يستمتع بأحاديث الآخرين •

• عز الدين المفك : دائما يركب أمامي ويرتدي أنظف الثياب والعمة الكبيرة والشال المشغول بالحرير البني وبسطونة خيزران ظريفة في اليد ومركوب من جلد النمر تلاحظ دائما جيوبه ممتلئة ومنفوخة وفي الجيب الأمامي الكبير قلم بك لا يقادر مكانه علي الإطلاق وهو من أشهر تجار الماشية السماسرة لا يشتريها لنفسه بل للآخرين عز الدين كان في السابق يعمل في الشرطة بدرجة رقيب مباحث أحيال للتقاعد بعد بلوغه سن المعاش بخبرة رجل المباحث والنظرة الثاقبة أصبح يتعامل مع الآخرين في أسواق أم دورور بخليفة الرجل الذي لا يغش وينظر نظرة الشك في المجتمع يتعامل مع البيع والشراء ويقحم الأمن في كل الأنشطة حتي كادت تخسر تجارته وأصبح سمسار منظر أو صاحب نظرية (الشك في كل المخلوقات) في مجموعة العربة ٢١٥ ب ح حجوج •

• شنتو أبو كلام : شنتو من منطقة جنقارو الطوال يعمل في تدمير الغابات وتمهيد الطريق أمام التصحر وطبعاً هذا هو المفهوم الحديث لمكونات الجفاف والتصحر ولكن في بلدنا الحطب والمطارق (الكو) وهذا يعني المروق الكبيرة التي تبني بها القطيه والقش والشرقانية وأنواع من الحبال واللحاية التي تصنع منها الحبال والحبال نفسها النسعة هي أيضاً نوع من الحبال تصنع بواسطة النساء باستخدام السعف وكلها وسائل لكسب العيش في بلادنا وكثير من أهلنا الطيبين يعتمدون في حياتهم علي الغابة باعتبار أنها ليست ملكاً لأحد أبو كلام رجل متوسط العمر مربوع القامة أعرج يقال انه في أيام شبابه مصارعة الثيران في السلخانة ويتمتع بقوة خارقة وفي احدي صولاته وجولاته مع الثيران كسرت رجله واقعدته كثيراً عن الحركة وعاد لم يزاوِل مهنته القديمة بل استهوته أم دورور واختار العمل في مواد البناء المحلية ولما اشدت السلطات المحلية والإدارة الأهلية ومنعت القطع الجائر والرعي الجائر والزرع الجائر غير هو تجارته إلي منتجات الغابات النبق و اللالوب ،التبلدي (القنقليس) القضييم ٠٠٠ الخ وهي يمكن الاتجار فيها بأقل رأسمال ابو كلام يحب المرح والفكاهة وفي كثير من الأحيان السخرية والتهكم شأنه شأن الكثيرين من أهل منطقتنا الذين عركتهم الحياة ونضب الزرع وجف الضرع وأصبحوا يلوكون الصبر والسلوان ويقتاتون من وجع خاطر ويعانون جحيم الفاقة والبطالة ويتظنون المجهول المعجزة قد يأتي وقد لا يأتي ويتوقف ذلك علي درجة التوبة عندهم ولا يرفع البلاء إلا بالتوبة •

• مستورة أم قناية : شخصية مهمة جداً من زبائن العربية ٢١٥ ب ح حجوج امرأة في منتصف العمر فارعة الطول ومن هنا اقترن اسمها بالقنا والقنا نوع من الأشجار التي تنمو في المناطق الاستوائية ومناطق السافانا الغنية أحياناً يسمى الخيزران • تمتد فروع القنا الطويلة والخيزران لتعانق السماء • أم قناية مثل تلك الشجيرات الوارفة الظلال شموخاً وإباءً ويجد عندها الإنسان كل الخيرات وهي تعمل في هدوء متزن بين الحلل والكوانيين وصاج اللحمه والشوايات والشواءات جالسة تتوسط الراكوبة الضخمة وأمامها صينية الكسرة وحلة العصيدة وجوال الرغيف • والمهم انه بيدها قلم بك ودفتر فلسكاب

وعلي التريزة الصغيرة التي يمينها مجموعة من الدفاتر هي ليست بالقديمة ولكنها من كثرة الاستعمال والتداول تغير شكلها ولونها والأيدي مليئة بالدهون أصبح شكلها ولونها يوحى بأنها قديمة • وهي مليئة بأسماء الزبائن الذين يتناولون وجباتهم المختلفة ويتم الدفع في نهاية السوق أم قناية جميلة هادئة صابرة وصامتة تصلي كثيرا وعلت جبهتها علامة الصلاة وعليها مسحة حزن نبيل وهم متزايد وتوقع متميز وترقب لما تحمله الأيام القادما من مفاجآت معظمها غير سار • ابنها الوحيد يدرس القانون في احدي الجامعات بذلت جهدا كبيرا في تربيته حتى دخل الجامعة تحديا لوالده الذي هجرها وتزوج بنت عمه • يحوم حولها هذه الأيام حاج إبراهيم أمام المسجد في قريتهم طالب الزواج منها ولكن ابنها يري غير ذلك • بل هو حازم علي أن يعوض أمه تعب الطريق ومعاناة السفر في رحلة البذل والعطاء رغم ظروف الحياة الصعبة في أم دورور •

• تقارب مجموعة العربة ٢١٥ ب ح حجوج وقربت بينهم ظروف الحياة المتشابهة • كل لدية مشكلاته وقضايا هو الكل يبحث عن كيفية معالجة هذه المشكلات وبذلك تالفت قلوبهم وأصبحوا لا ينفصلون عن بعض وصارت الحياة أكثر سهولة لاعتمادهم علي بعضهم البعض • وهي اذا حلقة من حلقات ثقافة السلام التضامن التعاضد لتسهيل مهمة الحياة صحيح أنهم لا يعرفون تلك المسميات ولكنهم يصنعون السلام •

• العلاقة بينهم تميزها الثقة المطلقة بينهم وأحاسيس إنسانية عميقة تربط بينهم وتضامن متجدد يتنافر بعضهم البعض في غير تنافر ويمازح بعضهم البعض في غير من ولا أذي وأصبح للرجال منهم دور واضح في حياة النساء وللنساء مواقف مقدرة ومميزة تجاه الرجال • وهي ثقافة السلام

• هذه المجموعة تعارفت منذ ثلاث أعوام وهم يتنقلون في أسواق ام دورور • اذا غاب احدهم عن أي رحلة من رحلاتهم تجد الجميع يقيمون مقامه حتى لا تبور تجارته بشرط أن تكون أسباب الغياب منطقية ومقنعة بذلك يشجعون علي المواظبة والاهتمام بالكسب الحلال •

- تهمهم قضايا المجتمع ويتناولونها بأسلوب فيه كثير من السخرية المحببة • رغم مستواهم الأكاديمي المتدني إلا أنهم يميزون الصحيح من الخطأ في مجتمعهم وبشكل يجعلهم سعداء بوجودهم مع بعض • ولأنه من الأسهل أن يفهم بعضهم البعض من الهمسة واللمسة والغمزة وتشابكت الأشياء عندهم وأصبحوا ينتمون لبعض في غير ما قبيلة أو عرق أو جهة أو رباط آخر شرعي وقانوني يجمع بينهم •
- أناس في تقديري محبين للخير والسلام وباحثين عن الوفاء وبشكل تلقائي وهي سجية الناس في كل الريف في بلادنا •

### المفهوم العام لثقافة السلام

- تأكد لنا انه لو لا دفع الناس بعضهم بعض لفسدت الأرض • وفي آية أخرى (هدمت صوامع وبيع صلوات ومساجد) • والتدافع يعني الحراك والاحتكاك في داخل المجتمع الواحد والمجتمعات الاخرى • وان التدافع هذا يولد أحيانا الحرب ويصنع مرات الخصومة والفرقة والشتات • ويربص البعض البعض وينسب الصراع ويقود العنف المسيرة ، وهذا طبيعي جدا
- ونعلم أيضا أن دفع الناس بعضهم لبعض يدفع لعمل الخير خطوة للأمام وتجد هناك من يعمل بجد واجتهاد لكي يسود السلام بين الناس • وان تعالج قضية الصراع بعيد عن العنف • وبذلك يتأكد لنا مفهوم ثقافة السلام وهي القبول التام بالواقع ومافيه من أحداث والتأكد علي معالجتها بعيدا عن العنف •
- عندما يحدث الصراع في أي بقعة من العالم نجد أن الناس ينقسموا إلي ثلاثة أقسام  
أ/ مؤيد للحرب • سلمي  
ب/ رافض للحرب كأسلوب ايجابي  
ج/ داعي للسلام
- الإحساس هذا موقف المتفجر وتقييمه هو موقف فردي جعل الإنسان يختار لأي مجموعة ينتمي وأي المواقف يتخذ ويبدأ القرار ويقود لتشكيل رأي مجموعة والرأي

الخاص حق نصت عليه حقوق الإنسان أذن السلام حق فردي وجماعي تكفله المواثيق

الدولية والأعراف المحلية والإقليمية •

• إذا أردنا السلام وثقافته نركز علي المجموعة الثالثة التي اختارت الموقف المتعادل ومبحث عن السلام والحوار والإصلاح بين الناس • أن ثقافة السلام مهمة متعددة تتطلب تضافر وجهود كل المجتمع ومشاركة الجميع في كافة القطاعات وهذه المجموعة الثالثة هي التي تستطيع أن تقود المجتمع لهذه الثقافة وهي تمثل حرائم السلام التي تنقل وتوزع أغصان الزيتون رمز السلام بين الناس حتى تضمن مشاركة الجميع ويصبح صوت العقل أعلا عبر نافذة السلام •

• هذه المجموعة في تقديري تمثل منظمات المجتمع المدني وفي مقدمتها المنظمة الدولية والتي بدأت بعد الحرب العالمية الثانية باسم عصبة الأمم التي يعول عليها في قيادة المجتمعات في العالم إلي شواطئ الأمان • ونحن في بلادنا نحتاج ونؤكد حوجتنا لهذه المنظمات المدنية التي تتحمل عبء الإصلاح والتنمية والخدمات والسلام •

• كيف نصل لمنظمات المجتمع المدني هذه ؟ !!!

• أيها القارئ الكريم أن ثقافة السلام امتداد طبيعي للعملية الديمقراطية وهذه الديمقراطية في بلادنا لها ما لها من إشكاليات • ولكن ليس هناك مخرج غيرها • يجب أن نمارسها بكل الصدق والتجرد ونكران الذات إذا أردنا للسلام أن يعم بلادنا ونختار عبرها القوي الأمين والذي يتمتع بالعلم والمعرفة والحس الوطني وبذلك نضع اللبنة الأولى لثقافة السلام التي تبني بالديمقراطية •

• إذا وقفنا بنجاح من بناء وتكوين منظمات المجتمع المدني هذه • وهي في تقديري المنظمات القائمة علي القانون ونافذ قرارها وفاعلة في المجتمع مثل الاتحادات ، الروابط الأحزاب الجمعيات الخيرية ، هيئات الشورى معاهد الاستراتيجيات النظام الأهلي النقابات المنظمات القومية ••• الخ هي التي تقدم المبادرات المختلفة بما فيها مشاريع السلام في المجتمع • وهي أيضا تحمل أفكار وأشواق المجموعات المختلفة داخل المجتمع الواحد وتخلق الاتصال والتواصل والتدافع لبناء المستقبل في بلادنا •

- وبما أن مشروع السلام يتم تطبيقه بواسطة منظمات المجتمع المدني هذه تحتاج لاستخدام كل أنواع التعليم الرسمي وغير الرسمي وعبر الاتصالات وحركة المجتمع • ونحن في بلادنا نحتاج إلي توصيل رسالة السلام عبر كل وسائط التعليم لدينا صحيح أن السلام يرقد في أعماق كل واحد منا في هذا البلد الأمين ولكن بأعرافنا وعاداتنا وتقاليدينا لم نضفي عليه مسحة علم ومعرفة تجعله ثقافة راسخة البنيان في حياتنا • وعلم نتحدث عنه في مجتمعاتنا المختلفة في الريف والمدن •
- لقناعتنا الراسخة أن تطبيق مشروع السلام يتم من خلال كل التعليم الرسمي وغير الرسمي والاتصالات والتنقل في داخل مجتمع بلادنا نتوقع أن تدخل ثقافة السلام في نهج التعليم في مدارسنا ودور العلم والمعاهد والجامعات بدءاً بتعليم الأساس مروراً بالثانوي •
- نبعث القيم الفاضلة في مجتمعنا • وجذور ثقافة السلام في حياتنا وحياة أجدادنا وماضينا التليد حيث تحدث الأقدمون عن النفير والفزع، الدية، الجودية لذلك كانت حياتهم آمنة هادئة لاستخدامهم لهذا النهج البسيط في فض النزاعات الخفيفة بين الناس وتحتاج ثقافة السلام إلي التعليم وتوظيف وسائل جديدة لفض النزاعات •
- عاش أجدادنا حياة الرعاة والمزارعين تحت حماية ثقافة السلام التي كانت نهج حياتهم ابتكروا النفير الفزع الجودية • تحدثت عنها في موقع آخر من هذه الإصدارات وهي نظمت حياتهم وكانت وسائل لفض النزاعات ومعالم علي الطريق وليس مطلوب منا إلا أن نطرحها بوسائل هذا العصر الحديث وبمزيد من العلم والمعرفة •
- تطوير هذه الوسائل العلمية هو تطوير لثقافة السلام والتي لا يمكن تطويرها إلا بالاستقرار والعدالة والحرية • وهي مبادئ تحدثت عنها حقوق الإنسان التي مازلنا نبحث عنها •
- جاءت المنظمة الدولية بمفاهيم كثيرة ومبادئ شتي وقوانين ولوائح لا حصر لها ولكن بكل أسف ظلت هذه المعلومات محفوظة في أضياب وأروقة تلك المنظمة التي تحكم لها في كثير من الأشياء جاءت المنظمة بعد ولادة قاسية للمجتمع الدولي في أنون الحرب العالمية



الثانية وكثير من دول العالم وقعت معترفة بتلك المواثيق التي فيها نجاة شعوبها من ويلات الحرب •

• تلك المواثيق والقوانين واللوائح والمبادئ هي عصارة أفكار المجتمع الدولي وهي الطريق الممهّد لثقافة السلام ولكن ظلت تلك المعاني بعيدة عن دول العالم الثالث ولم تتقدم المنظمة الدولية التي نحتكم لها أي مجهودات في توصيل تلك المعلومات عن نفسها واجهزتها بل تركت جمع المعلومات لاجتهاد الأفراد ذوي الرغبة والتطلع لما يدور في أروقة المنظمة الدولية

• التزامنا نحن كدول عالم ثالث بمواثيق المنظمة الدولية ضعيف جدا ويرجع ذلك للاتي :-

أ/ المنظمة الدولية لم تشجع علي المعرفة بقوانينها واجهزتها ولم تضع أساليب للتبصر بتلك المعلومات •

ب/ المنظمة الدولية لم تكن معروفة بين الدول وذلك بغياب المعلومات عنها في دول العالم الثالث.

ج/ دول العالم الثالث لم تجتهد لكي تلم بالمعلومات عن المهمة عن المنظمة الدولية  
د/ دول العالم الثالث تنقصها المعرفة والتعليم وتحكمها مجموعات متعلمة متسلطة تحب السلطة والظلم بالتالي تحجب المعلومات عن حقوق الإنسان التي أرسنها المنظمة الدولية عن كافة الشرائح التي تظل جاهلة بأبسط حقوق الانسان •

و/ الصراع الغير متكافئ بين شمال الكرة الأرضية وجنوبها حيث السيطرة للشمال الذي يتكون من الدول صاحبة السيادة التي تحتوي مقر المنظمة الدولية وكل أجهزتها .

• أن ثقافة السلام تحوي المعرفة والتعليم ولذا أرادت المنظمة الدولية أن يسعى السلام بين الناس يجب عليها :-

أ/ أن يتعلم الناس معرفة حقوقهم

ب/ أن تولي اهتماما بالعملية التعليمية وان تخرج الناس من دائرة الجهل

ج/ فتح مدارس خاصة بتعليم حقوق الإنسان وتنظيمات الأمم المتحدة في كل دول العالم  
علي نفقتها وتحت علمها  
\* لا يفوتي حق المشاركة في نشر ما عرفته من حقوق الإنسان معرفة متواضعة قد تسهم  
كثيرا في معرفة الإنسان لحقوقه وتبسط الطريق أمام ثقافة السلام في بلادنا وهي مبنية  
علي الحقوق والواجبات

Human Rights and fundamental Freedoms are recognized in the Universal Declaration of Human Rights and in the various treaties also called "covenants, conventions and protocols" declarations predestines and bodies of principles elaborated by the United Nations and by regional organizations

The include a board range of guarantees ,addressing vertically every aspect of human life and human interaction.

Among the rights guaranteed to all human being are:

- ١/ Freedom from discrimination
- ٢/ Freedom of association, expression, assembly and movement.
- ٣/ The right to life , liberty and security of person.
- /Freedom from torture and cruel , inhuman or degrading treatment or punishment.
- ٤/ Freedom of an thought or arbitrary arrest detention.
- ٥/ The right to a fair trial.
- ٦/ Right to equal protection of the law.
- ٧/ Freedom from arbitrary interference with privacy family , home or correspondence.
- ٨/ Right to asylum from persecution.
- ٩/ Right to a name and nationality.
- ١٠/ Freedom of thought , conscience and religion.
- ١١/ Right to vote and take part in public affairs.
- ١٢/ Right to just and favorable conditions of work.
- ١٣/ Right to adequate food , shelter, clothing and social security.
- ١٤/ Right of every one to the highest attainable standard of physical and mental health.

١٥/ Right to education.

١٦/ Right to participate in cultural life- and of course.

١٧/ The right to development.

ظلت هذه الحقوق وغيرها حبيسة في أضيابير الأمم المتحدة ولم يتحصل عليها إلا الذين اجتهدوا وهم قلة في دول العالم الثالث • والسؤال هل هو تقصير من المنظمة الدولية؟! أم تقصير من دول العالم الثالث والمنضوية تحت لواء هذه المنظمة؟! عموماً ثقافة السلام تحتاج للمعرفة والعلم • ويبقى السلام بعيداً مادامنا لا نفك الخط • وتبقى ثقافة السلام مصطلح نزين به الأحاديث في مجتمعاتنا المدنية • مثلما يتحدث المثقفون الآن عن شبكة الانترنت • وعن العولمة والتجارة الكترونية • وكثير من المصطلحات المتداولة في المدينة والتي لا يعلم عنها الريف شئ علماً بأن ٩٠٪ من السودان ريف؟!!

### متفرقات ثقافة السلام:

- أن الشخصية السودانية والتي يجري فيها السلام مجري الدم من العروق هي شخصية وليدة الظروف التاريخية والجغرافية والحضارية التي مر بها المجتمع السوداني علي مر العصور حضته ورسخت فيه معاني ثقافة السلام •
- في إطار مفهوم الدولة الحديث أن ثقافة السلام تحتاج إلي • التنظيم السياسي القوي الذي يحكمه الدستور والقانون وتطبيق القوانين بطريقة تكفل العدالة والمساواة التي تولد في المواطنين احترام ذلك القانون واحترام السلطة التي تشرف علي تطبيقه وفوق ذلك تؤكد فهم الشعور بالوحدة الوطنية •
- المواطنة هي رابطة شخصية بين الفرد والدولة وعنصر أساسي لثقافة السلام فهي تعني أن يتمتع الفرد بكامل الحقوق السياسية والاقتصادية والاجتماعية في غير ما تقصير ولا نقصان •
- تساوي الفرص الاقتصادية والاجتماعية والاستفادة من الخدمات هي أصل ثقافة السلام وشعور المواطن بحقه الكامل في المواطنة • أما إذا شعر بان ظلماً قد لحق به أو أن

تميزا يمارس ضده فان ذلك الشعور يتضاءل ونتيجة لذلك يتأثر السلام الاجتماعي ويضعف ولائه وإحساسه القومي والوطني •

• الحريات العامة تمثل الركيزة الأساسية لثقافة السلام في المجتمع فان الشعور بالظلم أو التمييز أو هضم الحقوق تكون له نتائج سلبية علي السلام الاجتماعي وتؤثر تأثيرا كبيرا علي واقع الممارسة والتطبيق •

• التعليم هو المفتاح الرئيسي لثقافة السلام وهو حق ديمقراطي مشاع للمواطنين • وتتكاثر فيه الفرص وتحقق فيه العدالة ليقودنا في النهاية لمرحلة السلام الاجتماعي •

• التعليم المتكافئ هو استثمار حقيقي لطاقات الفرد وإمكانيات البيئة موارد المجتمع من اجل تحقيق السلام والتنمية الاقتصادية والاجتماعية •

### **القضاء العادل :**

• العدل هو هدف رئيسي لثقافة السلام كما هو حق راتب من حقوق الإنسان وتوفر العدل في بلادنا لدرجة أن دستور البلاد يتكون من القوانين الوضعية العامة وقوانين الشريعة والاعراف •

• وعندما أتحنا فرصة للعرف أن يأخذ قوة القانون جعلنا بذلك طريقا ممهدا للعدالة •

• وعندما يعم العدل يعم السلام في بلادنا • شتيت قبائل وأعراق وبالتالي عادات وتقاليد متباينة ورغم هذا التباين كلها مقبولة كقانون يحكم الجميع ويحقق العدل • في بلادنا مقوله أن الصلح سيد الأحكام • ويدار هذا الصلح بقوانين وأعراف المجتمع ومن هنا يتوفر العدل ومن هنا كان القضاء السوداني نافذ وعادل ويحقق السلام •

### **الثقافة والأعلام :**

الثقافة هي نهج أو أسلوب حياة للمجتمع

الأعلام وسيلة لنقل الثقافة عبر المجتمعات المختلفة علي المستوي المحلي أو الإقليمي أو الدولي • وهي مجتمعة أي ثقافة وأعلام المجتمع المعني هي عبارة عن أقوال وأفعال تستهدف العقول وعقول ووجدان المجتمع وبذلك تنتقل الرسالة وتحقق موقف أما ايجابي

وأما سالب لذلك رسالة الأعلام ذات حدين ويهمننا هنا الشي الايجابي الذي يحقق مقصد السلام وهي:

أ/ الفنون

ب/ الموسيقى

ج/ المسرح

د/ الرياضة

كلها تقود لثقافة السلام حيث أنها أشياء وجدانية متبادلة بين الشعوب • كلها أشياء تخاطب المشاعر والأحاسيس في الناس وتمد أواصر الصداقة والمحبة • ويحضرني حديث لا عب الكرة المشهور ديقو مارا دونا لاعب الأرجنتين في سبعينات هذا القرن • ويومها كانت الحرب مشتعلة بين انجلترا والأرجنتين بسبب جزر الفوكلاند سئل اللاعب مارادونا •

كيف تمضي مجريات مباراة اليوم بينكم والفريق الانجليزي • أجاب مارادونا بهدوء واثق • وكأن الحرب الفوكلاند لا تعنيه نحن نلعب الكرة ونحرز الاهداف •

الصحافة ثقافة سلام إذا استهدفت الغرض العام ولم تكن صحافة صفراء الصحافة هي المعرفة والمعرفة ثقافة سلام الصحافة قضايا ومعالجات وهي تاريخ وجغرافيا الكون وهي الوسيلة الرئيسية لنقل رسالة لكل الأطراف التي يعينها الأمر • الصحافة تنقل الخبر والخبر يوفر المعلومات التي تدحض الشائعات وتبسط السلام وتؤجج الحرب في نفس الوقت • ودائما مقدمات الحرب رسائل إعلامية كلامية تثير حفيظة الشعوب •

الحرب الباردة كانت حقيقة زمنية يديرها الأعلام في مقدمته الصحافة • وسماها البعض حرب الكلام • تلك حقبة زمنية يؤرخ لها بأنها الفاصل بين الحرب العالمية الثانية وصيغة التسابق في التسليح والتكنولوجيا •

\*التنمية والاستقرار دائما دعامة للسلام والثقافة وتقاس درجة الأمن والاستقرار في المجتمع بمشاريع التنمية فيه والتنمية المقصودة هي تنمية الموارد وأهمها البشر • في تعثرت

هذه المسيرة التنموية أو علي الأقل تحركت بسرعة السلحفاء عبر المليون ميل مربع •  
وحتى الآن لم تصل طلائعها أطراف بلادي •  
لذلك ظل فهم الإنسان متخلفاً متأخراً لا يواكب أحداث العالم من حوله •  
شاهدت آليات السكة حديد تعمل في فتح المسار للخط الحديدي عندما عبر منطقتنا  
متجهاً إلي الغرب • وكان يومها حدث من الأحداث التي شغلت مجتمعنا الريفي في  
ذلك الوقت كنا لا نعلم شي عن القطار وعن السكة حديد • وحتى أهلنا الكبار لم  
يعلموا شي •

سبقت الأخبار دخول السكة حديد وقاطراتها • وسمعنا عن القطار انه يمشي علي  
أرجل حديد وعلي طريق من حديد • ويأكل النار والحجارة • ويمشي عل سكة الحديد  
المفروش ببطء شديد • ولا يقف أبداً ومن يعترض طريقه يحوله لكومة عظم ولحم دون  
روح •

ود عبد الساوي قال :

قريت في كتاب أن القطر معجزة آخر الزمان يمكن أن يحمل في بطنه أكثر من ١٠٠ زول  
ومعهم عفش وطبعا ١٠٠ زول في أيامنا تلك عدد لا يستهان به واستمر في رواياته • أن  
القطر فيهو مويه وفيهو أكل وفيهو خير كثير ربنا جعله للعباد •  
وقال ود عبد الساوي انه القطر تأكيد لتنبؤ الشيخ فرح ود تكتوك آخر الزمن السفر  
بالبيوت والكلام بالخيت •

وشرح ود عبد الساوي هذا التنبؤ الذي تحقق بوصول القطر وقال خلو بالكم للسلوك  
البعملوا فيها جنب الحديد دى الخيوط التي تحدث عنها الشيخ فرح • والقطر عبارة عن  
اوض راحلة دى البيوت •

ونحن في انتظار القطر الأسطورة الذي سيأتي بعد توضيب الخط الحديدي • وما كنا  
نستطيع أن نتخيل شكل وحجم القطر •

وجاء ذلك اليوم المرتقب وتحركت البلد بأكملها لاستقبال أول قطار في طريقه إلي  
الغرب • وفي مقدمة الجموع الشرتاي وهو زعيم الإدارة الأهلية علي حمارة الأبيض

ومجموعة من التجار راكبين علي عربة فورد وكلنا علي الأرجل وقطعنا ١٠ أميال في انتظار القطار وجاء اخيرا •

قال تمن زولين وهو ينظر ألي القطار مشدوها •

دا المسيح الدجال • شغل عين واحدة في نص رأسه وكرعينه حديد ويأكل حجار (يعني الفحم الحجري) وبطلع الدخان بناخرته • ما في إلا الدجال • وصاح الجميع الدجال الدجال •

وأراد سائق القطار أن يمزح • فضغط علي صفارته وما كان منا ألا أن أطلقنا أرجلنا للريح •

رأينا أمام القطار عمنا علي الكناني وهو يرتدي زى الحرب ويحمل أربعة (طباق) وهي حراب صغيرة وحربة كبيرة وفي نيتو يدواس الحكومة لأنها شالت زرعو وادتو للقطر يمر عليه • يعني زراعته أصبحت شارع قطر •

كلنا وقفنا معه في تلك الحرب الغير متكافئة • ورأينا من علي البعد هنالك كراكة تعمل في خلع الأشجار من زراعات عمنا علي الكناني •

وطبعا عمنا الكناني ارتكز وهو ممسكا حرابه في وضع استعداد للهجوم علي الكراكة •

قلع سائق الكراكة احدي الأشجار الكبيرة حملها متوجها نحو عمنا علي

فلما رآها مقبلة توجس خفيه والقي بحراة وأطلق ساقيه للريح • وانضم لمجموعة المتفرجين مؤكدا أن الحكومة ما بتتاوس •

ومر القطار نحو الغرب علي حوا كير الناس وأراضيهم وعلمنا أخيرا أن الحكومة لا يمكن أن تقدم أعمال تنموية إلا بعد أن تتمكن من الأرضي • ولان كثير من الناس يدعون ملكية الأراضي ومن الصعوبة أقناعهم بمشروعات التنمية التي تتطلب اراضي •

أن التنمية في بلادنا أصبحت كالوعد المستحيل وصعبة المنال • انتظرنا كثيرا دون جدوى حتى الآن لم تتمكن من أخراج الإنسان من دائرة الجهل والفاقة والفقر وفي تقديرنا أن الإنسان هو أداة التنمية •

ماذا يحدث لو امتد الاسلفت حتى الجنينية ؟

ماذا يحدث لو أعدنا الحياة للسكة حديد ؟  
ماذا يحدث لو جعلنا التعليم في مقدمة أولوياتنا؟  
ماذا يحدث لو كافحنا المرض بالدواء والغذاء ؟  
ماذا يحدث لو رفضنا شرب عكر الماء؟  
ماذا يحدث لو احترمنا الحياة ؟  
ماذا يحدث لو اتقينا الله في البلد؟  
ماذا يحدث لو ولو ولو؟

لا يحدث إلا الخير والتعايش السلمي والاستقرار • تلك الحرب التي تدور رحاها الآن  
بدارفور ما هي إلا وليدة التعب والقهر والفاقة • ولو قدر لتلك المناطق أن تنمو  
لوجدت ثقافة السلام طريقها لتلك الديار •  
الرعاية الاجتماعية :

• الزكاة

• التكافل

كلها وسائط لثقافة السلام نحن نعلم أن الله سبحانه وتعالى فضل بعضنا علي بعض  
بالرزق ولكن في نفس الوقت علمنا مبادئ لو أنهجناها لتساوينا في أسباب الحياة  
وظروفها •

أعمال الخير جميعها تمتد لروابط المجتمع الوثيقة وفقا للمنظمات الخيرية والمنظمات  
الحكومية •

كلها تقود لتضامن المجتمع وتماسكه وهي ثقافة سلام

• كل سبل كسب العيش الشريف

الزراعة

الرعي

الوظيفة



كلها وغيرها مواعين توفر الحياة الكريمة للمجتمع والأفراد وفي أطار تعاون وتطلع الإنتاج وافر لبناء مجتمع متماسك متجانس يتطلع لحياة أفضل أنها ثقافة سلام وتعايش سلمى واستقرار •

العهود والعقود والمواثيق والاتفاقيات والأخلاق المنظمة لحياة الأفراد والمجتمعات تقوي أواصر العلاقات الإنسانية • وتجعل الحياة مستمرة وبسهولة وتزرع الأمل في النفوس وتوفر بعض فرص الحياة الأفضل هي ثقافة سلام ونهج طمأنينة وروح أخاء وود •

- الغذاء والكساء والرفاهية والماء الطيب وكل الاحتياجات الأساسية للإنسان هي ثقافة سلام الجمال والصحة والعافية • أن الله جميل يحب الجمال والجمال في تقديري ثقافة سلام •

- جمال الطبيعة • الخضرة والماء والوجه الحسن يذهبن الحزن عن النفس •

السينما وسيلة لإظهار الجمال • وتبرز الصراع بين الحق والباطل وانتصار الحق دائما في صورة حوار مقبول للمتلقي • وأحيانا يكون الحوار مرتبطاً بواقع الحياة ويختلف ويتفق الكثيرين مع أشخاص القصة أو القضية وقد يجد الإنسان الحلول الناجعة لمعضلات كثيرة • أنها ثقافة سلام •

الدين ثقافة سلام لا شك في ذلك مطلقا بل هو نهج حياة بأكملها • بشرح الخير وشرح الشر ونقطة التلاقي بينهما • ويوجه الناس للحياة القويمة والسليمة •

الدين يفتح الطريق لفعل الخير

الدين يأمر الناس بتقوى الله

الدين يعمر القلوب بالصبر وقبول واقع الحياة والقناعة

الدين هو الحياة الطيبة المليئة بالتنافس الشريف والقناعة بما يقسمه الله للإنسان

الدين هو التوكل على الله والثقة فيه.

الدين هو نهج الحياة السليمة والتي يريد لها خالق الكون لعبادة وهو السلام ولا يريد للناس إلا السلام •

## التنمية:

هذه الكلمة المستحيلة معناها في اللغة : من نما ينمو وهو نامي وهي نامية وهي تنمية •  
معناها يزيد أو زيادة في أنشطة متفرقة في الحياة •  
وهي تطور طبيعي لضروب الحياة المختلفة لتسهيل حياة البشر  
ومن ناحية المعني هي تحسين حياة الناس في كل ضروبها ومشاريعها العامة والخاصة •  
وتستهدف التنمية الإنسان لأنه الأداة الوحيدة القادرة علي التغيير في الكون وتبدأ  
بالتعليم •

هذا اجتهاد لشرح هذه الكلمة التي ظلت حياتنا خالية خاوية منها علي مر السنوات  
المكونة لتاريخنا •

التنمية نسمع بها ولا نراها وهي في تقديري شي معنوي لا يري بالعين المجردة •  
ويحتفظ بها دائما في الذاكرة لدي السياسيين والمثقفين والمتعلمين من (الصفوة) وكلمة  
ديكورية تنمق الحديث وتثير صفحات الجرائد •

وتملا المسامع ضجيج • وهي في نفس الوقت بعيدة المنال •

- لازم تعلموا تنمية لنحارب العطش
- لازم يحي تنمية عشان أولاد يتعلم
- التنمية مهمة لتقويم الخدمات
- لازم نأمل ليكن تنمية أشان الناس يسافر بالظلت
- نهنا تمردنا عشان تنمية مافي
- وينو تنمية عشان أكل ما يبغي بطال
- أيها الأخوة والأخوات التنمية هي مفتاح الحياة والطريق لحضارة الشعوب
- لما تحي التنمية تلقى الطريق ممهد للتقدم
- لو ما عملنا تنمية يظل مجتمعنا متخلف
- بدون تنمية لا نستطيع أن نلحق بالشعوب
- تعرفوا يا جماعة لو عملنا تنمية وبنينا الطرق بس كفاية •• الخ •

أحاديث متفرقة ومن أشخاص مختلفين ومجمعين علي أن التنمية هي طريق الخلاص لهذا الوطن المترامي الأطراف • ولكن بكل أسف كل أشخاص هذا البلد يتحدثون عن التنمية • المتعلم والجاهل البعيد والقريب كلهم يتحدثون عن التنمية دون أن يحققها عمليا احدهم في بلادنا •

ظلت التنمية حديث الناس وحبيسة القول وبطون الكتب • واستعصت علي أهلنا في الريف وظلت قابضة في الخرطوم • وحتى في العاصمة بين أيدي الأثرياء من أبناء بلدي •

وظلت جوع وأحاديث لأنظمتنا الحاكمة سنين عددا ولم تبرح الكلاكلة جنوبا ولا سوبا شرقا وسوق ليبيا غربا والجيلي شمالا •

استعصمت عنا نحن أبناء الريف هذه التنمية • وأبت تبقي إلا في العاصمة وحملنا أمتعتنا وأحيانا بدون أمتعة وقصدناها ووصلنا من كل اتجاه ومن أطراف هذا البلد الواسع لكي نعرف حقيقة لغز التنمية • ودستور هذا البلد يمنحنا حق التنقل والعيش في أي مكان فيه • والحمد لله لم نرتكب مخالفة بذلك •

جئنا إلي هنا حيث الطيارة بتقوم والرئيس بنوم وليه نحن ما نركب الطيارة ونضوق طعم النوم شوية •

جئنا إلي هنا وعرفنا

- الظلت
- الالمي البارد
- المدرسة والتعليم بكل أنواعه
- لقينا الطبيب والمستشفى والدواء
- عرفنا الكهرباء والضوء
- لقينا السكن الصالح • وانتقلنا من القطيه والكرنك وبيت الجلد والمشمعات والخيش والقش • إلي الاوضة • وأحيانا سكنا تحت هياكل العمارات التي لم تكتمل وبيوت الكرتون وأفلام الكرتون •

- فتحنا الماسورة وانسابت الموية ذي الزلازل وذي الشلال •
- وأكلنا الخبز الجميل بدون بروميد البوتاسيوم
- تغيرت أنماط السكن والإعاشة • وخلينا الحمير والحصين والجمال والجروف والحواشة • والنعيز والضان وعيشة الهم والنكد في البلد •
- ولقينا التنمية • وعرفنا الكلام بالخيوط والسفر بالبيوت • وسقنا بعض مويه الثلج والاسكرام بكتل القلب • والله يعلم نقدر للدواس ثاني •
- التنمية ثقافة سلام
- وكل الذي وجدناه في البندر تنمية • ولأول مرة شاهدناها ولم نسمع بها كما سمعنا عنها في الريف •
- والتنمية التي تصب في معين السلام متوازنة وعادلة في توزيعها مقياسها المساواة ومعياريها العدل وموطنها كل بلادنا وما نراه الآن نخشى علي ثقافة السلام منه لان قلة الموارد وكثافة الناس وشح الإمكانيات يقود إلي الصراع •
- والخرطوم عاصمة الثقافة العربية عام ٢٠٠٥م أصبحت قبلة كل السودانيين هل يجد الجميع موطئ قدم فيها ؟
- وهل تستوعب هي الجميع ؟
- لمن هذا الخطأ الذي جعلنا نجتمع كلنا فيها ؟
- وهل يسأل المجتمع عن كيفية العلاج ؟
- ما رأي أصحاب القرار في تراكمات الهجرة الريفية إلي المدينة ؟
- من هم المتمسكون بالبقاء في الريف ؟
- العجزة من النساء والرجال • الشيوخ والأطفال والنساء والأرامل
- هكذا أصبح حال الريف • ونحن نبحث عن التنمية والاستقرار ونتحدث عن السلام الذي تم علي مستوي القمة ومع الذين صنعوا الحرب ولكن كيف نجعله نهج لحياتنا الاجتماعية في الريف والحضر ؟

كيف نزيل تراكمات السنين من الهجر والقطيعة بين الريف والمدينة ؟ وكيف نسترد حق الريف الذي سلبته المدينة؟

كيف ننقل التنمية إلي الريف ؟ وتستقر بذلك أوضاعنا وثقافة السلام

• الماء

• النار

• الكلا

هذه الأشياء ذات الخمس أحرف في كل كلمة فيها أنها القاسم المشترك الأعظم في الحياة وهي تتمثل عصب الحياة للمجتمع حيثما كان وأين ما كان وإذا علمنا أنها حق مشاع للجميع ولا يحق لنا أن نحرم منها انسان •

ونحن كمسلمين نعلم أن الرسول صلي الله عليه وسلم أمرنا في الحديث أن هذه الثلاث عناصر هي حق مشاع للجميع • الماء والنار والكلا • وقناعتنا بهذه الثلاث عناصر هي احترام للحياة • وهي ثقافة سلام •

• العادات

• التقاليد

• التراث

كل امة لها عاداتها وتقاليدها وتراثها • وهي أشياء محورية يلتف حولها المجتمع ورموز يهتدي بها المجتمع وهي أشياء قوية ضاربة جذورها في حياة المجتمع المعني ومحترمها ويقدرها ولا يفرط فيها مطلقا ولا يتهاون فيها أبدا • وهي ثقافة سلام ما دام وجدت الأمة علي كلمة سوا • ولا يوجد مجتمع دون عادات وتقاليد وتراث • العلم رمز للمجتمع لا نرضي أهانتة • المسجد رمز لا نرضي تدنيسه الكنيسة رمز لا تقبل المساس بها وهكذا الرموز كثيرة في المجتمعات التي توحد الصف ومجتمع الكلمة وتصبح ثقافة سلام •

• الثروة

• السلطة

هذه المؤشرات واضحة لتحقيق السلام إذا كانت النظرة أليها متعادلة وعادلة في نفس الوقت لان الجميع يحتاج إلي المال وهو عصب الحياة • وان لم نقل الجميع نجد أن ٩٠٪ من الناس في مجتمعات العالم تبحث عن السلطة •

إذا التقسيم العادل للثروة والقسمة المناسبة للسلطة توفر المزيد من الأمن والطمأنينة وبالتالي يسود السلام وثقافته في المجتمع •

من هنا نناشد كل الناشطين في مساعي السلام في كل دول العالم علي توحيد صفوفهم • وعلي تشكيل اتحادات وتنظيمات السلام تتحدث بصوت واحد وتخطط لنمو وتطوير ثقافة السلام لتسهم في استقرار العالم ومجتمعات الدول المختلفة •

تشجيع إنشاء تنظيمات علي أقامة المؤسسات التعليمية الثقافية لكل المراحل الدراسية لنشر منهج السلام وثقافة السلام للحيلولة دون وقوع الصراعات المسلحة بين أهل الإقليم الواحد وبين الدول المجاورة حتى تنعم الإنسانية بالأمن والطمأنينة •

مطالبة حكومات الدول الأعضاء في المنظمة الدولية ومنظمات المجتمع المدني بدعم مشروعات السلام التعليمية وفتح المجال للمنظمات الغير حكومية للقيام بواجباتها في هذا المجال •

منح فرصة التحرك لكل المنظمات والمؤسسات العامة في مجال السلام بزيارة بؤرة الصراع في العالم للوقوف علي واجبات وأنشطة المنظمات الإقليمية ودعم برامجها الخاصة بالسلام •

إنشاء موقع علي الانترنت يعرف بوضع الدولة بين الدول والقبيلة بين قبائل الدولة الواحدة ويوضح في هذا الموقع نوع المشكلات المتوقع حدوثها في هذه الدولة أو تلك والمشكلات التي تحدث بين القبيلة والاخري •

توثيق العلاقات بلجان حقوق الإنسان وتزويدها أساسيات الصراع في الدولة وتكوين فريق اتصال علي مستوي المندوبين للدول الأعضاء في الأمم المتحدة • متابعة حالات انتهاك حقوق الجماعات والأقليات • تفاديا للصراع وتأمينا للسلام

مناشدة جميع الدول والهيئات ومنظمات المجتمع المدني في العالم بضرورة العمل علي أبراز حقيقة السلام أمام المنهج الإنساني ودوره في تأكيد كرامة الإنسان وحريته لكل أنواع الإرهاب والاضطهاد والتطرف ودعوته إلي تعاون أنساني شامل وبناء مجتمع تسوده قيم الحق والعدل والمساواة والسلام.

الاستفادة من التقنيات الحديثة في ميادين الإعلام والاتصال وتوظيف دور الفضائيات لخدمة السلام لتحسين ظروف واوضاع الناس في بؤر الصراع بنقل الإغاثة والمعونات والمساعدات الإنسانية لسد النقص وإعادة الحياة للأطفال والنساء.

أخيرا مصطلح ثقافة السلام يعني هذا الكم الهائل من الأعمال الخيرية الطوعية والحكومية من اجل الأمن والطمأنينة والاستقرار في المجتمعات المختلفة . وبكل أسف بعد فوات الأوان أي بمعنى أننا نبحث توطيد ثقافة السلام بعد نشوب الصراع في المنطقة المعنية ونبدأ في تحريك منظمات المجتمع المدني السياسية والاجتماعية والثقافية والامنية . وهذه الأداة قفل عنها الجانب الحكومي والرسمي واقصد بها منظمات العمل التطوعي التي يمكن توظيفها بشكل عملي بعيد عن نظرة الشك والريبة التي يسيرها البعض خصوصا علي الجوانب الأمنية في البلاد.

أود أن أشير إلي إفريقيا هذه القارة السمراء التي عاشت وتعيش حياة الفقر والجوع والشقاء ومنذ أن عرفناها هي في نفس الحال وهي أيضا بؤر صراع مستمر ولا يعرف السلام طريقه إليها إلا اذا هزمنا اسبابه .

- الفقر
- الجهل
- البطالة
- ظلم الحكام
- الفساد
- عدم الشفافية

كلها معاول هدامة لثقافة السلام لذلك ظلت إفريقيا متخلفة متأخرة تملؤها الحروب والصراعات • ولا يجد السلام طريقة إليها بين ركام العزلة والفرقة والشتات والخلاف • هذا البلد والذي نحن فيه يحتاج إلي جهد كبير من المجتمع الدولي حتى ينعم أهله بالسلام والأمن ويجب إزالة أسباب الصراع:

• الثوابت

• المبادئ

أشياء معنوية حسية تؤثر سلبا وإيجابا لثقافة السلام • بتحطيم هذه المقومات المجتمعية يؤثر سلبا إذا كان هذا التحطيم بفعل فاعل والعكس صحيح •

لكل مجتمع قيم ومبادئ اجتماعية موروثة أو مكتسبة لكنها محل احترام وتقييم أي اختراق لهذه القيم والموروثات في المجتمع يخلق جو مناسب للصراع الذي بموجبه تضمحل ثقافة السلام •

الحرص و المحافظة علي المرافق العامة ذات النفع من طرقات وحدائق مزارع المحافظة علي ثقافة السلام وتعود فوائدها علي الجميع وحتى يكتمل السعي لسلامة البيئة فليتصل جهدنا بالحفاظ عليها بدءاً من صيانة البيئة حتى نحافظ علي صحة الإنسان وسلامته أولاً • انطلاقاً لصيانة البيئة الطبيعية والموارد والحفاظ عليها من الاستهلاك المستمر والاستنزاف الجائر والغير مرشد نحفظ لأجيال المستقبل وكذا شركائنا في البيئة من حيوانات وزواحف وطيور وحشرات وغيرها في البر والبحر من اجل التوازن البيئي الذي يحفظ لجميع الكائنات حقها في الحياة •

ويتحقق بذلك شعار الحياة لنا ولسوانا • وهو مبدأ مهم لثقافة السلام • احترام الحياة.

### **أعداء ثقافة السلام :**

• الظلم الاجتماعي •

• الظلم السياسي

• الظلم الاقتصادي

• انفراط عقد الأمن



- مصادرة الحريات بواسطة السلطة الجائرة
- غياب التنمية
- الفقر والجوع والمرض
- الجهل والشعوذة والدجل
- الاستعمار
- غلاء المعيشة
- عدم توفر احتياجات الإنسان الأساسية
- مصادرة الحقوق الدينية
- مصادرة الحقوق الثقافية
- العاطلة والبطالة
- مصادرة حرية العمل
- رفض الآخر
- الاضطهاد
- الحرمان من المعرفة
- تخطيط الهوية والتراث الوطني والثقافات
- تخطيط مقومات المجتمع الأصلي ، ثوابت ، قيم ، مبادئ
- تعميق الفجوة والهوة بين الفئات الاجتماعية وزيادة معاناة الفقر والمعوزين ٠
- استمرار ارتفاع معدلات الجريمة في المجتمع ٠
- انفراط عقد وشائج القربى بالصراع المستمر حول الموارد ٠
- انهيار المجتمع اقتصاديا وتساعد معدلات الطلاق
- أنجاب الأطفال غير الشرعيين
- تنامي فقدان الثقة في مؤسسات السلطة بسبب تفشي الفساد وانحرافات القادة ٠



## الفصل الثالث

### الأسواق

هذه المجموعة التي استعرضنا أسماءها هي المجموعة الملتزمة قاطعا بالتحرك للأسواق المختلفة وهم في معية العرب ب ح حجوج حتى اصبحو يرسمون لها ويحددون لها الزمن • تتوقف بأمرهم وتتحرك لذلك ولا تتحرك إلا إذا اكتمل شملهم هنالك أيضا عربات أخرى لها زبائنها وأشخاصها الملتزمون ولكننا اخترنا هذه العرب حجوج بالذات لصغر حجمها ومحدودية ركبها وقلة زبائنها حتى نتمكن من متابعة أحداث أم دورور ورصد ثقافة السلام التي هي بالفطرة والتلقائية في تعامل أهلنا الطيبين •

التنقل والحركة بين هذه الأسواق محفوف بالمخاطر وأحيانا الإحباط ومرات الفرح والغضب والخوف والأقدام والأحجام الخير والشر وهي المتناقضات التي تقوم عليها حياة الإنسان يقدم ويحجم وبينهما أمور متشابهات ولا يهزم الاشتباه إلا التفاؤل مهما كانت مؤشرات الشر واضحة •

تحركت العرب نمرة ب ح ٢١٥ حجوج صوب احد الأسواق وعلي متنها أن جاز التعبير كل التيم رجالا ونساء • الوقت صباحا كان الأمل يملا النفوس والبسمة تعلو الشفاه كل الشفاه والرغبة الصادقة في التسوق والكسب الحلال إذا توفر • وإلا لا بأس من المغامرة بالقدر اليسير حتى ننتقل للسوق الآخر بشي من المعنويات •

الرجل الطفل : أزد حمت العرب بالركاب بالإضافة إلي زبائنها الدائمين بين هؤلاء الركاب عدد من الوجوه تكاد تكون جديدة علي الأسواق ومن بين هذه الوجوه وجه ذلك الرجل الطفل وجه يشبه الأطفال بدون أثار للشنب أو اللحية ولكن عنده التدقيق في ذلك الوجه تري الرجل في ثوب ذاك الطفل وبكل أسف ورغم منظر الرجل اللافت

إلا انه لا ينتمي إلي مجموعة النشالين التي تجوب تلك الأسواق جلس ذلك اللص في داخل العربة قبالة أم قناية يلمس ظهره أبو كلام الذي بدا يناقر عم زنقو بأنه شام ريحه الحنة بالعربة لو لم يعرف مصدرها سوف ينزل لأنه غير راغب في الموت اليوم نطت دنقابة قالت ليهو أنت عاوز تعيش لمتين ما كفاك ؟!!

قال ليها أبو كلام

لو ما عرستك ما بموت

قالت ليهو

سجكم

المعروف دائما بين الدنقابة وأبو كلام جليد ونار وام طباعة دائما تثير الغبار بينهما مدت يدها بين الاثنين وصاحت (مديدة حرقني منو البشيلة مني) وضحك الجميع وتحركت العربة المكتظة بالركاب واعتدل الرجل الطفل في جلسته وأصبح بين الفينة والاخري يركز نظره علي صدر أم قناية علما بان لا يستهويه الصدر كثيرا بقدرما تستهويه (المطبعة الضخمة التي تضعها دائما بين ثدييها المكان الأمين في جسد المرأة خاصة أن كل أسرار الدنيا التي تعرفها المرأة ترقد في مآمن تحت الثديين) لفت نظر أم قناية نظرة الطفل الرجل التي تراقبها لم تستطيع أن تتبين معناها هل هي نظرة أعجاب ؟! وأين لطفل مثله ذاك الإعجاب ؟!

تحدث نفسها هو ليس بطفل ؟! لان علي وجهه بعض سمات الرجل وعل رأسه خمس شعيرات بيض اللون يرتدي بنطلون وقميص يمكن يكون معلم يريد أن يدخل السوق أو يمكن ساعاتي لأنه دائما لبسهم نظيف وظريفين سرحت أم قناية في الطفل الرجل ولكنها عادت بعد أن سمعت صوت أبو كلام ينتهره ياولد مالك حركتك كثيرة ؟!

أقعد خت صلبك ده في العربة ؟!

ولما يجد فرصة للوصول لتلك المطبعة طلب من أم قناية ليعمل معاها عامل (جرسون) ولم توافق تحدث زنقو بصوت عالي يقص القصص ويروي الروايات عن السوق الماضي حيث أن العربة حجوج كانت معطلة ولم يتمكن الجميع من حضور ذلك السوق ويومها

وقع حادث نهب مسلح في نفس الخور الذي تمر به العربة ألان وهناك بعض الآثار قفف  
قديمة وجوالابلاستيك متناثرة وفردة شبشب وأثار دقيق هنا وهناك وزيت طعام اختلط  
بالرمل ساعة يد مكسورة وهي أثار لمعركة حقيقية وقعت في ذلك الخور سكت عمك من  
الحديث واخذ يراقب في الآخرين ومدي تأثره بروايته المثيرة ولم يمضي عن أحداثها الـ  
٧٢ ساعة فقط .

دارت الرؤوس علي محاورها يمن ويسار والأفواه تتمم ببضع آيات من القران والحمد لله  
عبرت العربة خور الكحل دون توقف وتنفس الجميع الصعداء \* وبعد الصمت استلم  
الحديث أبو كلام وتحديث عن بطولاته التي أخذها أيام الشباب وكيف انه استطاع القضاء  
علي اثنين من النهايين ببندقية خرطوش تدخل ادم دافيس ضاحكا وقال والله البندقية  
الخرطوش لو ضربتني بيها في عيني ما يأمل حاجة خليك من تكتل نهايين اثنين أنت قايل  
انهنا تير ؟!

دافيس دائما في مشكلة مع أبو كلام ارتفع الصوت والمغالطة عاك عوك وعلت زغرودة  
من دنقابة كانت المعركة تقع داخل العربة لو لا لطف الله وعنايته وقربنا للسوق المقصود  
ظهرت المدينة من بعيد ٩٠٪ من المباني من القش والحطب ما عدا القليل منها المحكمة  
ونقطة الغيار والمدرسة بفصولها الأربعة ومكتب المعلمين وطبعا علي السلم التعليمي  
القديم أي المدرسة الابتدائية وطبعا تعليم الأساس بالنسبة لأهل تلك الديار مسألة  
جديدة تحتاج إلي سنين عددا لكي يستوعبها المجتمع والبركة في إخواننا المعلمين المنتشرين  
في جميع أنحاء السودان والمتصدين والمواجهين لجميع القضايا منها السياسية والاجتماعية  
والأمنية وأحيانا الاقتصادية هم فقط المنفعلون بقضايا الوطن أعانهم الله \*

توقفت العربة أمام دكان جادين ذو الموقع المميز بالسوق ونزل الجميع كل يقصد موقعه  
المحدد بالسوق ليمارس تجارته الساعة العاشرة ألان صباحا والوقت شتاء كان ورياح  
باردة تأتي من الشمال برغم وجود الشمس فاقعة ترتعش أشعتها من برودة الشتاء الكل  
ينادي أم قناية يسال بعضهم لماذا تأخر الشاي ؟!

وأين اللقيمات ؟!

واقترح البعض أن يعاقب أبو ضلف لتأخير العربدة سال البعض عن الفطور " والبعض الآخر لا يريد أن يبدأ العمل قبل فكة الريق • والتف الجميع حول راكوبة أم قناية وهي تسعى باهتمام جاد كالنحلة في توليع النار وتجهيز الراكوبة لبداية يوم ملئ بالتعب والكسب الحلال •

لفت نظري أن السوق يقع في منتصف القرية بل يميل ميلا قليلا باتجاه الجنوب ولكن أينما تتجه تري القادمين إلي السوق من القرى المجاورة زرافات ووحدانا راجلين وراكبين علي عربات الكارو وظهور الإبل والخيول والحميز وبعضهم علي الأقدام يدفع أمامه قطيع من الغنم أو الضان أو البقر أو عجول ولم تمضي إلا هنيهة حتى اكتظ السوق بإعداد كبيرة من الناس رجالا ونساء أصبحت تعلوا صيحات الباعة المتجولين ومايكروفونات اليد تنادي بأهازيج مثل الأغاني تعلن عن البضائع الممتازة والأسعار المتدنية انه يوم السوق وهذا اليوم لديه طعم خاص ونكهة طيبة في بلادنا وشعور عميق بالفرح وبشريات الكسب والبيع والشراء والكل يبحث عن صفقة تجارية عظيمة تملأ الحيب وتنعش الأسرة في البيت وتفرح العيال وتؤمن المستقبل •

من بين الباعة لفت نظري أن هناك عدد كبير جدا يحملون أكياس النايلون كما يقول أهلنا هنا وهي أكياس البلاستيك للبيع علمنا أنهم تلاميذ المدرسة يساهمون بيوم عمل كامل في الأسبوع هم وأساتذتهم والمعلمين يمثلون أهم السماسرة وطبعا سمسة بفهم وعلم والواحد منهم وصل درجة من الفهلوة انه يبيعك الحمار باعتباره حصان ولا تكتشف الحقيقة إلا بعد أن تدفع القيمة وتفارق السوق •

الظروف الاقتصادية وتأخير المرتبات جعل شريحة التعليم تشارك بفعالية في السوق • السوق أصبح تماما كخلية النحل معظم البضائع المحلية هي عبارة عن المحاصيل ومنتجات الغابات والثروة الحيوانية بأنواعها المختلفة ومنتجاتها •

السوق منظم تلقائيا وجميل الثروة الحيوانية سوق بعيد بعض الشيء عن سوق السلع الاستهلاكية وحول هذا الموقع الكافيتريات والقهواوي والمطاعم وهنا يقدم الطعام بأجمل

طريقة وفي أنظف الأواني مع بساطتها • رائحة المشويات والقهوة تملأ وتدعو بأغراء وخاصة انه زمن الفطور •

أصحاب العرب ٢١٥ ب ح حجوج دخلوا جميعهم السوق ولا يري منهم احد الأود أم خشمين يرباط تحتها •

تأكد لي بما لا يدع مجال للشك أن ٩٠٪ من أرزاق العباد في التجارة والتجارة وحدها هي التي تصنع المستقبل وتحرك الحال الحرن •

في هذا السوق المتواضع تتحرك بضع ملايين تشمل التجارة في الثروة الحيوانية ومنتجات الغابات والمحاصيل النقدية شويه بضاعة ملبوسات ومحروقات ومأكولات ونجد أن مكاسب المنطقة أكثر من مكاسب الافراد •

ما أن تميل شمس ذلك النهار في اتجاه المغيب حتى يحمر وجهها خجلا وحياء علي هرولة الإنسان الشفوق بحب المال حتى يبدأ الجميع في جمع بضاعتهم وتنسيقها من جديد استعدادا للرحيل إلي السوق الآخر ونجدهم جميعا منهمكين في عد الدينارات التي استطاعوا جمعها في نهار ذلك اليوم كما تبدأ عملية محاسبة كبري لديون الأكل والشراب وسلفة الفكة والقلب والمراجعة • أخرج الموية نزلت من علي ظهور الحمير • والكارو نزلت أسراجها وعرباتها والجميع في حالة مراجعة لإيرادات اليوم والتأهب للرحيل إلي السوق الآخر والمبيت فيه عند المغيب قفلت المحلات أبوابها وعاد أهل القرى المجاورة أدراجهم كما جاء أول الصباح زرافات ووحدانا كما تحركت اللوري تحمل الركاب والبضائع متجهة صوب السوق الآخر الذي تبعد مسافته بعض الشيء • ويجب التحرك إليه ليلا والوصول إليه في ساعات الأولى للصباح • رحلة شاقة ومتعبة جدا ومضنية وتحفها المخاطر • ولكن العيش الشريف والكدح والأرزاق بيد الله •

هذا البلد الشاسع والمترامي الأطراف يحكمه الله العزيز القدير • في كل هذه البقاع لايري أحدا يمثل الحكومة • إلا أعداد قليلة جدا من الشباب ترتدي ذي الشرطة الشعبية أو لبس الدفاع الشعبي • يتعاملون مع الناس بجفاء متردد وبسلطة محدودة ويطاع لهم أمر وهو السلام بعينه •

تحركت معظم العربات قاصدة السوق الآخر • ويحرص جميع الركاب وسائقي العربات علي الحركة الجماعية علي الطريق خوفا من حدوث أي عائق في الطريق أو عطل في أي عربة • واهم من ذلك حوادث النهب المسلح التي تقع بين كل فترة وأخرى • ويأكل الذئب من الغنم القاصية •

تحركت جميع العربات ما عدا العربة ب ح ٢١٥ حجوج التي ظلت جاثمة علي صدر السوق الخاوي الخالي الأمن أهل تلك العربة الذين تجمعوا حولها بعد أن اكتشفوا أن إطارها الخلفي اليمين يحتاج إلي إصلاح وأنه خالي من الهواء • قال الشاذلي الأحمر •

من الله خلقنا ما شفنا عربية لستكها الخلفي بنزل بالطريقة دي !!؟ إلا عربيتك دي يا أبو ضلف؟؟!!

لم يرد أبو ضلف بل ظل مع ود حقار يقومون بالإصلاح في صمت رد عليه الشريف دلدوم •

قال ليهو ما تخاف يا ود البحر طبعا انتو ناس فاهمين لكن خوافين • أنا بعمل ليكم بخور بإذن الله ما بتحصل حاجة كده ولا كده •

أي تأخير لهذه العربة عن بقية العربات والتي تحركت فعلا سوف يعرضها لما لا يحمد عقباه • وذلك لان الطريق يمر بوديان وجبال وأراضي وعرة وخاصة (خور الشايفي) هذا الذي كثرت فيه حوادث النهب وأصبحت شهرته تفوق شهرة الأنهار الكبيرة وليس الخيران • وأهل المنطقة يعلمون عن الخور الكثير والمثير والخطر • تدخلت بعد صمت دنقابة قائلة •

(ما تصلح العربية دي قوام يا أبو ضلف ضلفك عند كلب السرة) ضحك أبو ضلف ساخرا وقال •

(المره دي دايره عرس) موجهها حديثه لشتتو أبو كلام •



شنو يا شنتو؟؟ الليلة السوق ما كويس ولا شنو؟! ما نعقد ليك علي المره الخشمو  
طرين ذي الموس ده • خلي يادبك؟! قالت دنقابة سجمي شنتو أنا بعروسو مالي جنيت  
ولا عضاني كلب؟!

اخذ شنتو يبرم في شنباته ويقول ليها بهدوء • أنت تعرفي أنا لو ما عرستك خشمك  
الماضي ذي الموس ده ما بسكت •

هنا تدخل د • جعقر • يا جماعة خلو الكلام ده وساعدوا لينا أبو ضلف خلونا نتخارج  
من هنا نلحق الناس قبل خور الشايقي أنا عارف الليلة الله يستر •

فقدت أم طباعة طرد من طرود السعف • ونادت عم زنقو بصوت جهوري وأجش  
ياشيخ زنقو عندي طرد من بضاعتي ناقص •

تدخل دفيس وقال ليه أنت كمان ديره عرس ولا شنو يا أم طباعة •  
قالت ليهو • يادافيس يدفسك يايمة في الرملة أنت ود الغول ما عاجبك شنو يربطك  
والله اكلموه ليك ياإما يوريك الساعة •

ود الغول هو زوجها الأخير والذي تعتر به كثيرا ويوم طلبها للزواج عرضت عليه أن  
يصارعها • لو ما رمته لا تصلح له زوجة ولو رماها قبلت به زوجها وقد كان رماها  
وأصبح في نظرها الرجل القوي والزوج المتين أبو شنب •

تلك قصة شهدا الكثيرين من أهل القرية وأصبحت شاهدا علي زواج أم طباعة  
التاريخي • هي تري أنها أحسن من إلف راجل من رجال هذا الزمن المر •

أن معركة الحياة جعلت الكثيرين يميلون إلي التقاعد قبل الأوان يفوت سلاح المعركة  
ومعاولها • وكأني بالقوامة سحبت من الرجال وأعطيت للنساء في هذا الزمن تقاعد  
الكثيرين عن العمل وأحيل للصالح العام عدد؟ شطب الوظيفة نفسها عن منظومة  
العمل وأوقف التعيين لأسباب اقتصادية ولا توجد وظائف بسبب الكساد الذي أصاب  
جميع المهن وأصبحت أعداد كبيرة من أبناء هذا البلد بدون عمل او وظيفة مهما بلغت  
درجت التأهيل والمعرفة ازدادت موجات ودفعات المعاش المبكر والمتأخر وأعداد كبيرة  
انضمت لموكب العاطلة والبطالة واصطبحت الأرزاق صعبة المثال •

المرأة أصبح لها موقع متقدم في معترك الحياة وهي تعمل في كل الظروف وكل الوظائف حتى تلك التي لا تشبه تكوين المرأة البيولوجي والفسولوجي ودارت الدائرة علي الرجال • وصار الانتصار مرهون بالنساء • وهي محنة هذا العصر أيها القارئ الكريم • من هنا جاء طلب أم طباعة المشروع في مصارعة ود الغول ولو رمته لما قبلت به زوجها لكن الحمد لله رماها وأصبحت تحته في مكانها الطبيعي زوجة • بل أعانت للتاريخ نفسه عندما افتخرت به وان شنبه يمكن أن يربط دافيس •

يتوجب من عم زنفو تحرك ابوركود أم خشمين في اتجاه السوق ووجدوا الطرد المفقود وأعادوه للعربة • وتم إصلاح الإطار • وفي شبه حركة تمام مر المفك علي الجميع • وقال ياابو ضلف يمكن تتحرك بعد كده • رغم انه في واحد مافي لكن ما ضروري • التفت شينتو وقال ليهو الوليد الكان راكب جنبك • يقصد الرجل الطفل الذي طلب من أم قناية أن يعمل معها •

وبعد حين أفاد المفك أن المذكور تم القبض عليه وهو متلبس بجريمة نشل حيث قبض عليه بواسطة الشرطة الشعبية وأحيل إلي محكمة العمدة • ويمكن ألان يكون بالسجن ما علينا المهم تتحرك •

وقال د • جقر :

إيه رأيكم في تجارة الدباب؟!

شفنا في السوق زول عنده جراب مليان دباب في الشجرة باتعت العرييب جنوب السوق •

قال شنتو:

اوه إنا شايف اللمه • تاري ده زولك ده • والدباب دي عارضها بكم؟!

ونوعها شنو؟!

قال الكجم:

والله إنا عرفت انه أسعارها معقولة يعني أم مدشينة سعرها ١٥ ألف والورل ١١ - ١٢ ألف والقريب الضب وخاصة الضب أبو فيلة سعره تجاوز العشرين ألف •

قالت خديجة :

والله دي تجارة غريبة • والبشتريةهم منو ؟!

قال د • جقر •

انتي ما عندك فكرة ؟!

الكوبرا أبو رموش أبو سما فاير الأصلي • يروح سعره الـ ٥٠ ألف • وطبعا كل

الحيوانات دي بودوها • للمتحف الطبيعي للدراسة •

إنا اسالكم سوال انتو عارفين شنو عن البيئة ما هي البيئة ؟!

سكت الجميع واخذ ينظر كل واحد للآخر •

قال زنقو •

يا جماعة دي أم دورور • ولا محل قرابة ؟! أنت وكت عارف زى ده • ما كان تبقي

دكتور

شنو جيت تداوي في الحمير والكلاب

طبعا السؤال عن البيئة أزعج الجميع • وهو اختبار حقيقي لمعلموتهم •

تدخل شنتو قائلًا •

أنت ما اتممتنا امتحان

البيئة يعني الجو الممطر في الخريف والصيف والشتاء وأضاف د • جقر زيادة علي ذلك

الواطه والسماء والشجر في الغابة والموية الراكدة والحيوانات كلها • كل الكلام ده

بسموه البيئة •

طيب من قبيل ما نقول الدنيا أم قدود كلها

خربنا أم بناينة قيش هلا هلا

قال الأطرش:

علما بأنه ليس كثير الكلام ولكن استهوته حكاية البيئة

قال د • جقر • بعد أن تأكد أن الساحة خالية له تماما •

طبعاً يا جماعة ربنا خلق الكون وخلق فيه كل المخلوقات لفائدة بني آدم • وكل المخلوقات دي عندها ادوار بتقوم بيها عشان تساعد الإنسان علي الحياة ولمنفعة الإنسان أولاً كتل الحيوانات ساكت جريمة بيع الحيوانات ساكت غلط • هسع زولكم العندو جراب مليون ده مفروض نتخذ ضده اجراء •

تدخل الملفك مؤكدا حديث جقر • قال : أنا قرئت في الجرايد في بلد ما بعرفو وين قام بإبادة للضفادع (القعونج) لأنه سام • لكن بعد شوية كلهم رقدوا بالملا ريا • وطبعاً الضفادع تتغذي علي البعوض • صاح جقر:

اهنيك يا ملفك علي الثقافة العالية أنت ما المفروض تكون في أم دورور وراكب حجوج • لكن خاينة مابتدي حرف قسمتك • المحافظة علي البيئة ثقافة سلام • والبيئة هي المورد الذي يجعل الحياة مستقرة ومتوازنة • أن الله العلي القدير خلق الأرض وجعل عليها حياة الإنسان • مستفيدا من كل مواردها متقاسما كل أقواتها وخبراتها • أي اختلاف في هذه الموارد يعني الصراع • أي اختلاف في هذه الموارد يعني شح الإمكانات

والمحافظة علي البيئة هي المحافظة علي الأمن والاستقرار والطمأنينة وهي ثقافة السلام • ارتفعت الروح المعنوية للمفك • باعتباره خزينة معلومات حسب إشادة د• جقر • وأصبح المتحدث الوحيد عنهم البيئة والدباب قال الملفك : أمبارح كنا في محكمة العمدة • جابو الزول بتاع الدباب ده زاتو • في المحكمة وقالوا • عنده أسرار وبطب الناس ويعمل لأي زول عمل يغطس حجره • ودخل الرعب في نفوس الناس في الحلة وأزعجهم جدا طبعاً كثيرين جرو ليهو عشان يصفو حسابهم وفي طلبه كده عاملين فهمين جو للمحكمة وفتحوا بلاغ • وتعرفوا كيف ؟!

العمدة جاب صاحب الدبايب وساله؟  
عندك كم ديب؟!  
وجبتهم من وين؟!  
قال الرجل ٠٠  
عندي ١١ ديب  
٣ أم ديشينة ٤ أبو دفان ٢ ابوكروكرو  
واحد كوبرا أبو رموش أبو سما فاير ٠٠ واحد ورل ٠٠  
وطبعا الرجل بعدد في أنواع الثعابين ٠٠ ويتمايل كأنه يرقص مع إيقاع حديثه وهو واثق  
من نفسه كأنه في امتحان ٠  
سأله العمدة ٠٠٠  
والدبايب دي كلها عاوز بيها شنو؟!  
طبعا نهنا اندنا أسرار ٠ نالغ المر ضانين ونسائد المظلومين؟! قال الرجل :  
ونخوف المساكين ونغشهم مش كده ٠  
قال العمدة مقاطعا ٠٠  
استغفر الله استغفر الله ٠ قال الرجل  
اصدر العمدة قرار  
ياشاویش اکتل الدبايب واحرقوها بعيد  
وأنت عندك أربعة ساعات لو ما قلبتني قرد بسجنتك شهرين وبغرمك ١٠ ألف جنيه  
تبعد من هذا البلد  
تهامس الناس في داخل المحكمة وخارجها ما بين مصدق ومكذب ٠ وبعضهم منتظر  
الأربعة ساعات المدة المتوقع أن يتحول العمدة ألي قرد  
الشعوذة والدجل معاول هدامة لثقافة السلام ٠

نتوقع نشر المعرفة في غير قنوات المدارس والتعليم المنتظم • عبر تجمعات الناس في المساجد والندوات والاجتماعات في المناسبات العامة • وهي مهمة الطبقة المتعلمة من أبناء بلادي •

### التكافل:

التكافل في تقدير من أهم مؤشرات ثقافة السلام لأنه مبني علي التضامن المتجدد والتعاضد والتشاطر ويبعث الروح في الحياة ويجعل لها طعم خاص جدا ويتميز ريفنا بالتكامل أكثر من المدينة .

رأيت ذلك في قريننا التي نحبها كثيرا • وارتبطنا بها ارتباطا وثيقا وصامتا • مثل ارتباط الشجرة وجزورها •

تعجبنا الأشجار في الخريف وهي مخضرة علي سطح الأرض • وكان الاحري بنا أن نعجب بالجدور وهي في باطن الأرض وتمنح في صمت كل هذا الاخضرار والجمال للأشجار

قريننا الجميلة المنسية بين كثبان الرمال في كرد فان الوقت (رشاش) كان والرشاش أعزائي زمن يسبق الخريف بأيام سعيادات •

هذا الوقت اهتزت فيه الأرض وربت وانبتت من كل زوج بهيج • ويمثل ما تسعد الأرض بقدوم الخريف تسعد كل مخلوقات الأرض • وتبكي بأصوات مختلفة وحنينه ممزوجة بالدموع ومبللة برطوبة الدعاش • أنها لحظة الميلاد ميلاد الحياة في دورتها التي جاءت بعد الجفاف والعطش •

أما نحن كبشر تدب فينا الحياة من جديد ونستنشق أطيبي النساء • ونبدأ نمط جديد من النشاط البشري •

ينادي جدي بصوت عالي كل النساء في الحلة

كل مرة تسوق عيالها وتشيل المقاشيش لنظافة الأرض تحت أشجار التبليدي •

حديث الرجل الكهل والأب الروحي لقريتنا • رجل عركته السنين وعلمته التجربة كان إحساسه قويا بأننا سنقضي أمسية ممطرة • يجب علينا أن نستفيد من أمطار وجه الخريف علي التبليدي ويتفرغ الجميع لمهمة الزراعة • لتبليدي قصة في حياتنا علي رمال كرد فان الذهبية •

### التبليدي:

- نوع من الأشجار الضخمة والرخو يستفيد منها أهالنا في تخزين المياه من بداية الخريف وحتى الصيف •
- تجوف هذه الشجرة الضخمة من اعلي حيث مفترق الفروع والي تحت لمسافة ٣ أقدام من الأرض
- تسع التبليدية من ٥ براميل إلي ٤٠ برميل
- تحتها تحفر الأرض وتبقي كأنها تقف علي حوض
- تتجمع فيه مياه الأمطار وينظف هذا الحوض بواسطة النساء قبل الأمطار الأولي
- تملأ التبليدية بواسطة الدلو وبأفراد اثنين واحد في اعلي التبليدية الدلو المتدلي من أعلاه بواسطة حبل • ويرفعه الرجل الذي علي أعلاه ليفرغه في جوفها
- عندما تملأ التبليدية تقفل بلحاء التبليدية نفسها المأخوذ من ساقها •
- التبليدي يؤرث والأسرة الواحدة تملك أكثر من تبليدية
- لا تفتح التبليدية ويستخدم ماؤها إلا في الصيف وفي حالات الضرورة القصوى
- للتبليدي أسماء وألقاب يعرف بها بين الناس وأعراف وتقاليد للتعامل بها
- ثمار هذه الشجرة تسمي (القنقليس) يستخدم في رمضان كثيرا • وخاصة العصير •
- انتظمت القرية حركة واسعة في اتجاهات مختلفة للنساء والأطفال وهم يقومون بنظافة تحت الأشجار الضخمة استعدادا للأمطار التي ستهطل في تلك الأمسية كما قال جدي •
- ومن لم يستطع نظافة أشجاره يلحقه الجميع في نفير صاخب •
- تلك أمنية لن تتكرر • جاء الخريف بعد غياب موسم كامل من الصيف الحارق والجاف جدا • كان ذلك في أواخر ابريل حيث تبلغ درجة الحرارة نهاياتها

لاحظت أن الطيور الصغيرة يتعبها الصيف جدا خاصة (أم قيردون) أو طائر البقر أو هزاز الذنب كما تسمي لاحظت أن هذا الطائر الصغير عندما يبلغ الصيف ذروته لا يتردد ولا ينجل ولا يخاف بل ينزل تحت رجلك كي يستظل ونحن نحترم حياته عندما يستجير بنا • وهي ثقافة سلام أن نحترم الحياة بكل أشكالها

في تلك الأمسية بكت السماء بدموع المطر الغزيرة وكأنها دموع الفرح الأصيل باللقاء الذي انقطع موسم كامل وبات كل الناس تغمرهم السعادة وهم يتحدثون عن الخريف اللين من بشا يرو بين) كناية علي أن خريف هذا العام سيكون ممتازا بعد هذه البداية القوية في تلك الامسية •

وأشرق الأرض بنور ربها في صبيحة اليوم الثاني وكانت السماء صافية واليوم مشمس • وكان الشمس مسحت وجهها بزيت سمس ومقرت كما يقولون) كناية علي أن النهار سيكون محرقا •

ولكن حدث غير ذلك حيث صاحب ذلك الإشراق تيار هواء بارد تحت أشعة الشمس • يسمى (السقاي) وهذا السقاي دلالة علي أن هنالك أمطار ستأتي قبل أن ينقضي نهار ذلك اليوم •

وفعلا ما أن انتصف النهار حتى رأينا سحائب بيضاء انتشرت هنا وهناك وعلي صفحة السماء الزرقاء وساقطها الرياح صوب الشمال • وتجمعت بعد رحيل دام ست ساعات وغابت حيث لا نعلم • وثم عادت مرة أخرى • وبأحجام كبيرة وألوان داكنة تشبه لون التربة •

عادت تلك السحائب وهي مثقلة بماء المطر • وأمطرتنا بردا وسلاما وتحركت كل القرية تحت تلك الأمطار لثملا للتبلدي وكان حصيلة ذلك اليوم ٢٧ تبليدية مليئة بالماء • واقل تبليدية تسع ٥ براميل وأكبرها ٢٠ برميل وتم قفل كل هذا المخزون من الماء ولا يفتح إلا في الصيف القادم •

التكافل هو حياة الناس في قرينتنا الهادئة الوادعة • والتكافل أصل ثقافة السلام



## المخاطر الغير محسوبة

### أواغلي تيس في العالم

مال قرص الشمس تجاه المغيب • وتلفحت الدنيا بألوان الشفق وأصبحت أجمل ولا يمكن فراقها • وانسابت رياح شمالية باردة تبحث عن دفء النهار وكأني بها تعلن انقضاء النهار ورحيله إلي دنيا التاريخ التي تجمعت في ساحتها الرحبية كل أيامنا الغائبة بخيرها وشرها •

رياح الشتاء الباردة تسري في أوصال الجميع ممزوجة بالخوف والترقب وانتظار رحلة فيها بعض • التعقيدات وخاصة عبور خور الشياقي بعد رحيل كل عربات السوق في وقت مبكر •

ركب الجميع في غير العادة دون ضوضاء أو حديث أو مناقرة كالتى تحدث دائما بين الجميع في العربة ب ح ٢١٥ حجوج • أناس جمعتهم ظروف الحياة الصعبة في بلادنا في التسعينات وفي هذا الجزء من بلادنا حيث تغيب الشمس اجتمع هذا النفر الكريم في العربة المعنية وأصبحوا يقصدون الأسواق المختلفة متاجرين بما ينفع الناس • أرباحهم لا تذكر ولا يفارقون هذه التجارة بل أدمنوها إذا صح التعبير •

أصبحت السخرية طابع لحياتهم • ولا يتحدث احدهم إلا ساخرا ولا تستطيع أن تميز بين الجد واللعب • ولكن في تلك اللحظة صمت الجميع ولا حديث بينهم تحركت العربة مسرعة بقصد لحاق الذين تقدموا • في تلك الليلة اكتمل البدر وأرسل سيول الفضة في كل أنحاء المعمورة حتى ضاعت أنوار القرية الكاشفة في ضوء البدر الكامل • وكان أبو ضلف أكثر الناس استمتاعا بضوء القمر أحيانا يطفي نورا العربة وهو سعيد بنور القمر •

في ضوء القمر وفي منتصف الطريق وفي مدخل خور الشياقي • يقف تيس متجها قبالة العربة وهي قادمة نحوه • ولم يشأ أن يتحرك أو يخاف أو يجري بعيدا عن الطريق • بل حاول ولم يستطيع وظل واقفا يحرق في العربة القادمة نحوه وأنوارها الكاشفة (زوغت) بصره وظل هكذا يحرق فيها وهي تقترب في تحدي سافر .

ما كان من أبو ضلف إلا أن أوقف العربية ونادي ود حقار تعال شوف المصيبة دي يا حقار؟!

نزل ود حقار واشرابت أعناق الجميع لتري المصيبة • أفاد ود حقار بان التيس (مربوط) فصاح الكجم كيف يعني مربوط؟! ثم لأول مرة تتحدث أم طباعة بعد صمت طويل • روق روق يا ود الكجم خلي الولد يشوف شغله وتدخل دافيس وشغل شنو يا حاجة ما خلاص المقدور وقع تيس؟! ومربوط!! في نص الدرب!! يعني شنو؟! ماذا الفلم ذاتو • الكنا عاملين ليهو ألف حساب قالت التومة دنقابة

فال الله ولا فالك!! أنت اصلو خشمك دا ما بطلع كلمة سمحة!! رد عليها دافيس كلمة سمحة •

لحظتها سمع الجميع أعيرة نارية من داخل الخور وخلف العربية • وصوت أجش يأمر الناس بالنزول من العربية بالجهة الشمالية • واطبق الصمت علي الجميع وبدءوا النزول مترددين وكان هناك رجل ملثم ويحمل بندقية ينظم نزول الناس والنساء جهة والرجال في جهة متقاربين • جاء آخر ملثم أيضا يجز التيس المحنة • وأمامهيسير ود حقار شاحب اللون منكسر الخاطر في ضوء القمر • أوقفت النساء في مواجهة الرجال وأمروا جميعا بالجلوس ووضع احد الرجال الملثمين قماش وسطهم وخاطبهم الاخر • وقال لهم :

نحن لسنا بنهايين بل لدينا تيس للبيع ونريده كرامة بينكم ويحجب عنكم النهايين وعليكم شراء هذا التيس لتذبحوه غدا في السوق وتشكروا الله كثيرا أن نجاكم من النهايين •

تنفس البعض الصعداء بعد أن بلغت الروح الحلقوم • ولكن مازال الشك والريبة تعلو هامات بعض الرجال • تحدث د • جقر :

بكم التيس يا أبو الرجال ؟!!!  
قال احدهم:  
أتكلم !  
قال د • جقر بعد أن اطمأن • •  
الوليد بسمي ابوه • •  
قال المثلث الآخر:  
تيسنا غالي ثمنه مليون!!  
قال ود أم خشمين :  
أصلوا ركشة يا فردة !!  
فما كان من المثلث الآخر ألا أن أطلق عيار فوق رأس ود أم خشمين الذي دفن رأسه في  
سرعة البرق في رمال الخور الناعمة •  
وقال المثلث أن ثمن التيس ٢ مليون أحسن كل زول عندوا قروش يخبثها في القماش  
المفروش ونحن ما نهايين وما عاو زين منكم أي حاجة • •  
منوا منكم القاري في المدرسة ؟!  
أشار الجميع إلي الكجم • •  
قال المتحدث موجه حديثه للكجم • •  
تعال اقعد جنب القماش المفروش واجمع ثمن التيس من أخوانك ديل والراجل يدفع  
مرتين قدر المرة • •  
سال دلدوم مترددا :  
والماعندوا ؟!  
نري طلقة كانت الإجابة السريعة من المثلث • •  
يومها شهد التاريخ اغلي تيس يباع في العالم وهو سعيد جدا • • أي التيس بهذه القيمة  
المفروضة علي ركاب العرب ب ح ٢١٥ حجوج • ولكنه حزين جدا لأنهم سوف  
يأكلونه بنهم وشره • ويهرسون عظامه هرس وياكون حتى الكمونية والجلد •

قالت دنقابة وهي تدفع ما عليها ٠٠

والنهب كيف؟!

فاستدار احد المثلثين وصفعها علي خدها حتى سقطت علي الارض ٠٠

أوعي بالك ٠٠!! منبها اياها ٠

انتهي ود الكجم من جمع المبلغ وسلمه للمثلث الذي يقف قبالة ٠ وقال للأخر انتو ما

تستحقوا هذا التيس ٠ لان لحمه مر وانتو ما بتقدروا تأكلوه ٠٠

يلا اركبوا ٠ وقوم يا سواق وأوعي تتلفت وراك وما داير اسمع منكم ولا كلمة ٠ والله

يسترکم من النهاين ٠ وضحك ساخرا ٠٠

ركب الجميع والقصة تطعن في الحلق والصمت المميت القاتل يخيم علي الرؤوس

والأجساد والحزن العميق يوجع القلوب التي ملئت بحب الحياة وتفقد البعض الجيوب ٠

فيهم من وجدها خاوية ومنهم من وجد فيها بعض الدنانير التي لا تسمن ولا تغني من

جوع ٠

تحركت حجوج ٢١٥ ب ح بحركة بطيئة كالحية الرقطاء يتبعها الطريق ٠ القمر ما زال

يضيئ العتمة ٠ ومعالم الطريق واضحة ولكن الجميع في حالة زهول من الأمر الذي

حدث وكل حمل مصباحه وتسلسل إلي داخله فلم ير إلا سواد في سواد ٠ وهكذا تاهت

الأيام في رمل الدروب في مغيب الشمس ٠

يمكن أن تملك المال وهو عصب الحياة ٠ وبسرعة فائقة ويمكن أن تفقده وبنفس السرعة

وبطريقة تحس منها الفجيعة والمرارة والألم ٠ وتبعد الله أعطي والله اخذ ٠ تدور بخلدك

كثير من التساؤلات وكثير من الأسئلة التي تظل حائرة والزمن طويل ٠

لماذا النهب المسلح؟! في هذا البلد الطيب أهله؟!

لماذا الأنانية وحب النفس؟!

من أين جاءت هذه الظاهرة في ولايات غرب السودان؟!

ما هو دور المواطن؟!

ما هو دور الحكومة في معالجة هذه الظاهرة؟!

هذه الظاهرة أصبحت تهدد حياة الكثيرين من مناطق السودان الغربية • واخشي أن تعود هذه الظاهرة إلي حرب شاملة تطحن أهل هذه الدار أن كان الحال كما اراه •• سوف أحاول الإجابة علي هذه الأسئلة وعلي غيرها في لحظة الصمت الذي خيم علي أهل العربة ب ح ٢١٥ حجوج • علي بذلك أخرجهم من صمت العبور إلي عالمهم عالم النكتة الساخرة والبسمة والفرح الكبير في دواخل أهلنا الطيبين في مغيب الشمس •

### الأمّن :-

هو الحالة العقلية والنفسية المتأرجحة بين الاستقرار وللاستقرار بالنسبة للمجتمع أو الفرد والتي تحدث من جراء استهداف الإنسان أو المجتمع في ماله ونفسه وأسرته • بأعمال تخريبية يمكن أن تغيب الإنسان عن الحياة أو تهدر ماله أو تؤذي عياله وتعد الإنسان عن العمل وتملا حياته بالرعب والخوف والتخلي عن كل الواجبات وبالتالي ينهار المجتمع •• ويضيع السلام •

وقضية الأمّن تدخل في نفس الأجندة المحرمة لثقافة السلام والتي تحدثنا عنها في موضع آخر في هذه الاصدارة •

الأجندة المحرمة لثقافة السلام كما عرفتھا بندوق اليونسكو التي انعقدت في باريس في نوفمبر عام ١٩٩٤م وهي أول حديث يقدم عن ثقافة السلام من المنظمة الدولية • والأجندة المحرمة لثقافة السلام تبحث عن سلوكيات الإنسان وأخلاقه وحالته النفسية والعقلية منذ مولده وبحته المستمر عن السيادة والريادة والسيطرة المطلقة علي الحياة من حوله التي تفرض عليه استخدام كل الأساليب وأهمها العنف •

وحالة اللااستقرار هذه سائدة في مجتمعا في غرب السودان بفعل أحداث النهب المسلح هنا وهناك • إذن علينا أن نبحت عن الأمّن وهو الركيزة الأساسية في حياتنا في ولايات الغرب حيث تتداخل الحدود والقبائل والأسر • وحيث مصادر المياه المعدومة والمشاركة المراعي والأراضي الزراعية والمصالح المشتركة • لذلك أصبح الأمّن مسئولية كل فرد في المجتمع •

كان هذا الحديث للمفك •  
باعتباره رجل امن سابق هو الذي كسر حاجز الصمت المطبق الذي خيم علي العربيه  
وهي متحركة •  
تدخل شنتو أبو كلام :  
طيب أنت وين يا أبو الأمن لما كان الفلم مدور؟  
العالم كلها بقت نهايين ؟! طيب نحنا قاعدين نسوي شنو؟!  
سجملك ؟!!  
تدخلت دنقابه أنت من الرجال البنهبوا!!  
بالله يا جماعة خلونا نفكر في هذا الموضوع بجدا!!  
تدخل د • جقر :  
طيب يالمفك • النهايين ديل بجوا من وين؟!  
أحس عز الدين المفك بالنجومية وأصبحت كل الأنظار تتجه نحوه • قال وهو يعتدل في  
جلسته • ده شغلنا كم سنه امن !! يا جماعة النهب المسلح هو عبارة عن عصابات محلية  
يعني إنا وأنت شنو ممكن نعمل عصابة •  
قالت دنقابه مقاطعه المفك:  
عصب الجداد يايمة اليكتل حيلك أنت وهو وانتو من الرجال البس داه • ما نحنا نهبونا  
قدامكم نحن ما ولايا ومساكين •  
قاطعها دافيس :  
ياوليه روقي خلينا نعرف حاجة؟!!  
قالت :  
أنت لسه ما عرفت حاجة؟!!  
استمر المفك في حديثه حتى لا تضيع هذه الفرصة التي بدا يستعرض فيها معلوماته •  
قال : إنا بتكلم عن أنواع العصابات والأسباب الاخري:  
أ/ عصابات محلية

ب/ عصابات وافدة من ولايات أخرى

ج/ عصابات وافدة من دول مجاورة٠

#### الصراعات القبلية:

١/ الثار

٢/ احتكاك الرعاة والمزارعين

٣/ الصراعات حول مصادر المياه

٤/ توفر الأسلحة وتجارتها في الغرب

٥/ انعدام التنمية والخدمات

٦/ غياب السلطة وضعف الدولة

٧/ صعوبة الطرق والمواصلات

٨/ الجهل وقلة المعرفة

٩/ ضعف الإيمان والوازع الديني

١٠/ تهмыш رجالات الإدارة الاهلية٠

طيب الحاجات الأنا ذكرتها دي هي المشكلة الحقيقية والقضايا والأسباب والظروف

الخلت النهب المسلح يعم البلد شدو حيلكم؟!

تدخل ود الكجم وهو نصف متعلم لديه شهادة ثانوي أكمل قائلا :

شوفوا المشكلة دي ما بتتعالج إلا إذا الدولة عاجلت مشاكل المواطنين الآتية :

١/ الفقر

٢/ السلام

٣/ توفير الخدمات والتنمية

٤/ بسط هيبة الدولة

٥/ إعادة الإدارة الأهلية بقانون تمام

الادرة الأهلية هي التي تقوم بدور تنظيم الرعي وتحديد الحيازات في الأراضي الزراعية وتحديد المسارات لحركة الثروة الحيوانية ومعالجة المشاكل بين القبائل وإدارة محاكم فاعلة وناجزة ورادعة

تدخل الشريف دلدوم قائلا :

الإدارة الأهلية ده ما اندو فايده !! كان عليهو النهب السنة بكملنا؟!

قالت أم قناية • •

أنت يا الشريف بعروكك دي كلها وخايف ؟!

قال دلدوم مقاطعا :

شغلي ده ما خوف يا مره !! لكن ناس أدارة أهليه دول هم ذاتو نهب؟!!

سنة داك • أنا سافرت الجنيينة • توه لقينا نهب في الغابة قدام سرف عمرة الاربية حقتنا الراكبين فوقه كان قدام • وفي اربية • أخر لوري فوقو نهاب واحد واقف في نص طريق العربات وبكان ده باقي ذي خور •

توه النهاب ده عندو صفارة • ضرب صفارة جو أربعة آخرين اثنين من جا واثنين من جا

وقلفوا الإربات ده كله في النص •

توه قالوا • ركاب كلوا ينزلوا في وته • توه نزلنا لمو رجال برايم ونسوان برايم توه واحد.

قال لرجال دفعقوا شغاليتهم في مشمع مفروش في واته • الاندوا ساعة والاندوا

قريشات ونساوين كله الاندوه ذهب كله دفعقوا في مشمع •

توه قال للرجال من بكانكوا دا تجروا لهدي تبليدية داك • يلا وقال كي ضربا ذكيرة وناس قاموا جارين مثل غنم •

سالت أم قناية •

وأنت بعروكك دي كلها جريت معاهم؟!

أجاب دلدوم •



هاي مرة ما نجري نسوي كيف؟!  
تاري في تبليدية هنا كلوا في واحد آخر من النهايين وعندو سلاح •  
وتوه يوم الناس جو جارين مرق ليهم ورفع السلاح وضرب ذكيرة وقال ليهم قبلوا محل  
جيتوا فروح هرام؟!  
توه الناس قبلوا جارين لمكان العربات • في واحد تاري قلبه كعب ما بدور الجري  
والتعب •  
كردلو وقع ميت •  
وشغله دا خوف الناس زيادة • وتأتي قبلنا من بكان العربات للتبليدية • وتأتي لاقانا  
الزول الحارس التبليدية وقلبنا لبكان العربات •  
وبقنا جارين من التبليدية للعربات ومن العربات للتبليدية لما الشمس غاب • توا جا  
العمدة بتاع بلد داك • وقال خلاص اركبوا امشوا أنحنا طردنا النهايين الله يعوضكم •  
أذا كان العمدة بعمل كده !! يكون النهب كيف؟!  
أدارة أهلية ذاتوا نهب؟!  
تدخل الشاذلي الاحمر •  
يا اخوي الإدارة الأهلية حاكومة ولو ما جيت العمدة كان الجري قطع قلوبكم كلكم  
ورحتو في داهية •  
أنت ما عندك شغله ولا شنو؟!  
وأكد ذلك المفهوم الكجم •  
ووصل الركب السوق الجديد •

### الفروسية :-

أوردت منظمة اليونسكو في تلك الورشة التي انعقدت في باريس عن ثقافة  
السلام أن هناك أجنحة محرمة وممنوع التحدث عنها •  
وهي تحتاج دراسات عن علم الأجناس وتطور الإنسان في علم جنيات الايفريولوجي  
حيث انتقل من حياة القروء في الغابة إلي الإنسان والحياة المدنية وكانت الاجنده كالآتي:

أ/ نحن كبشر ورثنا الاستعداد للحرب من أسلافنا الحيوانات  
ب/ أن سلوك الحرب وسلوك العنف (وراثي) في الطبيعة البشرية  
ج/ أن سلوك الإنسان ذا مستوي عدائي أكثر من أي استعدادات أخرى  
د/ يتمتع الإنسان بعقل عنيف والطريقة التي نمارس بها أفعالنا متأثرة بالطريقة والكيفية التي جبلنا عليها ولا يوجد في جهازنا العصبي والوظيفي ما يحد من انفعالاتنا العنيفة  
هـ/ تتم الحرب بطريقة غريزية أو عاطفية  
أورد هذا الحديث الأخ الكريم د أبو القاسم قور إحصائي ثقافة السلام في مقاله في الصحافة عددها ٣٧٢١ بتاريخ الاثنين ٢ شعبان ١٤٢٤هـ الموافق ٢٩ سبتمبر ٢٠٠٣م حقيقة أن هذه المحرمات هي الأصل في ثقافة السلام بالنسبة لنا في السودان بصفة خاصة وإفريقيا بصفة عامة • لأننا نعتقد أن السلام دائما يأتي من منطلق القوة • عندما أكون اقوي منك أستطيع أن أعفو عنك وقيل العفو عند المقدرة • إذا اعتبرنا العفو هو السلاح • أو علي الأقل عدم استخدام العنف ضد من تعلم قدراته ضعيفة •  
ولدينا في السودان الرجل دائما فارس • والفروسية مرتبطة بالجود والكرم والمفخرة والعزة وهي صفات مهمة لرجل السلام •  
لوقت قريب أو مازالت الفروسية هي عنوان الرجل ويعرف بها قبل علمه أو ثروته أو دينه أو جاهه أو ورعه • هنا في بلادنا يجب أن يكون لك باع طويل في فنون القتال ويجب أن تسجل في تاريخك أحداث كبيرة يذكرها الناس وتضعك في مصاف الفرسان واهم من ذلك في الغرب يجب أن تتحدث عنك الحكامات بكل الفخر والإعزاز وانك فارس لا يشق له غبار •  
والحكامة هي امرأة سيدة للنساء وتقود المجتمع بما لديها من ملكة اللسان والبيان وتحدث بلغة الشعر هجاء ومدحا •  
تشكل ثقافة الحرب لدينا المدخل الرئيسي لثقافة السلام فهناك عشا البائتات ومقنع وليتو •

تمساح الدميرة المابكتلو سلاح • الأسد المربعن الدابي الزرق سمو • والدود قرقر حبس  
الدرب وعصارة المفازة للعيون كتاح • والمال ما بهممو أن كتر أو راح أهازيج فرح يطرب  
الناس في بلدي لها وأغاني فروسية نشتاقت لسماعها دوما • ومن هنا كانت ظاهرة الهمباتة  
هذه الظاهرة ظلت مفخرة زماننا ونحن نتحدث عنها ونرويها جيل لجيل • تلك  
البطولات الخارقة التي سجلها الهمباتة في تلك الحقبة الوسطي من تاريخ هذا البلد ود  
ضحويه • طه الضرير • عوج الدرب • دكين • أبو سرجا بره • أعداد غفيرة من أبناء  
هذا البلد في تلك الحقبة • اثروا الساحة ببطولات خارقة كرم فياض • وقالوا أفصح  
الشعر في النساء والإبل والخيل والسيف وفنون القتال •

نتحدث عن تلك الظاهرة ونحن فخورين بها لأننا قوم نكرة الجبن والجبناء والخوف  
ونعتقد أن الفروسية تقود للسلام • إذا استطعنا أن نفرق بينها والجريمة وهنا تتداخل  
الأمر وتتشابه المفاهيم ويختلط الأمر بين الجريمة والفروسية ولأن الأخيرة في ذلك  
الزمان كان لها السيطرة العاطفية والعقلية في نفوس الناس انعدمت صفة الجريمة  
وأصبحت المسالة فروسية خاصة وإن الهمباته كانوا يأخذوا أموال الجبناء من الناس  
ويقوموا بإعادة توزيعها علي الفقراء والنساء ذوي الحاجة ممن يعرفونهم • وبذلك  
يصنعون السلام بفهمهم •

انقضي ذلك الزمن الجميل بأهله ومفاهيمهم النبيلة وأفضي بنا التاريخ لهذا النفق المظلم  
الذي تعيش فيه فلول النهب المسلح الجبان • هذا الزمن المر الذي نعيه والعيب فينا •  
أصبحت هذه العصابات لا تفرق بين الفقر والثراء وتأخذ من الرجال والنساء ما يملكون  
من مال وكساء • مبغوضة تلك الجماعات التي تنهب وبهذه الكيفية أين هم من ذلك  
الرغيل الأول من الهمباتة؟!

### **ولد الفيل أبو جنزير:**

قال الشيخ الغشيم لابنه وهو يحاوره  
هاي ولدي شغلك دي شنو السويتا امبارح في مكان اللعب ده؟!

الوقت صيف كان وشمس مارس المحرقة تشعل المكان وكانت هنالك مناسبة زواج في الفريق والتلم الصبيان ودقو النقارة وجاء الشباب والشابات من كل حذب وصبوب في تلك البادية الوادعة الهائلة الأمانة إيقاع النقارة الحار وصهيل الخيول الجامحة التي يميزها صوت النقارة وعطرت الأجواء روائح بخور الكجيجي وأبو ليلة والصندل والدروت • كما تميزت رائحة ألودك التي تملأ المكان خاصة بعد انتظام الفتيات في الرقص •

المعروف أن ساحة الرقص في النقارة ساحة كبيرة ومنظمة فيها الشباب حول مرتبط النقارة كا تيام كل مجموعة فريق أو أصدقاء أو صديقات يرقصون في صفوف متراسة ويواجه الشباب الشبابات وتكون الحركة متناغمة مع الايقاع •

المظهر العام للشباب يرتدي الشباب عراقي قصير وسروال (الديك سكك) أو (حجلات جقا) وجقا نوع من الصقور الكاسرة حيث نبت الريش علي ساقهاا والتكه هي رباط السروال تشكل بكتلات من الحرير الملون وفي معظم الأحيان يكون مع المركوب شراب كوره مزركش و٦ حاجبات السكين في الضراع اليسار والشعر أفرو وعليه طاقة بألوان عديدة من الحرير ويلازم لهذه الشخصية العامة للشباب عكاز مضرب أو فرار وأحيانا بندقية خرطوش أو كلاش •

مهم أيضا أن يكون الشباب أو الرجل ذو تاريخ حافل بالبطولات والتضحيات وإلا سوف لن يتمكن من الدخول في حلبة النقارة ولن يقبلن البنات إذا هز فوقهن وبشر وتقديرا للفارس يتراجعن للخلف احتراما له •

البنات يرقصن كاشفات للرؤوس والزينة بأنواعها من ذهب وفضة ونحاس ويرتدين ألوان من الحرير الزاهي والجميل كالفراشات الملونة يربطن أوساطهن بالثياب ممسكات بأطراف الثياب من اليمين واليسار وتتناغم حركاتهن وإيقاع النقارة وريش النعام علي رؤوس الجميع وحتى الريش الملون •

نعود لسؤال الشيخ القشيم لابنه حارن الذي ادعي البطولات كاذباً في النقاره حيث ادعي بأنه طعن الفيل بسكينه قال مخاطبا البنات أثناء الرقص ابشرن ابشرن بنات عمي • يوم سرنا لبيان الفيل ولقينا

طردته بجوادي • وطعنتا بسكيني في نايطة (جنبته)  
تهامس الجميع عن هذه الأكذوبه وضحك الشباب وتسرب الخبر للوالد • الشيخ  
الغشيم •

قال الشيخ لابنه:

هاي ولدي شغللك ده كضب • والراجل ما بكضب مثل ده • توا أنا بع لك جواد وباكر  
ناس الضبيب ود حمدان ماشين لبكان الفيل امش معاهم وكلامك السويتا في بكان  
اللعب سوا في بكان الفيل • الضبيب ول حمدان من الفرسان الذين ماذكرت معارك ضد  
الفيل إلا ذكر هذا الرجل الفارس القدير والقائد المحنك •

سعد حارن بالحديث مع والده واذدات سعادته عندما صهل الحصان الجديد وهو ابيض  
اللون كالسحابة جاثم في ركزته ولكنه بقدر سعادته كان حزنه بليغ لان الرحيل سوف  
يكون غدا لمعركة الفيل • وبات محموما مهموما واعدت والدته الذوادة كسرة ناشفة  
ولبن في (سعن) وسعن آخر للماء (والسعن عبارة عن جلد حيوان مدبوغ بطريقة معينة  
لحمل الماء أو اللبن أو أي شئ سائل اخر •

اعد هو أسلحته وهي أسلحة بيضاء عبارة عن سكين (ام جرقول) في الصراع وتركاش به  
سبعة طباق وحرية كبيرة •

في صبيحة اليوم الثاني وعقب صلاة الفجر سمعت صفارة طويلة شرق الفريق تعني  
تجمع الفرسان والحكومات وبداية الرحيل •

قدمت الحكامات أهازيج الوداع وأغاني الفروسية وتجمع الفرسان وفي معيتهم حارن  
وهو الوحيد الذي يمتطي صهوة جواد ابيض وتهامس الفرسان وضحك الناس جميعا  
واخذوا ينظرون إلي حارن بشفقة ولكن تلك تعليمات الشيخ الغشيم وهو سيد الفرسان  
في زمانه •

الجدير بالذكر أن الحصان الأبيض لا يستعمل في صيد الفيل ويقال أن الفيل بصفة عامة  
لديه ضعف نظر ولا يري بصورة واضحة إلا ما هو ابيض ويبدو أن الشيخ اختار هذا  
الحصان الأبيض لابنه لمزيد من التجربة •

عموما لنري ما تأتي به الإحداث في المعركة المتوقعة تحرك الركب وكل يمني نفسه بصيد  
سمين الوقت شتاء كان ومازالت الأرض مخضرة وبقايا مياه راكدة هنا وهناك وطيور  
ترحل وتحط في قمم الباسقات من أشجار الجميز والاندراب وخيول تصهل تدك ساقها  
أراضي القردود في ديار المسيريه وبين اونة وأخري يأتيك صوت الحادي او الجرداق .

### الجرداق٠

شد لي جوادي انطوني حراي جاي  
أنا ليلي كلا واي

عضتني دبية ما لقيت حواي  
ضكر فيل أم سقاد للشدر تناي  
فرخ ام جليلي للبحور عداي  
الكلب الأبيض في الكلاب عضاي  
الحمار الدنقلاوي في الحمير مشاي  
الحصان الادهم في الخيل جراي  
عبد الميارم للجداد قلالي  
أنا ليلي كلا واي

شدوا لي جوادي انطوني حراي جاي  
عضتني دبية ما لقيت حواي

استمر الجرداق يتنقل بين الفرسان واستمر المسير أيام وليالي حتى وصل ركبنا الميمون  
أخيرا المناطق المتوقع أن يوجد فيها الفيل ودبت الحياة في الجميع وفجاءة صاح احدهم  
داك الفيل وأكد آخر وأي داکو داکو

والله داکو اقودوا زين يالعيال هي أبو زنقلة تور البنات فجق الطين أصبح كل واحد  
يرتب في حاله ويهي نفسه لمجد الفروسية والبطولة له٠

وينال سمعة طيبة وسط الحكامات وتاه حارن وسط اللمة وأصبح يصيح منزعجا انتو  
فيلكو دي وينو أنا ما شوفتو خاطبه احدهم أنت شغلک دا ممتراعي داک الفيل صاح

حارن بوين للدبكاية (الدبكاية هي عبارة عن تل أو جبل صغير ) أجابه الرجل الدبكية ذاته دا الفيل شفته ولا كو قال حارن واي شفته شفته امبا الوجع هاي تاري وقبل أن يرتب حارن حاله أو حتى ينقطع حبل أفكاره عندما وقعت عينه علي الفيل صاح الفيل وا قبل هاجما تاركا ورآه القطيع واستدار حارن بحصانه وأصبح من المجموعة التي تتقدم الفيل المعروف أن قتال الفيل بنقسم الفرسان مجموعتين الأولي تجري أمام الفيل لتدخله ارض القتل الخالية من الأشجار والمجموعة الثانية تطارده من الخلف من يسدد له الطعنة الأولي هو من مصاف الفرسان لذا يتسابق الفرسان في تسديد هذه الطعنة عندما يشدد الطعن علي الفيل يترك المجموعة الأولي ويستدير ليتعقب المجموعة التي أوسعته طعنا وعندما يستدير المجموعة الأولي تبدأ في طعنه من الخلف وهكذا إلي أن يسقط مضرجاً بدمائه في هذه المرة ركز الفيل علي صاحبنا الذي يمتطي الحصان الأبيض ولم يرجع أبدا بل ظل أمامه الحصان الأبيض وحيدا وعلي ظهره فارسنا الهمام كلما يلتف حارن يحس أن الفيل خلفه بل علي مقربة منه وصار يفكر في كيفية الخلاص وفي نفس الوقت فكر الحصان في التخلص من حملة الثقيل حتى ينفذ بجلده فاخذ يدقش الشجر حتى سقط حارن من علي ظهره ورفع حارن رأسه وهو علي الأرض رأي الفيل علي مقربة منه والفرسان خلفه يوسعونه طعنا فأغمي عليه ولم يحس بشي وعندما أفاق وجد نفسه في حالة فارق معها عالمنا المعاصر وأصبح يشابي للأشباح ويتحدث بلغة يصعب فهمها للناس سأله احد الفرسان:

هاي حارن إنا عرفتني ولا كو؟!

قال حارن واي عرفك !

قال له السائل أنا ياتو؟!

قال حارن هيا أنت ما الفيل!

تأكد للجميع أن لعنة الفيل قد أصابت حارن وأصبح السائل يختبر ذكراته ويسأله عن بقية الفرسان

وقال له ادم ول هارون معاكو؟!

أجاب واي ادم أللصفر الطويل واي وادم دي وين؟!

أجاب ادم ده ذت الفيل كتله؟

وعبد الله الكنانى؟!

وي عبد الله أللحدب ذت الفيل كتله؟!

واحمد المصري؟!

احمد المصري القليل أبو دوي رجات ذت الفيل كتله؟!

وساغه ولد الجميل؟!

واي وساغه أبو ركب ذت الفيل كتله؟!

وكان ألبسال هو ساغه أبو ركب نفسه الذي تأكد له أن حارن راح فيها فشبك ايادية

فوق رأسه من هول المفاجأة وقال بالصوت العالي مستغربا ياسيدي محمد؟!

فقال حارن سيدي محمد القصير الاخضر – أبو شنيات ذت الفيل كتله؟!

أرسل الشيخ الغشيم للفكي وجاءه مستعجلا وبدا يتلو القران علي رأسه والحمد لله

تمائل للشفاء وماعد يذهب للنقارة ولا يتحدث عن البطولات الزائفة أن ثقافة السلام

تدعو وبشدة للتمسك بالواقع والواقع فقط هو الذي ينقذنا من أوهام أنفسنا ويهدينا

سبل السلام كثيرين من أبناء بلادي يدعون البطولات الزائفة وكل حسب مستواه

الأكاديمي ومدي معرفته للحياة والأشياء فيها كل حسب مقدرته في المراوغة وخداع

الآخرين كل حسب تطلعه لنمط الحياة التي يرغب كل حسب بيئته التي يعيش فيها في

مجتمعنا لعريق تسابق الكثيرين لقيادة المجتمع بمعرفة وبغير معرفة وتدافع البعض للعمل

السياسي بانتما وبغير أنتما ووجدوا معالم علي الطريق لقيادة الناس ووصلوا حياتهم

الثقافية والفنية والرياضية والاجتماعية دون خبرة أو دراية أو موهبة تماما مثلما فعل

حارن الذي تطلع إلي مجد البطولات والفروسية رغم قدراته الضعيفة وكاد أن ينال

شهادة الحاكومات لولا خبرة والده الذي تعلم من الحياة ما لم يتعلم حارن ويمثل هذا

التطلع الغير مشروع والغير مؤهل بانتهيارات في مجتمعنا هنا وهناك واضمحلت

الحياة سياسيا واجتماعيا وثقافيا وفنيا رياضيا واقتصاديا ودينيا وضاع المحترفون علي



قلتهم وسط الزحام ولم نجد السبيل إلي تواصل الأجيال ولم نحافظ علي القديم الذي يتحمل مبدئنا الجديدة ولا أقول ضاعت معالم تاريخنا التليد الذي لم نكتبه يوما بل ظل يتواري يوما بعد يوم يموت الشيوخ الذين يحملونه في صدورهم كما حمل الصحابة للقرآن في صدورهم حتى أمروا بكتابته ونحن نبحث من يأمرنا بكتابة تاريخنا؟!!

هذه الأمة لا تريد أن ترتب حياتها في أطار الزمن وخارطة التاريخ الماضي والحاضر المستقبل الماضي هو التاريخ والحاضر هو تفادي أخطاء التاريخ والمستقبل هو التاريخ بل الخطأ والتطلع للحياة الأفضل التاريخ هو الشيخ الغشيم والحاضر هو ابنه حارن الذي نجد تاريخه وبالتالي سقط المستقبل من بين أيدينا وضاعت ثقافة السلام.

ام دورور هي في تقديري ليست تلك الحياة الخاوية الخالية في أسواق غير معروفة إلا لأهلها بل هي حياتنا الغير مترابطة وتاريخنا المندثر الذي لم يجد من ينفض عنه غبار السنين وتراكمات الماضي وحاضرنا المؤلم الذي نحس فيه

رياح الفرقه والشتات تنحت في حجارة قوانا المهشمة لتحويل مستقبلنا وجعله كحروف ام دورور ليست بينها ترابط ولا يجمعها إلا المعني هذه نظرة للواقع الغير مربوط بالمعرفة والعلم وفي غير هذا الموضع بهذه الإصداره تحدثت عن الأعراف والتقاليد التي سبقت المعرفة والعلم إلي مجتمعا وبالتالي أصبحنا نقيس الأشياء بغير معايير وتمسي الأشياء بغير أسمائها وغاب عنا مفهوم ثقافة السلام وقدردنا أن الفروسية مصدرها •

أن السلام بيننا يسعي وينساب كجريان الماء في الجدول الرقراق ويسقي أوصالنا وأطراف مجتمعا في كل أنحاء السودان ولكننا نحتاج إلي ترسيخ معانيه والتأشير علي مرتكزاته ته ويتم ذلك بالاتي:

١/ التعليم والمعرفة

٢/ كتابة التاريخ تاريخ هذا البلد

٣/ ربط العادات والتقاليد بالعلم والمعرفة

٤/ معرفة جغرافية هذا البلد

٥/ إيجاد أسلوب واضح لفض النزاعات

ام دورور هذا السوق المتناثر والغير منظم والغير مرتب الذي يعتمد علي تنظيم الأهالي علي الطبيعة تجار السمن يشعلون النار في أكثر من موقع في داخل السوق تحت الأشجار أو في العراء ولا يهتم تاجر العيش أو المأكولات بوجود نار السمن المشتعلة لتذويب السمن بالقرب منه لا يحس بالخطر ولا بالجمع يمكن ربط الحمار لا مؤاخذه في ركيزة برندة الدكان ويمكن جدا أن تكون الصلصة والشطة مفروشة في نفس برندة المكان المربوط في ركيزته الحمار ولا يمنع ذلك من تبول الحمار ولا يمنع ذلك من أن يصيب المفروشات بعض الرشاش.

في ام دورور الحداد بقرب الكافتريا أو المطعم أو المقهى والحداد يعالج بالطرق علي الحديد وهو ساخن والمقهى يغني فيه الفنان الموهوب أو الفنانة الفلانية وكل الأصوات عالية ولا يوجد من يسمع في ام دورور تختلط ريحه القهوة وريحه الشواء وريحه مركب العطور لذلك كادت أن تتوقف الرئة من ضخ الهواء ويتوقف الشم.

وفي ام دورور البصل والبهارات والجلود والاسكافي والحلاق وبنشر الكارو كلها في موقع واحد في ام دورور الكارو مر علي رقبة سعيد الغاسل بلستك واحد وسعيد نائم تحت النيمة وقام مخلوع وضحك الجميع بما فيهم سعيد وعاد لنومه دون أن يهيج أو يزعل.

هكذا ام دورور دون تنظيم دون اهتمام من أي احد دون حراسة دون ترتيب تسير الحياة دون تعقيدات تمضي الأيام بأناس لا يربطهم إلا السلام وثقافته.

هل تمضي ثقافة السلام في بلادنا بهذه العفوية؟!

هل يقبل الناس الآخر في كل بلادنا بنفس الكيفية؟! بالتأكيد لا أذن يحتاج منا الموقف كثير من الجهد والبذل لكلي نضع علي قوالب علمية مقبولة مسيرة السلام في بلادنا.

## الفصل الرابع

### السوق الثالث

استمرت حجوج ٢١٥ ب ح في خطي وئيدة تجاه السوق الثالث تحدث من علي ظهرها حديث متقطع يشبه الصمت والحسرة ولا يخلو من الحزن العميق ومع ضوء الصباح أخذت موقعها خلف عربات السوق التي وصلت من قبل ونزلوا من عليها بهدوء مريب كيف يبدأ هذا اليوم والجيوب خالية تماما؟

أن ما حدث يدمي القلب يورث الهم والحزن تكدح عشرات السنين وتسهر الليالي الطوال وتشقي مع تفاصيل الحياة ليأتي الفيل ويدوس علي ما جمع النمل ولا تري غير السراب هكذا الدنيا وأقدار الله فيها لا شي ينجيننا غير الصبر والصبر وحده يأتي بالفرج \*

تحدث د \* جقر :

بسم الله يافتاح ياعليم يارزاق ياكریم

قولي خير يا أم قناية ولعي النار

يادنقابة سوي لنا الباتيل يمكن ربنا يهون عليكم الله ينعل التيس التمنو ٢ باكو

قال الشاذلي:

كده يا جماعة الموضوع دا خلوا النهايين ذاتم صحو وبتسوقو معانا الليلة يا عز الدين يا

مفك طبعا ده شغللك والله يجمع

تدخلت خديجة صبره :

سجملك يا الجلابي الهوان أنت قبيل النهايين ديل ما واقفين معكم سوا تخلوهم وتجو

تفتشوهم في السوق يا رجال الحاجة \*

خديجة؟

تدخلت أم طباعة

احترمي الرجال

يرج العظام وينم الرجال !! حليل ناس أبوي قسمت بالله الليلة أفرج عليكم السوق  
دهبي من أيدي يشيلوه وانتو رجال ؟!

تدخل حمدان الكجم

يا أخت كده الموضوع ده ٠٠٠٠

تضع بعملية في السلاح الطبي قول أمين!!

قالت خديجة

قال شنو

ياخوانا السترة والفضيحة متباريات اصبروا الله يستر حالكم

انتظم الجميع في ترتيب أعمالهم وأشرقت الأرض بنور ربها وتزاحمت البضائع والثروة  
الحيوانية بمختلف مسمياتها

انتشر خبر النهب الذي حدث للعربة ٢١٥ ب ح حجوج واقبل الناس يسالون ركاب  
تلك العربة المنهوين وتحديث الجميع عن ظاهرة النهب المسلح وبطولات ومغامرات  
شيقة مع النهاين وكان جل الحديث عن المفاجأة التي صاحبت شراء ذلك التيس الغير  
عادي .

كما انتظم السوق عمل آخر تقوم به لجنة مهمتها دائما معالجة القضايا الاجتماعية  
كالأفراح والأتراح وبدأت هذه اللجنة جمع التبرعات لمنكوبي العربة ٢١٥ ب ح حجوج  
عجيب أمر هذا المجتمع في بلادنا يد تفلق ويد تداوي الجراح وهي صورة من صور  
التكافل التي لا نجد لها في أي بلد غير بلادنا وهي أيضا ثقافة سلام لم نجد لها الاسم  
وال تفعيل والغريب عند مرور الكشف للتبرعات كل الناس تساهم بغض النظر عن من  
هو المنكوب

وما هي درجة المعرفة به؟!

المهم تساهم ولا حظت أن مساهمة الفقراء أكثر من مساهمة ميسوري الحال • مجتمعنا بني علي التكافل والتعاقد وبفهمنا نحن أهل النفير والفرز والعوازم ودفر المأتم وكثير من الظواهر التي هي ثقافة سلام باقية ما بقية الحياة •

قبل أن ينقضي نصف النهار حتى تسلم ركاب العربة ٢١٥ ب ح حجوج تلك التبرعات وعند اقتسامها فاقت المال الذي دفعه كل واحد منهم ثمننا لذلك التيسر اللعين • وعادت البسمة للشفاه والطمأنينة إلي القلوب •

جاء احدهم من القرى المجاورة جالبا معه عدد من الجداد وسوق الجداد بالقرب من راكوبة أم قناية تدافع تجار الجداد نحو الرجل وهو علي حمارة وأصبح كل منهم يمسك بما تيسر له من جدادة أو فروج ولم يبق إلا الديك ذهل الرجل لاندفاع الناس فأصبح يصيح منزعجا •

هاي أهل الديك شغلوكوا ده جوع ولا حرامية؟

نزل مسرعا من علي حمارة وربط الديك المحجوز في رجل الحمار وبدا يلاحق تجار الجداد والذين اخذوا الدجاج بعيدا عن موقع الحمار ولما جمع قيمة الجداد وعاد لبيع الديك وجد أن الحمار داس عليه بحافره وكادت أن تزهق روحه لو لا وجود أم قناية التي بادرت بذبحه وبذلك دخلت في مشكلة مع صاحبه الذي لم يقتنع برواية الشهود بان الحمار (فجق) الديك لا يمكن لان الديك ربيان تحت الحمار والاثنين عايشين في بيت واحد تدخل ادم دافيس واقنع صاحب الديك وتم تقييم الديك بألفين دفعت نقدا • تضامنا • متجدداً وهو ثقافة سلام •

في الجانب الآخر من السوق حيث الشجرة الضخمة من أشجار الجميز والتي يزاول تحتها عدد كبير من الناس التجارة وفي مقدمتهم شتو وهو اسكافي ماهر وبالقرب منه رجل مسن يتاجر في البصل اشترى هذا الرجل من احد الشباب جوال ملي بالجراد بمبلغ ٣ ألف جنيه والرجل مشغول بالبصل وجوال الجراد بالقرب منه ولم يحركه أبدا وهو دائما يحتاج لمن يعاونه ذهب الشاب وعاد يطلب الجوال الفارغ ومن حقه طبعاً لان الفارغ ليس في البيعة فاستأجر الرجل اثنين من تلاميذ اليومية يعملون في بيع الاكياس •

ناداهم الشيخ واتفق معهم علي تفريغ شوال الجراد علي شوا لين مفروشين علي الأرض  
الجدير بالذكر أن الجراد الأحمر في الصباح بالزيت أشهي طعام مقرشة ولا يلقاها إلا ذو  
حظ عظيم افرغ الأولاد الجراد علي شولات الأرض ولكن اتضح أن الجراد معظمه حي  
فما كان منه إلا انه طار وانتشر في السوق والمعروف أن الشباب استلم مبلغ ٣ ألف قيمة  
الجراد.

وانتظم السوق في مقابضه ومكابه وكل يدس في كيسه وأصبح رزق ساقه الله لهم في  
ذلك اليوم.

جاء احدهم يعرض أصله للبيع ودار نقاش بينه واحد من أفراد الحياة البرية في أجازة  
الذي اخرج بطاقته لكي يقنع المواطن الذي يعرض الأصله وهي ثعبان ضخمة فسأله  
عسكري الحياة البرية :

يازول من وين جبت الأصله؟

قال المواطن :

الله ادني ليها !! أنت مالك وماها .

قال الجندي :

كيف مالي وماها . أنا حرس صيد

قال المواطن :

طيب دي صيد . ماتمشي تشوف الصيد وين .

أنا الله ادني ليها وكتلتها وجبتها عاوز أبيعها . داير تشتري . نبيع ليك اللحم براه

والجلد براه . ما داير كمان ياخي أتطلب الله . الله يهدينا ويهديك ؟!

قال حرص الصيد:

يا اخوي الله وكت أداك يدك ديب . شيل الأصله دي وارج معاي .

قال المواطن :

يازول امشي معاك وين؟ أنت ما نصيح !! الحكومة دي من زمان وين؟ وكت ناس  
بريمة زنقول بجيبوا ١٠ و ١٥ أصله للسوق ولو ما جابوا لحم يجيبوا جلد الحكومة كانت  
وين؟

ولا الحكومة سلطتك علي أنا • شوف يازول علي اليمين ما تختاني هسع ارقدك زي  
الأصله دي!

تدخل احد السماسرة قائلًا:

ياخي أنت متور نفسك كده ليه؟ أدي حاجة وخليه يقطع وشه منك •  
قال المواطن :

ياخي أنا كان عندي حاجة بديها البوديني الخلاء اكتل الدييب شنو؟  
والدبايب طبعاً خطيرة جداً • وأعمارها طويلة وسمها صعب • وما بتفوت جحرها أبدا  
حتى لعيالها ما مستعدة تخليهو • اعمل حسابك •  
تدخل عدد من المواطنين وسرعان ما انقلبت المسألة لجودية قامت ولم تجلس أخيراً انفض  
النزاع بان لا يصطاد المواطن أي أصله ثانية •  
قال المواطن :

كيف ما اصطاد أصله ثانية؟ هل الأصله حقت الحكومة؟ طيب لو حقتها صحيح؟  
كيف ربتها؟ واكلتها شنو؟ وساكنه وين؟ والاصلات ذاتن كم في بلدنا دي؟!  
وقامت الجودية بالشرح للمواطن انه إقليم الدولة بما يحويه من مخلوقات هو مسئولية  
الحكومة والإنسان مسئول عن البيئة بما فيها من حيوانات والمسئولية دي تحتتم عليه أن  
يحافظ عليها •

قال المواطن:

أنا ما فاهم أي حاجة؟ لان العمدة القاعد ده عارف أن الأصله دي حقتي • لكن ما دام  
قلتوا حقت الحكومة معلش •  
تبصير الإنسان بالحقوق والواجبات أمر يهم الدولة ويهم المواطن ومعرفة الحقوق  
والواجبات هي ثقافة سلام •

في بلادي كل شي لله وبصفة مطلقة وانني لا أشك مطلقا أن السودان يحكمه الله القوي المتين ولا تستطيع أي حكومة علي مر الزمن والحقب السياسية المختلفة أن تفرض نفوذها أو سلطاتها علي هذا البلد المترامي الأطراف • كلنا فيه مخلوقات الله الحياة البرية الإنسان الحيوان لا ندين احد • وكل الحكومات التي تعاقبت علي مسيرة الحكم لم تحكم السيطرة عليه ولم تدري مجاهله و غاباته ووديانه • مازال الناس في قمم جبل مرة في دارفور يعتقدون أن السلطان علي دينار الذي توفي عام ١٩١٦ مازال حاكما • وفي بوادي الكبابيش في الصحراء الشمالية مازالوا يعتقدون أن نميري الذي زال حكمه في العام ١٩٨٥ م مازال يحكم السودان • وفي مواقع أخرى كثيرة يعتقدون أن عبود مازال رئيسا رغم أن تلك الحقبة انتهت بثورة أكتوبر ١٩٦٤ م •

السودان مليون ميل مربع حكمه الانجليز بكل سهولة بواسطة النظام الأهلي وهي نظرية من نظريات الإدارة في العالم • ووجدت تلائم ظروف السودان تماما •

أ/ المساحة الشاسعة

ب/ الطرق الوعرة

ج/ المناخات المختلفة

د/ القبائل العديدة

هـ/ اللهجات واللغات المختلفة

و/ الأنشطة البشرية المختلفة زراعة - رعي - تجارة

ز/ العادات والتقاليد والأعراف المختلفة

هذه الأشياء المتعددة وغيرها جعلت انسب نظام لحكم السودان هو النظام الأهلي بينما مازال هنالك عمدة لندن وعمدة باريس وعمدة نيويورك • وتم تدمير هذا النظام الأهلي في بلادنا بواسطة الحكومات الوطنية التي رفضت الاستعمار وترفضه إلي يوم الدين • ولكن لماذا رفضنا ارث التجربة في حلم هذا البلد المحنه



لقد ورثنا من الانجليز النظام الإداري القوي والخدمة المدنية الممتازة لإدارة هذا البلد في إطار الحكم المحلي • هل حافظنا عليه ؟ أم رفضناه عن جهل وكبرياء وحماسة عمياء لا تعرف إلا يا غريب يلا لبلدك •

لقد ورثنا مشروع الجزيرة • الذهب الأبيض • عرفنا مصانع لانكشير وعرفنا العمود الفقري لاقتصاد السودان • أين هو في ظل الحكومات الوطنية والتوجه الحضاري هل رفضناه مثلما رفضنا الانجليز الأشخاص • وأين مصلحة بلادنا؟!

ونحن قوم لا نملك ناصية المعرفة في ذلك الزمان وكيف فرطنا في تلك البنية الأساسية والتحتية التي خلفها المستعمر وهي ملك لنا وقدما قيل أن الجاهل عدو نفسه • وهل ما زلنا جهلة؟ أين القيادات التاريخية لهذا البلد؟

أن القيادة في بلدي هي مصدر هذه المحنة التي نحن بها الآن • ويذكر التاريخ في انتفاضة ١٩٨٥م قدمت الأحزاب السياسية مشروع إزالة آثار مايو هذه هي احدي الحكومات الوطنية التي بقيت ستة عشر عاما في سيادة الحكم • وأرست دعائم كبيرة في البنية التحتية في هذا البلد • وهذه الدعائم هي آثار مايو التي أرادت الحكومة الديمقراطية أزالتها • ذلك هو الفكر الثاقب لقيادتنا التاريخية ورثنا من الانجليز سكة حديد تعبر السودان من شماله في وادي حلفا إلي واو في الجنوب ثم نبالا غربا إلي بور تسودان في الشرق والدمازين في الجنوب الشرقي السكة حديد هي الوسيط الناقل في السودان في كل العصور والأزمة مع احترامنا وتقديرنا إلي شوارع الإسفلت التي لا تخدم هذا البلد وهي نظرة ضيقة وإهدار لمقدرات هذا البلد التي لا نعلمها • ما تم دفعه من تمويل لهذه الطرق القصيرة عن أداء مهمتها الآن والتي مازالت تعلق في الميزانيات لهذا البلد من عام لعام ولن تكتمل إلي أن يلج الحمل في سم الخياط • ما دفع في هذه الطرق كان من الممكن أن يطور السكة حديد من نبالا تمتد إلي أجنينه ومن ثم إلي غرب أفريقيا ومن واو كانت تعبر إلي جوبا والي جنوب إفريقيا ومن الدمازين امتدت إلي الحبشة • والتنمية هي الاتصال والتواصل هي الطرق •

والسؤال الملح لماذا دخلنا في نفق الإسفلت المظلم ؟ هل رفضنا السكة حديد لأنها من صنع الانجليز ؟

خرج الانجليز من السودان وتركوا الباب مفتوحا لنا للدخول في معية دول الكمونيولس حتى تجد بلادنا تنمية بشرية وعلم وتكنولوجيا ومعرفة شائنا شأن مستعمرات الإمبراطورية التي لا تغيب عنها الشمس • ولكن قصدت القيادة التاريخية أن تغلق السودان وتبدأ مرحلة استعمار وطني جديد وصفوي يقودنا إلي صراع أبدي يدمر كل طاقتنا وإمكاناتنا ونعيش في هذا التردى المريع في سوق أم دورور •

إذا سألنا التاريخ كم سلب منا المستعمر من موادنا الخام ؟ كم اخذوا من مقدرات هذا البلد؟

ومن الذي حاسبهم ؟

أين التعويضات التي تم الحصول عليها كقيمة لحياة هذه الأمة؟

كلها أسئلة مشروعة وعلي الأجيال أن نطرحها حتى تجد الإجابة في سوق أم دورور •

- النظام الأهلي الفاعل ثقافة سلام
- النظام الإداري القوي ثقافة سلام
- المشاريع الإنمائية الكبرى في البلاد ثقافة سلام
- السكة حديد ثقافة سلام
- العلاقات الدولية وانتقال الحضارات ثقافة سلام

### ظواهر اجتماعية :

- بأسواق أم دورور عدد كبير من السلع الاستهلاكية والمحاصيل والثروة الحيوانية •
- المدينة تأتي بالسلع الاستهلاكية والملبوسات والاحذية والخردوات عموما • الملبوسات هي عبارة عن ملابس قديمة وملابس جديدة أحيانا خليط من الحديد والقديد تحمل في شكايات كبيرة • وتفرض دائما علي الأرض وأحيانا تعلق علي الحبال وتعرف بالمرحوم قدرك أو دنقر قل • أو دنقر شيل أو القمامة؟

- جزء من هذه الملابس جاء من الدول الخارجية كالخليج والسعودية أحضرتها المنظمات الخيرية كعون وإغاثة للمناطق التي خربها الجفاف والتصحر في الأعوام ٨٤ - ١٩٨٥ م • وعرفت أخيرا باسم القمامة وصارت تجارة لعدد كبير من الناس • وتفنن البعض في جلبها من مصادرها كإغاثة في السعودية •
  - لها ثلاثة أسواق رئيسية في بور تسودان ومنطقة الحاويات بسوبا • أو سوق ٦ بالحاج يوسف في شرق النيل •
  - ازدهرت تجارة السكن هاند second hand في هذه الحقبة من الزمن المر • زمن البطالة والعاطلة والفقر والعوز زمن ابتلي فيه السودانيون وزلزلوا زلزالا شديدا حتى أصبح الثوب القديم والخرق البالية تباع وتشترى • بل أصبحت تجارة وتجارة رابحة حققت الكثير من الثروة لفئة معينة من أبناء بلادي ولإمكانياتنا الضعيفة أصبحت هذه التجارة لا مفر منها •
  - جبريل الأطرش ترزي لا يشق له غبار ولكنه مابتدي حريف • يبقى اليوم بأكمله وحتى لحظة الرحيل من السوق لا يخطط إلا سروالين وعراقي •
- أي نوع من التجارة هذه القمامة؟
- وأي ظروف قاهرة تلك التي فرضتها علينا وعلي مجتمعنا ؟ وأي تنازل وانكسار قدمناه لنقبلها؟
- من الذي فرضها علينا؟
- تلك أقدارنا التي لا مفر منها • وهي بلاوي هذا الزمن ولا يرفع البلاء إلا بتوبة • نسال الله التوبة والمغفرة
- قدر ظروفك:
- من الذي يقدر ظروفك غيرك ؟ قطعا لا احد • وهذا شعار العصر • جاء شباب اليوم بهذا الفهم الجديد وهو يعني أن تعيش بقدر الحاجة التي توفرها لك إمكانياتك ولأن إمكانيات الجميع ضعيفة أصبح هناك نوع من التجارة غريب جدا •

## مثال (١)

أن تأتي لصاحب الدكان وأنت محتاج لعصير تانج مثلاً • يمكن أن يفتح العلبة ويديك  
ملعقة أو اثنين أو ثلاثة حسب قروشك  
وزماننا هذا مستحيل أن تشتري العلبة كاملة •

تستحي وتغير ملابسك وتذهب لمكان تركيب العطور وتختار عطرك المفضل وتأخذ  
(بجته) بجنتين ثلاثة بجات) وتدفع ما تيسر •

استفاد الجنس الآخر كثيرا من هذه البدعة وهكذا سارت الحياة في اتجاه من لا يملك  
قوت يومه يمكنه أن يعيش في معية الآخرين • وبما تسير هي ثقافة السلام تؤكد التضامن  
المتجدد شوهدت جمهرة في الطرف البعيد من السوق • رجل ممدد علي الأرض وينزف  
الدم من علي رأسه وآخر يقف قبالة ويحمل عكاز مضرب يبدو انه استعمله والقي  
الأخير مضرجا بدمائه •

وقال صاحب العكاز :

بي الله اليوم أكتلك وخلي الحكومة تكتلني بذلك •  
جاء العمدة وقال :

هاي الدود انتر لقادي (ابعد) ماله الزول ده كان هبشته بتن (مرة أخري) توه أسجنك؟  
سوي ليك شنو؟

الزول كتلني قبال أكتله • الزول دا السوق الفات باع لي زيت • الزيت هنا الاغازه  
(الإغاثة) البكتل الرجالة بخلي الراجل ماشي ذي مرته واحد •

وأنا بالفعل كلمته قل ليه كان زيتك ده هنا الاغازه أنا ما بدوره • حلف لي انه الزيت  
هنا بابور توه يوم روح البيت • لقيت عيال المدارس دول جو • توه ولدي حماد قالي إيه  
الزيت دي كعب جبت من وين ؟ ها أنا قل ليه أنا بعته من التاجر الفلاني •  
قال لي :

قبله خلي ينطيك قروشك • الزيت ده جابو عشان يوقف الوالدة (الإنجاب) الزيت  
بسوي الزول عاقر •

توه شنو كلامك يا العمدة الزول ده كتلني ولا كو؟  
هاي الدود الزول كتلتة شيف دمه السايح ده • كفا ارفعوا الزول في الكارو خلي يودي  
الحكيم •

وأصبحت القضية الآن في يد العمدة وتم فتح البلاغ وفي انتظار شفاء المصاب  
لأول مرة نكتشف أن الحمار لا مؤاخذه عندما يراد بيعه وبثمن ممتاز يجب أن يسكر أي  
بمعني علي صاحبه أن يسقيه مريسة أو يأكل المشك • والمشك بضم الميم والمشك عبارة  
عن مخلفات المريسة بعد تصفيتها بالصفاية وهي عبارة عن خريته من قماش الدمورية •  
وعندما يأكل الحمار المشك أو يشرب المريسة يصبح حمار سكران •  
عند مشوار التجربة (وطبعا لا بد للمشتري أن يجرب أي بمعنى (انه يطلع تيسته )  
لذلك يتحرك الحمار بسرعة فائقة ويقفز قفزات رشيقة • وينهق بقوة • ويتلفت لفتات  
بارعة وسريعة تعجب المشتري • الذي لا يتأخر في دفع قيمة المذكور دون تردد •  
أما حمار عمك ابوندلك هذا طائر اسود اللون ولديه علاعل مثل الديك بلون احمر ضخم  
الجثة يتشاءم منه الناس • إذا قابلهم وهم في رحلة أو سفر يؤجل أو يطرد الطائر حتى  
يطير وعندما يفر جناحيه يظهر الريش الأبيض ويعدل الطريق أو الرحلة بمجرد رؤية  
اللون الأبيض • عمك ابوندلك لأنه زول اسود وعيونه حمر سماه الناس ابوندلك •  
لديه حمار جميل المنظر إلا انه مكار وحسود ولا يتحرك ألا بمزاجه • جاء به الي السوق  
عدة مرات ولم يباع • وفي كل مرة يشرب مريسة بثلاثة جنيه حتى أدمن وأصبح لا يطيق  
الوقوف في السوق • وظل راقدا الي أن جاء احد الزبائن وأعجبه منظر المذكور •  
وقف الزبون وقال:

اها يا جماعة حق منو ؟ وببي كم ؟ ادوك فيهو كم؟

قال عمك ابوندلك

أتكلم ونقرط للحمار قوم!!

قال الزبون الوليد بسمي أبوه

قال أبو ندلك

عاو زين نسمع منك • فيك الخير •  
وعندما وقف الحمار انطلق منه إسهاال صعب (مريسة ساكت)  
فقال الزبون مندهش :  
يازول حمارك مالو؟  
قال ابوندلك  
والله ما عارف لقهاها وين ؟  
ووجه حديث للحمار الله ينعلك يا مفضوح؟  
ونادي لابنه تعال يا ولدي سوق الحمار ده خلاص يا اخوي موجهها حديثه للزبون ؟  
خلاص خيلنا بيعه •  
لأنه مادير فراقنا  
في أم دورور كل شيء مزيف كل شيء مغشوش كل شيء متغير عن الحقيقة إلا الإعاشة  
هناك جزء كبير من السوق مخصص للمطاعم والقهاوي ولا أقول الكافيتريات •  
وبائعات الشاي والجزارين وأصحاب الخضر والفاكهة •  
ومن مسافات بعيدة تشتم رائحة الشواء • وبحور التيمان ممزوج برائحة البن ونكهة  
القهوة ومن علي البعد تستطيع تمييز رائحة الدجاج المحمر • وهنا تمكن متعة الشراء  
والتسوق والمعروف أننا قوم لا نأكل بدون لحم • وهي أصناف عديدة في هذا السوق •  
المنصاص الشيه والمحمرة • يصاحبها المرين وأم ففتت والكمونية وشو ربات الكوارع  
والعكو والجقاجق والكبدة المشوية •  
ومهما تكن متماسكا يحدث لك تشتيت فكر بسبب الحركة النشطة داخل هذا السوق  
الذي تتوسطه مجموعة أشجار الحراز الضخمة وارفة الظلال • معلق علي فروعها المتدلية  
عدد من الذبائح ٦٠ تور ١٢٠ خروف و٩٠ تيس ما لا يحصي ولا يعد من الدواجن  
كل الطلب موجود •  
حول هذه الأشجار نصبت الرواكيب والكرانك مؤثثة بالعنا قريب والبنابر وترابيز حديد  
متناثرة بينها • وأماكن معدة للصلاة مفروشة بالبروش المزركشة الجميلة •

ونساء جميلات ينتظرن خلف الشوايات والحلل لتلبية طلبات الزبائن • وصبية يتحركون كالنحل من والي الجزارة التي تتوسط الأشجار الوارفة الظلال يحضرون أنواع اللحوم حسب طلبات الزبائن •

الإعاشة في تقديري هي نوع من أنواع الترفيه وهؤلاء القوم متعتهم في أعاشتهم ويقولون بارك الله في طعام كثرت فيه الأيدي • لذلك نجد هذا الجزء من السوق مكتظا بالزبائن • أنها ثقافة سلام غير مرصودة كل هذا الود والونسة والضحكات العالية والخافضة أحيانا لا تساوي جمعهم هذا السوق دون تمييز أو عنصرية وهي ثقافة السلام • وهناك في الطرف الآخر من السوق محكمة العمدة • وهي أيضا اليوم مكتظة بالرواد الزبائن واليوم النطق بالحكم في قضية النياق أكلها أهل قرية النعام •

كان ذلك في شتاء ١٩٨٤م يوم ضربت المجاعة إنحاء واسعة من بلادنا واجتاح الجفاف والتصحر شمالنا الصحراوي • وتعب الناس وزلزلوا زلزالا شديدا • وهجر الكثير منهم الديار بلا وجهة ولا هوية ومات الكثيرين في أصقاع غير معروفة ونفقت البهائم في الصحراء واختلطت بقايا الناس والحيوان وأصبحنا في بعض المناطق لا نفرق بين عظام البشر وعظام الحيوان •

في تلك القرية والوقت كان شتاء • بقيت بعض الأسر المغلوبة علي أمرها ولم تتمكن من الهجرة بقيت مجموعة صغيرة من أهل تلك القرية تسكن في أكواخ وقطاطي آيلة للسقوط بفعل دابة الأرض التي أكلت القش وزحفت علي المطارق والكو والشعب • منازل لا تقي البرد ولا تستر من بداخلها ولا تحجب أشعة الشمس • ويرتدون اثمالاً أكل الدهر عليها وشرب تلبسهم ولا يلبسوها • اتسخت بفعل الزمن وعدم توفر المياه وصاروا ينتظرون قدرهم •

في ذلك اليوم السعيد عبرت ناقتان بالقرب من تلك القرية او في طريقها للعبور اجتمع أهل القرية بسرعة واجمعوا علي أكل تلك النياق حتى ولو أدى ذلك للمجازفة بحياتهم جميعا • بأنهم يرغبون في أكل تلك النياق وهم ليسوا بلصوص بل علي استعداد بان

يعيدوها قيمة في الموسم المقبل وإذا ظهر صاحبها وبلاغهم هذا هم يطلبون حماية الحكومة  
ممثلة في شخص شيخ القرية •

فكر الشيخ قليلا •

ووافقهم علي الري وهو يتضور جوعا •

أسرع الصبية وأعادوا النياق وتم نحر واحدة واحترقت النيران وعلت روائح الشواء •  
أكلوا وهم مرتاحين •

في اليوم الثاني عاد احد أفراد القرية الذين نرحوا فوجد النعيم والخير • لكنه لم يحمد الله  
علي هذا الرزق الذي وجده • وباع أهله بثمن بخس حيث انه بحث عن (البشارة)  
والبشارة هي جائزة لمن يبلغ عن المسروق أو المفقود • من المال والثروة الحيوانية •

سمع الأخير عن المبلغ الضخم المقدم من صاحب النياق جائزة لمن يرشد عن مكانها فما  
كان منه إلا أن بلغ بأهل قريته • واخذوا جميعا لمحكمة العمدة بعد ذلك البلاغ •

وهناك في مقر المحكمة قرب السوق وجدوا الماء وقاموا بنظافة أنفسهم وملابسهم •  
ووجدوا الأكل فامتلأت البطون لتعاطف الجميع معهم وشكروا الله بان هداهم لأكل  
تلك الجمال •

وأعلنت القضية وطلبت المحكمة صاحب النياق ولما وصل تعرف علي المجرمين الذين  
سرقوا نياقه واكلوها فلما تعرف عليهم وعلي أحوالهم تراجع بعض الشيء فاعترفوا له  
وقالوا •

نحن لو سجنونا أو لم نحاكم سوف نرد النياق أو قيمتها في الموسم الجاي •

أشفق الرجل لحالهم وتأكد له أنهم أكلوها مضطرين • ولأنه ميسور الحال طلب بفكهم  
ومد أسرهم بجوال ذرة وباغة زيت وكمية من مستلزمات الإعاشة وتنازل عن القضية  
أمام العمدة • وندم الذي اخذ البشارة •

الإصغاء سبيل التفاهم وهو مرتكز أساس في ثقافة السلام • نجد أنهم تعاملوا بالفطرة  
أهل القرية وصاحب الذوق • وهكذا يجري السلام في عروقتنا وبالفطرة مجري الحياة •



نعود إلى السوق نري مجموعة صغيرة تجلس في تحت احدي الرواكيب منهمكة وعندما تقربت منهم وجدت أنهم في تحدي واضح أصحاب الراكوبة ومعه بعض الناس • وصاحب الراكوبة رمالي (والرمل هو نوع من أنواع التنجيم وكشف المستور يعني ذي الودع والو داعية) وكذب المنجمون ولو صدقوا •

ولكن الرمل يتم بطريقة حسابية علي الرمل • والرمالي هو الرجل الذي يخط الرمل • ويكشف الحجب أما الذين تحدو هو جاءوا بطشت وهو أنا حديدي يستعمل في غسيل الملابس • وضعوا هذا الطش مكفي علي الأرض وأشاروا إليه أن يخبرهم عن ما هو تحت الطش المكفي • وهم يعلمون أن تحت الطش ارنب •

وقال لهم الرمالي بعد أن اجري عدة رسومات وأرقام علي الأرض عقتها عقه صغار(ماخرجه من بقايا) وأضنيها اذنين حمار وفي خت خالي بقول دي ارنب •

تحدث الرمالي عن خاله لأنه تعلم منه الرمل وخاله يكشف الحجب تماما • الرمل الودع قراءة الفنجان •• الخ كلها أنشطة تدل علي الفراغ وعدم المسؤولية والجهل أحيانا • وبالتالي تعود إلي ضياع ثقافة السلام بين أيدينا • وهي ملاحظة شهدناها في مجتمعنا وكثيرا ما خلقت أنواع من الصراعات بين الأفراد والقبائل بان يفتن بينهم الرمالي أو الو داعية وهنا يبرز دور التعليم في تبصير الناس وقلب الموازين وتصبح هذه الأنشطة ونسة وترفيه وحياة اجتماعية تؤكد السلام وثقافته •

### فض النزاعات:

النزاعات بين الأفراد والمجموعات القبلية وحتى بين الدول تعتبر أمر عادي جدا ويحدث في كل الأوقات وتفرضه الضرورة والحاجة الماسة لمتطلبات الحياة اليومية للإنسان وتبدأ من الاحتياجات الأساسية إلي احتياجات المجموعات في إقليم الدول الواحدة •

النزاعات في الأرياف تختلف عن نزاعات المدن حيث تقل الأسباب في الريف في الآتي:

١/ زيادة السكان

٢/ زيادة الثروة الحيوانية وقلة الموارد

٣/ الجفاف والتصحر الذي ضرب المناطق الرعوية

٤/ إدخال الزراعة الآلية

٥/ شح موارد المياه في المناطق الرعوية

٦/ عدم الاستقرار الأمني في بعض المناطق

٧/ المشاكل الإدارية وتتلخص في الآتي:

أ/ عدم فتح المسارات

ب/ عدم نشر وحدات الأمن وحفظ النظام

ج/ عدم مواكبة القوانين واللوائح المنظمة لحركة الحياة

٨/ قوانين ملكية الأراضي والحيازات

٩/ الثار وعدم الالتزام بدفع الديات وتطبيق الأعراف

هذه الأسباب وغيرها تؤثر سلباً أو إيجاباً على ثقافة السلام والتعايش السلمي بين

القبائل والأفراد في الريف السوداني • ويحضرني مثال زرائب الهواء •

وهذه الزرائب يصنعها المزارعون على المسارات أو في المناطق الرعوية بقصد عرقلة

حركة الماشية • حجز حيازة كبيرة للاستفادة منها في موسم الصيف بالبيع للرعاة

انفسهم •

ويحضرني أيضاً المثل :

"فلان ذي الكلب الشرس الراقد فوق قش الجواد"

والجواد يعني الحصان • والكلب الراقد فوق قش الجواد لا يأكل منه ولا يخلي الجواد

يأكل • وطبعاً في حالة ذي دي ينعدم السلام بين الكلب والحصان ولا بد من تدخل

الجودية وحل النزاع بين الاثنين •

الكلب متمسك برطوبة القش الأخضر الناعم الملمس

الجواد في حالة تعب وجوع وكل منهم يحتاج لثقافة السلام التي تذوب الأنانية وتدفع

الظلم •

زرائب الهواء ذريعة لصنع النزاع بين القبائل الرعوية والمستقرة

الأجاويد وجدوا الحل الناجع لزرائب الهوا بدءا بفك رموز هذه التسمية وصولا

أ/ دفع الظلم

ب/ النأي عن الأنانية

وهي ثقافة السلام المطلوبة في حياتنا

يحكي أن البعشوم (وهو الثعلب) كان يتجول في الغابة ورأي احد الصقور يرك علي

غصن شجرة عالية وخاف فاقرب منه وقال – ماداير ليك لحم ؟

قال الصقر

كيف؟ في زول يعزموا علي اللحوم يابا

وين اللحم يا ابوالثعالب

قال الثعلب

في حلة هنا حتخرب قريب دا

قال الصقر

وين الحلة دي بالله

حكي الثعلب

اتفق الأسد والمرفعين والديب علي أن يفتشوا حلة ويسكنوا فيها جميعا

قال الأسد

إنا ما بدور زول يحمر لي • عشان تعملوا حسابكم ونحن جيران

قال المرفعين

إنا ما عاوز كثر الأسئلة • جيت من وين وماشي وين؟ وجبت لي شنو؟

ولقيتوا وين؟

قال الديب (الثعبان)

إنا ما داير أي زول يوطي ضنبي داء

ولم يمضي زمن طويل حتى تخاصم الشركاء بسؤال الأسد للمرفعين من وين جاي

ياحاج ؟

وشايل شنو ؟  
أجاب المرفعين  
ما قلنا ما تسألونا نوع الأسئلة دي  
فقال الأسد

طيب مالك بتحمر لي كده فاشتبك الاثنان ودار بينهما الصراع المرير وسقطا علي الأرض وداسوا علي ضنب الدبيب فما كان منه إلا أن لدغ الاثنان وفارقا الحياة ونزل الصقر يأكل لحما طريا •

اتفق الثلاث علي التعايش السلمي وتعمير الأرض وبناء المستقبل • ووضع كل شروطه وهي عبارة عن الحريات التي يريدونها كل فرد لنفسه • وهي أيضا الحرية التي يجب أن تتوفر لهم في قريتهم حتى تضمن الاستقرار لهم • هذه بداية الطريق لثقافة السلام • السلام إذا كان هدفنا ونهجننا فانه لا يعجب الآخرين خاصة القربيين والأصدقاء والأعداء • البعشوم (أو الثعلب) كان يعلم أن هذه الصداقة وهذه الشراكة وهذا التعايش السلمي بين أهل الغابة لا يدوم طويلا ولشي في نفسه حشد الانتهازيين والنفعيين وأشاع أن هذا الاتفاق لا يدوم كثيرا • مشككا بذلك في نوايا الآخرين • هناك انتهازيين دائما أعداء في كل المجتمعات ينتظرون فقط لحظة التدخل ليستفيدوا من بقايا الصراع وهكذا البوم لا يعجبه إلا الخراب • لذلك جاء الصقر لكي يقتات من وجع الخاطر •

السلام أعزائي دائما له أعداء • ويعيش دائما في الأجواء المزعجة التي تتطلب اليقظة والحذر باستمرار حتى حافظ عليه كمكسب يحقق الاستقرار والأمان في مجتمعنا ونلاحظ أن الثقة معدومة مطلقا بين أهل تلك القرية التي دمرها الخراب في الغابة • وفي تقديري أن الثقة دعامة أساسية لثقافة السلام •

الشروط غير المنطقية والمستحيلة تفقد مسيرة السلام لذلك لم يمضي إلا فترة قصيرة حتى اختلف المتعاقدين في تلك القرية وانهار السلام بينهم رغم معرفة كل منهم بشروط الآخر • واعتبار تلك الشروط هي بنود للاتفاق علي تكوين تلك القرية •

التعصب والانحياز المطلق للذات وعدم التنازل يعمق الخلاف في مسيرة السلام • أهل الغابة كل وضع شرطه للآخرين دون أن يتنازل أو يجامل في أي شرط منها علما بأنها شروط يمكن التنازل عنها وهي غير ضرورية في مسيرة الحياة كلها ونحن نعلم أن الحياة بين يدى الخالق • وماتوا جميعا دون تفهم لتلك الشروط •

من المثاليين اللذان ذكرا تحت عنوان فض النزاعات نلاحظ أن حياتنا غير متغيرة في الريف أي ظلت علي الطبيعة في فهمنا لأموال الحياة ولا ندري أن الحياة أيضا متغيرة من حولنا أريد أن أقول أن الأشياء أدناه

- زيادة السكان – زيادة القطعان
- هجرات القبائل
- توسع الزراعة وإدخال الآلة
- قلة أراضي المرعي

لهذه الأشياء عالية عرفت بالعلم والمعرفة وهي عناوين ومعضلات في مؤسسات العلم والمعرفة بالجامعات • ولكن بكل أسف ظلت هذه المعلومات في قاعات الدراسة وفي أذهان وصدور أبناءنا الذين تعلموا وعشقوا المدن

نحن نبحت عن آلية تربط بين دور العلم والمعاهد العليا ومجتمعاتنا الريفية حتى تتمكن الجودة من العلم والمعلومات التي تجعلها فاعلة لتقوم بالصلاح بين القطاعات الريفية المزارعين والرعاة وأهداف الدولة •

في عام ٢٠٠٣م حضرت ورشة عمل في كادقلي تتحدث عن مشكلات الرعي والزراعة علي خور ابو حبل • الذي يربط بين ولايات كرد فان شمال وجنوب • كان المتحدثين في تلك الورشة كلهم حملة دكتوراه في مجالات الورشة •

المستفيدين من الورشة بعلمومات هم رعاة ومزارعين في كلتا الولايتين يجمعهما خور أبو حبل ذلك النهر الموسمي • الذي يجري في أوسط كرد فان الكبرى •

المدهش أن كل الأوراق الست التي قدمت في تلك الورشة مكتوبة باللغة الانجليزية وبدا العلماء إجلاء الحديث بذات اللغة • علما بان المتلقين ويربو عددهم عن إل ٣٠٠ في تلك القاعة ليسوا علي إلمام باللغة • كان حوار الطرشان •

المسافة بعيدة بين أهلنا في الريف وأبناءنا الذين نالوا قدر من التعليم والمعرفة فينبغي علينا أن نجد الإلية التي تقرب المسافة وتجعلنا نستوعب ما يدور حولنا من تطورات في مجتمعنا حتى نتمكن من أنفاذ ثقافتة عبر المعرفة بالقانون والتأهيل والتدريب والاستفادة من أشخاص متعلمين في قطاعات الإدارة الأهلية بمستوياتها المختلفة •

هذه الإلية التي أتحدث عنها والتي تربط بين دور العلم والمعلومات وأهلنا في الريف والتي لا أتخيل شكلها واسمها أتوقع أن توفر المعلومات لتثقيف المجتمع وخاصة مجالس الأجويد وزعماء الإدارة الأهلية وقادة المجتمع الزراعي والرعوي علي السواء • وتقع المعلومات المطلوبة في الآتي:

أ/ التدريب عقد مستمرة للإدارة الأهلية في نظام إدارة الأرض والموارد وعلاقتها بالنزاعات •

ب/ استخدام أجهزة الأعلام المرئية والمسموعة في بث ثقافة السلام والتعايش السلمي بين القبائل •

ج/ إيجاد قوانين منظمة لاستخدامات الأرض والموارد الطبيعية وقوانين لاستخدامات الزراعة الآلية ملكية مصادر المياه مسارات الرحل •

د/ تسجيل اتحادات الغابات الشعبية •

هـ/ أعداد وتشجيع أعداد الدراسات المتخصصة في مجال الموارد الطبيعية واستخداماتها •

ز/ وأي مواضيع أخرى تفيد الإصلاح •

هذا النظام الأهلي حافظ علي ثقافة السلام عبر السنين والأجيال والزمن يغير كل شي حتى أفكار الناس لذلك آن لنا أن نلحق هذا النظام الأهلي بيد الإصلاح وان نجعل أشخاصه مؤهلين وقادرين علي العمل ومتطلعين للافضل •

كل السودان وحتى ألان لم تغمر مياه العولمة ساحات بلادنا وفجاجها • لذلك كان إلزاما علينا أن نتعهد الإدارة الأهلية بالتدريب والتأهيل ودخول كوادر جديدة من حملة الشهادات العليا في عمل النظام الأهلي حتى تنهض به •

في بادية الكبابيش شهدت مجلس أجاويد في قضية خلاف بين البراري- الشلواب - وهي من بطون الكبابيش • كان ذلك في صيف عام ٢٠٠٢م وفي وادي الملك منطقة ابوزعيمة كل قبائل الكبابيش متمركزة حول ذلك الوادي الضخم في وسط الصحراء •

كنت وقتها محافظا لمحافظة سودري وكان الخلاف بين البراري والشلواب علي ارض تمسي (الدبة) في وادي الملك فيها أبار لسقيا الإبل والضان • ادعت كل قبيلة ملكية الأرض موضوع النزاع • واحتد النقاش حتى كادت المعركة أن تقع •

حضرنا نحن من سودري وجاء الأمير والأعيان من أم سنط حيث (الدكة) رئاسة الكبابيش وجاءت رئاسة المحلية من الحمرة (حمرة الشيخ) وفور وصول الجميع انعقد مجلس الأجاويد لمعالجة الأمر وإذا فشلت المحاولة نتدخل نحن لإنفاذ القانون •

دعينا إلي راكوبة كبيرة مفروشة بالفرشات وحولها الكراسي ووجدنا علي الأرض عمدة البراري وحوله ١٠ من الأعيان والمشايخ بقبيلة البراري • وعلي الأرض أيضا قبالة هذه المجموعة عمدة الشلواب و ١٠ من المشايخ والأعيان وحول هذه المجموعات كراسي موضوعة بشكل دائري عليها الأجاويد من قبائل أخرى محايدة تماما •

خلف دائرة الأجاويد جلس الأمير ورئيس المحلية يتوسطون الدائرة ونحن جلسنا يمين الأمير وبدأت الجلسة بتلاوة القرآن من إمام المسجد • ثم سال رئيس المحلية هل موافقون جميعكم علي لجنة الأجاويد؟

قالوا نعم ! لكن عمدة البراري اشر علي اثنين من الأجاويد قال انه لا يقبل وجودهم بين اللجنة •

بدا الحديث في بداية الجلسة الأمير تحدث رؤوس المواضيع أدناه:

أ/ التعايش السلمي

ب/ الأعراف والتقاليد

ج/ الإرث التاريخي لقبيلة الكبابيش

د/ الوازع الديني والقيم الاخلاقية •

كانت خطبة عظيمة • ولغة سهلة عميقة وعقبه رئيس المحلية في نفس الاتجاه وكان حديثهما عبارة عن مقدمة طيبة لما سيأتي  
تحدث عمدة البراري

قال الدبة تتبع البراري • والدبة أعزائي القراء هي عبارة عن منطقة بحدود معروفة حول مجري الوادي • تحفر فيها آبار لتسقي فيها القبيلة السعية وهي الإبل والضان والماعز وبقية الحيوانات • والدبة تخص قبيلة أو خشم بيت معين وتنسب إليه • والوادي هنا تعني وادي الملك في منطقة ابوزعيمة •

قال عمدة البراري الدبة هيل البراري • ونحن ما بنفرط في حقوق القبيلة مهما كان •

الشلواب ما عندهم حق في الدبة

ونحنأأفضلنا عليهم وأديناهم محل عشان يحفروا فيهو ويسقوا بهيامهم • والدنيا صيف ونحن قبيلة واحدة وأصحاب سعية • لازما نتعاون علي ما نرضي يأخذوا الدبة كلها • الزاد كان ما تم لأهل البيت حرام علي الجيران!!

ثانيا المعروف أن الحفر في (العد) هو موقع الآبار الحفر في العد بين البئر والبئر معيار حبل الدلو والناس ديل يحفروا ساكت بدون ما يراعو للعرف وشردوا ألمي اليبار!  
الشي الثالث لما أتكلمنا معاهم • قالوا الوطة هيل الله • وهم عطيش • ولازما يحفروا وفيهم عيال طايشين • منعوا الإبل ومنعوا البهيم ومنعوا الراوية وهددوا المساكين • وفيهم ناس حاملين سلاح • وانحنا السلاح ما بخوفنا لكن درنا الحق ونحن قبيلة واحدة •  
قال احد الشيوخ مضيفا

أمس قام الشلواب بوضع الشوك علي البيار وقفلها تماما وقالوا الراجل من البراري خلي يفتح ألبير • أو يرفع الشوك •

وأضاف آخر أن أبناء الشلواب عاكسوا بنات البراري



هذا التصعيد المتلاحق والمستمر يقصد تحقيق موقف ظالم حتى يحققوا مكاسب للقبيلة الصمت يلف المكان ولا يسمع غير المتحدث والكل في حالة تركيز واهتمام منقطع النظر أي حركة أو أي همسة أو لفظة أو غمزه تفسر أما تفسيرا ايجابيا أو سلبيا قوم أذكاء بالفطرة ومحبين للسلام والحق أعطيت الفرصة أخيرا لعمدة الشلواب للرد قال: أولا نعتز بملكية الدبة لأخوانا البراري ونعترف بأنهم تفضلوا علينا بموقع آبارنا ألان بتشرب فيها السعية ٠

لكن يا جماعة محل بيارنا طرف وبعيد من الوادي وكمية الموية لا تكفي السعية والصيف والحل السنة معروف وصعب وألي شرد لمكان بيارهم وكان الشلواب أنعدوا علي الأرضي بسبب العطش وظروف السعية ٠ أما عن الكلام القالوا أخيرا ده كلام ما مقبول إذا حدث من أبناء الشلواب وطبعا يا جماعة أي قوم فيهم السفية وفيهم العاقل ٠ وأضاف أخيرا

البراري شنو؟ والشلواب شنو؟ أنحنا ما قبيلة واحدة ونحنا شربنا في بيار الشلواب حول كامل الموية ما اندفقت بيناتنا ونحن ما دايرين نسبب لقبيلة في مشكلة تأخرنا أكثر من الزمن ده.

وأضاف آخر

ثقتنا كبيرة في مجلسكم ونحن مستعدون للصالح والإصلاح ونسال الله التوفيق رفعت الجلسة

جلس الأجويد وحدهم وتداولو البيئات السمعية التي أفاد بها الطرفان وتحركوا لموقع الدبة الذي وقع فيه الخلاف وجمعوا المعلومات المطلوبة علي الطبيعة وعادوا إلي مقر الاجتماع الجدير بالذكر:

أ/ هذا المجلس مطاع

ب/ قرارات هذا المجلس ملزمة علي كل الأطراف

ج/ يحافظ المجلس علي عادات وتقاليد وأعراف القبيلة

د/ قرار هذا المجلس لا يراجع من أي جهة مهما كانت  
مجلس الأجاويد علي مستوي قبائل السودان هو منبر للسلام والتعايش السلمي بين  
الأفراد والمجموعات القبلية

المعروف أن السودان يمتاز بتعدد القبائل والأعراف ولكن بالرغم من هذا التعدد ظل  
مجلس الأجاويد كما هو من حيث المبدأ مع اختلاف العادات والتقاليد بين القبائل وهنا  
تمكن قوة السودان وشعبة لان تعدد الأعراف والقبائل يجعل في الساحة الكثير من  
الخيارات والحلول لقضايا البلاد وثقافة السلام وفض النزاعات ٠

عقدت الجلسة الثالثة وكانت عبارة عن مجموعة أسئلة من الأجاويد لأطراف النزاع أسئلة  
فيها المباشر وغير المباشر وقدمت خطب عميقة في جذور العلاقات بين القبائل وحديث  
أضافي عن الإنسانية والتعامل الإنساني وان الماء حق للجميع ولا حياة بلا ماء وأحاديث  
كثيرة عن التكافل والتراحم والتواد ود بين الأهل والعشائر وأحاديث جعلت القلوب  
ترق والنفوس تتوق لبعض والعبرة سدت في الحلق وانهمرت الدموع تلك أحاديث  
لمست شفاف القلوب ومهدت الطريق لقبول تلك القرارات التي أصدرها المجلس  
في الجلسة الرابعة اصدر مجلس الأجاويد القرارات الآتية:-

١/ إدانة الشلواب علي التعدي

٢/ إدانة البراري بالاستجابة للاستفزاز وهم في أطار قبيلة واحدة

٣/ أعيدت الشقة بين القبيلتين والشقة هي عبارة عن حد فاصل في ارض النزاع هذا الحد  
يبين لكل قبيلة حقها

٤/ وضعت إجراءات تحوطيه إذا اعتدي أي طرف علي الآخر هناك غرامة علي القبيلة  
المعتدية تصل لعشرة مليون جنيه ٠

٥/ قدمت أسماء الشباب الطائشين الذين افتعلوا تداعيات الأحداث ووقعت عليهم  
أحكام بالغرامة علي أن تدفع هذه الغرامة من كل قبيلة

٦/ إذا حدث أي أخلال بهذه الشروط من أي طرف من الأطراف المقصودة في هذا الصلح تتدخل لجنة امن الحكومة وتفعل ما تشاء وهي السلطة القانونية والمقبولة للجميع.

انتهت الجلسة وغمرنا جميعا الدفء والاطمئنان رغم برودة الشتاء في ديار الكبابيش وتستغرقهم قضايا أهلهم وذويهم الاجتماعية والثقافية والاقتصادية والسياسية وثقافة السلام

• هناك أناس مجهولون في بلادنا ويقومون بإعمال كبيرة ومؤثرة علي وتيرة الحياة لانعلمهم نحن ولكن بوجودهم ظلت مجتمعاتنا متماسكة مستقرة • تحدثت في موقع آخر في هذه الإصدارة عن الفزع وهو تنظيما لفض النزاعات الخفيفة • يتكون هذا الفزع بتلقائية وهو عبارة عن هبة المجتمع في الريف لنصرة الضعيف او المظلوم ودائما يتدخل الفزع في فض النزاعات التي يستهدف فيها المال • يتحرك الفزع دائما خلف الجناة الذين اعتدوا علي ممتلكات الناس أو أرواحهم • يستخدم الفزع كل الوسائل المشروعة لإعادة المال المعتدي عليه • يمكن أن يستخدم الفزع القوة والسلاح في حالة المقاومة من الجناة • ويمكن أن يستخدم الحكمة والمنطق في كل الحالات إلا إذا دعت الظروف غير ذلك • هنا تحضرني قصة أبو حبيل :

أبو حبيل هذا حرامي وحيد يتجول بين القرى معزول تماما يستخدم أساليب سليمة وحضارية في السرقة لأنه يريد أن يعيش فقط • يتجول أبو حبيل هذا حول القرية ويجد الجمل المطرف يرعى في طرف القرية يحل قيد الجمل المعني ويركب عليه ويتحرك به لبيعه في السوق الآخر وبذلك يوفر العيش لنفسه • عندما يهب الفزع خلف الجمل المسروق ويلحق به ويكشف أن الجمل سرق بواسطة أبو حبيل يقبض عليه ويستتاب ويدفع له الفزع ما تيسر ويعاد الجمل المسروق لصاحبه ولا يقدم أبو حبيل إلي أي محاكمة بعد الفزع الذي لحق به

• هذه ثقافة سلام بالفطرة وفض النزاعات علي الطبيعة وبفهم وسجية أهل السودان في دوغما تقصير قوانين معقدة تفسد المضمون التكافلي بين الناس •  
انتقلت ألي بادية المسيرية ووجدنا حديث يدور عن الورل •  
هذا الورل في تقديري مستضعف بين الحيوانات قبيلة الزواحف والعرب هناك يطلقون عليه اسم (زمقة) •  
اخذ الراوي يحدثهم عن زمقة بأنه حريف • والحريف عند المسيرية هو الرجل الذي يقدر الشاي كمشروب مكيف ولا يشربه حتى يقول فيه الشعر ويشكره عكس الكمكلي الذي لا يقدر الشاي ويشربه دون كيف بل بحثا عن السكر •  
زمقة حيوان من قبيلة الزواحف ومسكين ومسلم ولا يستطيع الدفاع عن نفسه إلا ببعض حركات النفخة الكذابة ولا يستطيع أن يهرب من أعدائه وليس لديه أسلحة للمقاومة كالأنياب أو القرون أو السم أو ما شابه ذلك بل هو مسلم يحب السلام •  
استمر الراوي في حديثه عن زمقة بأنه حريف قال:  
جاء أبالي (منسوب لأبل) ولع لي نار  
سوي شاهي في قعر شجرة حميض  
شرب الشاهي دفع التفل  
وكتل النار و فات  
هاتوا جاء زمقة واكل تفل الشاهي  
واتكيف توا بقي حريف  
وأنا وصيته قل لي زمقة الحريف  
كان جيت بزرع الكمكلي ما تقيف  
اقطع زرع الكمكلي عجلا عجلا  
وزمقة كلامي ما سمعا  
دخل زرع الكمكلي ومش فوقه من تبسا لي تبسا  
والكمكلي جاء عاين في التراب ولقي دربا

وقال كي لقطا  
وزمقة لقاء الفقراء وسوي لي صلا  
والكمكلي عند عصا  
وحفا زمقة من ورا  
وضربه بالعصا  
في عضم ضهرا  
كتل زمقة وضبحا  
وسلخا

وودي اللحم لي مرتا  
وقال ليها سوي ليها البطون والكروش ووديهن الضرا وباقي زمقا خلي ليها لي ورا ٠  
مرتا قالت أنا ما بسوي زمقا  
وكان أنت بتأكل زمقا أنا من دينك برا  
حصل خلاف حاد بين الكمكلي وزوجته وجاءت الجودية وهي احدي وسائل فض  
النزاعات الخفيفة بين الأفراد والجماعات وهي تخص النزاعات الخاصة جدا في مجتمعنا ٠  
نحن نعلم أن زمقة يمثل شريحة المثاليين الطيبين الطاهرين والذين تسوقهم أقدارهم إلي  
حيث لا يعلمون والكمكلي عنصر الشر في مجتمع الغابة والمتعدي الأول علي الكائنات  
المسالمة ٠

وزوجته ضمير المجتمع الصاحي الذي ينادي بالخير والحق والجودية ثقافة السلام وهي  
التي تسيطر علي جميع الأحداث وتعود إلي الطمأنينة والاستقرار ٠

### أجهزة فض النزاعات

أ/ مؤتمرات الصلح

ب/ مجالس الأجاويد

ج/ الجودية

د/ الفزع

هـ/ جمعيات القرى الاجتماعية

هذه المسميات عالية وجدناها في مجتمعاتنا راسخة بفهم أهلنا الطيبين وظللنا نستظل بخيرها الوفير وجهدها المقدر في حياة مجتمعاتنا دون أن تصلها يد التطور والإصلاح والتأهيل حتى تواكب مشكلات المجتمع المتطورة ٠

آن لنا أن ننظم هذه الأجهزة الشعبية ونجعلها راقية علي مستوى القرى والمدن ونسميها ونجعل لها هياكل وأشخاص معروفين وتوضع لها واجبات ومهام وتسمي النظام الأهلي في إطار الإدارة الأهلية وان بلد مثل السودان لا يحكم إلا بالنظام الأهلي هذا لذلك يجب تطويره وتأهيله حتى يتمكن من أداء واجباته ٠

هنالك نظرة احسب أنها خطأ كبير ارتكبناه في حق النظام الأهلي كل اللذين تعلموا نظروا للإدارة الأهلية نظرة أنها نظام استبدادي فوقي جاهل ويكرس الجهل في المجتمع ولأنها صنعة الانجليز وهم الذين فضلوا بيوتات معينة عن سائر المجتمع وأصبحت تلك البيوتات هي التي تقود الحياة بكل مناهجها ٠

لو نظر لهذا الأمر بنظرة موضوعية نجد أن ما ذهب إليه الانجليز في ترتيب الإدارة الأهلية ما هو إلا أسلوب لحكم السودان البلد المحنة الشاسع الواسع لا يمكن أن يحكم إلا من خلال أهله وبواسطتهم والبيوتات التي تم اختيارها للإدارة الأهلية هي بيوت كسائر بيوت الناس وما ظهرت بهذه الأهمية إلا بعد خروج المستعمر وظهرت أهمية الإدارة الأهلية وبدا الصراع الغير متكافي بين المجتمع وأهل تلك البيوتات الذين قطعوا شوطاً طويلاً في تعليم وتوظيف أبنائهم واصبحوا راسخين في طريق الحكم ٠

لو نظرنا لهذا الأمر بأسلوب عادل لما كانت تلك الجفوة وتلك الحرب الشعواء لأهل الإدارة الأهلية ولو دققنا النظر لتوصلنا إلي أن البيوتات التي أصبحت ظاهرة علي مستوى السودان كان من الممكن أن تكون بيوتات غيرها هل كان من الممكن أن نحاربها حتى ينهار نظام أداري له ما له من مميزات وفوائد

علت الأصوات ضد الإدارة الأهلية في حكم مايو وباتت تلك الأصوات ٠ علت بالإصلاح والتأهيل واختيار الأصلح لكنها علت تهتف وتنادي بحل وإزالة الإدارة

الأهلية ولو سألنا أنفسنا ما هي الدوافع لذلك الاستهداف ؟ ومن هو المستفيد؟ هل كان نميري؟

لأنجد إجابة لتلك الأسئلة بل عندنا أخيرا نحاول أن نبعث فيها الروح من جديد عندما وجدنا أن المليون ميل لا يمكن أن تحكم إلا بالنظام الأهلي المتطور •

بذل الانجليز جهودا كبيرة تدير المليون ميل مربع ولكن لم نستفيد من ذلك المجهود الذي بذل إلا لماما وكانت رياح التغير الوطنية اقوي من فهمنا وتطلعنا للمستقبل كان همنا أن يخرج الانجليز فقط ولم يخطر ببالنا ثم ماذا؟ بعد ذلك الخروج ؟ كان همنا أن نغسل أثارهم بالماء والثلج وكنا لا ندري لو أن الماء يغسل ثوب الناس لرجعنا كلنا انقياء بعد فصل الخريف •

غادروا بلادنا وحملوا معهم سر النظام الأهلي الذي لم نستفيد منه ولن نستفيد أبدا .  
• في محكمة العمدة قضايا كثيرة ومثيرة ونحن بصدد حضور جزء منها ونعلم تماما أن القضاء العادل ثقافة سلام لأنه ييسط العدل بين الناس والعدل حق يجب أن يتوفر للانسان •

المحكمة الشعبية مكونه من العمدة رئيسا وأربعة أعضاء وكاتب المحكمة وشرطي الاجراءات •

وقف أمام القاضي أربعة أشخاص

شاكي

متهم

اثنين شهود

قال الشاكي:

حضرة العمدة فلان ده جاء قبل ٢٠ سنة من دار صباح • وسكن عندنا في بلدنا وزرع وعمل دكان وولد عياله ديل كلهم ورباهم البنات بقن فتوات وبلغن والعيال بقوا رجال •

أمبارح جو أهله من بلدهم ودقوا الدلوكة وقالوا جابو معاهم ود أخته عريس لوحدة من بناته •

ونحنا نفتكر دي حقارة •

الناس يجوا من غادي ويأكلوا في بلدنا ويربو عيالهم ويعرسوا ليهم من غادي الكلام دي ما ببقي •

أنت لو عمدة صحي لازم الكلام ده يقيف والبنات ديل يعرسوهم عيالنا العمدة استغرب جدا لهذه القضية •

سال احد أعضاء المحكمة

أنت عندك ولد عاوز تعرسوا لبت الزول ده ؟

قال الشاكي لا

قال العمدة طيب

يازول شكوتك دي ما صحيحة العيال ديل عيال الزول ده وهو خير في عيالو يزوجهم لأي زول عاوز وطبعا كونهم ولدوهم هنا وربوهم هنا دي ما معناه يعرسوهم هنا • السودان ده ما حق زول واحد البلد ده حق الناس كلهم وأنت خير محل تمشي تعيش عل كيفك يشطب البلاغ •

المعرفة بالقوانين واللوائح والدستور ثقافة سلام ومن حق المواطن أن يعرف وعلي الدولة تبصير الناس تعليمهم وتعرفهم حقوقهم نتوقع دروس عن الدستور الذي تحكم به البلاد في المدارس بمراحلها المختلفة ونتوقع تصل رسالة الأعلام التي تحمل الحديث عن الدستور لكل أطراف بلادنا حتى نتمكن من ثقافة السلام

بدا الشيخ الوقور رئيس جلسة أصلاح بين المتنازعين بعد أن سمي الله الرحمن الرحيم وحكي قصة قصيرة فيها موعظة كمقدمة لحديثه قال يحكي أن

هنالك شخصان أصدقاء لدرجة بعيدة من الصداقة بل تعدوا مرحلة الصداقة وأصبحوا أشقاء واشتهرت هذه العلاقة وامتدت وصارت معروفة في كل المنطقة المحيطة بقريتهم



والقري المجاورة وأينما تجد احدهم تجد الآخر سعي البعض لخراب هذه العلاقة فلم  
يفلحوا في عدة محاولات تخريبية باءت كلها بالفشل •  
احتكموا لامرأة داهية في التدبير والتأمر فقالت لهم إذا فرقتا بينهم ؟ جائزتي  
شنو ؟ قال لها الواثقين من أنها فاشلة لاحالة نديك بقرة جدعه  
المرأة المعنية لا تخلوا من جمال فاتن ورقة وعزوبة يتمناها الجميع وكلهم يسعون حافي  
الأقدام لخدمتها عموما هي بؤرة جاذبة لقلوب الرجال •  
بينما أصحابنا الاثنين في السوق ظهرت تلك الفاتنة  
وقفت زاوية ونادت احد الأصدقاء ترك صاحبه وجاءها يهرول •  
سلمت عليه وقالت :  
وس وس وسوساس •  
لم يفهم صاحبنا شي من هذه اللغة الغريبة فقال  
يعني شنو ؟ أنا ما فاهم حاجة ؟  
قالت :  
معقول أنت ما فاهم أنا قاصدة شنو ؟  
قال لها :  
والله ما فاهم يعني شنوا وسواس  
فقالت المرأة :  
خلاص خلي امشي وكت ما عرفت كلامي رجع صاحبنا متحيرا أنها الفرصة الوحيدة  
التي وجدها مع ست الحسن والجمال ويطلب منها شخصا ما يطلع منها بحاجة •  
عاد لصديقه والذي كان في انتظاره علي أحر من الجمر متلهفا ليعلم ماذا قالت الجميلة  
سال صاحبه  
بختك يا خوي الخبر شنو ؟  
قال صاحبنا والله مافي أي خبر  
لم يصدق الآخر فقال :

يعني قالت ليك شنو ؟

وقال صاحبنا :

والله ما قالت أي حاجة والكلام القالتو أنا ما فهمت منه أي حاجة

قال صديقه وبدا الشك يغزوه

يعني شنو ما فهمت حاجة ؟ يعني رطنت ؟

قال صاحبه

والله العظيم ما قالت أي حاجة إلا الكلام الغير مفهوم

فما كان من صاحبنا إلا أن غادر صديقه دون رجعة • وتوارت هي بعد أن تأكد لها  
الخصام حدث •

وأصبح صديقنا في حيرة من أمره

وبدا مشوار قطيعة وفرقة وخصام وعلمت كل الساحة أن حل الخصام مكان الصداقة  
الشهيرة التي كانت مثال بين أهل القري •

اجتمع المرجفين وأهدوا البقرة لتلك الانثي التي فرقت بين الرجلين بمكر ودهاء أن  
كيدهن عظيم وكان كيد الشيطان ضعيفا •

مضت الأيام ثقيلة بين الرجلين وكل يوم يمر بهذه العلاقة التي كانت الأصدقاء فيها  
يزدادون بعدا عن بعض ويزداد الخصام خصاما وظنوا أن لا تلاقيا •

عادت تلك المرأة وهي فخورة بأنها هزمت تفكير الجميع وحققت انجاز كبير بفراق  
هذين الصديقين ورق أخيرا قلبها لحالم وأرادت أن تعيد الحال إلي طبيعته بين  
الرجلين •

واستعملت نفس الأسلوب ونادت علي الصديق الآخر

جاء مهرولا سلمت عليه وقالت :

وس وس وسواس

فقال لها

ما فهمت حاجة قاصدة شنو ؟

فقلت

ما حاتفهم حاجة وده نفس الكلام التليتوا لصاحبك وأنت طبعا ما صدقتو وبينكم بقت القطيعة والخصام

أخوك ده كان صادق لكن أنت كنت في مكان شك والشيطان لعب بيك  
ارجوا من محلك ده امشي صالحوا

وقد فعل الرجل وعادوا أصدقاء كما كانوا

كانت هذه القصة في بداية الجودة أي لجنة المصالحة بين اثنين باعتبارها مجموعة لفض النزاعات الصغيرة والخفيفة



# الفصل الخامس

## دور المجتمع في نشر ثقافة السلام

### المجتمع السوداني

• المجتمع السوداني مجتمع عريق وكبير جدا قبائل متعددة أعراف شتى وجهات جغرافية عديدة ومختلفة وقيل إن المجتمع المتعدد الأعراق فيه صفات القوة والمعرفة والتميز وثقافات متعددة • هذا التعدد والتميز يجعل المجتمع ذو قدرات فائقة ومتفردة • إذا كان متجانسا وعلي وفاق •

وإذا أردنا أن يتميز مجتمعنا بصفات المجتمع المتجانس القوي الذي يحقق رغبات أهله • لابد من تكوين منظمات مجتمع مدني قوية ذات سلطة وصلاحيه حتى يتمكن من تلبية رغبات أهله ونشر ثقافة السلام وتقوية أواصر التعايش السلمي بين هذه القبائل والأعراق المتعددة •

وتحدثت عن منظمات المجتمع المدني في موقع آخر من هذه الإصدارة ولكن لا بأس أن نتحدث عنها باختصار منظمات المجتمع المدني هي :-

١/ الأحزاب السياسية ذات السلطة المميزة ديمقراطيا

٢/ الاتحادات والنقابات

٣/ الإدارة الأهلية

٤/ هيئات الشورى

٥/ جمعيات التنمية الاجتماعية

٦/ الأندية الرياضية والثقافية والاجتماعية

## ٧/ لجان الخدمات والتنمية

٨/ أي تنظيمات تنشأ لأغراض المجتمع المختلفة هذه المنظمات تنشأ في المجتمعات المختلفة بواسطة الجماهير وتحت قوانين ودساتير منظمة لعمل هذه المنظمات ومقبول بواسطة المتمنين أليها من شرائح المجتمع المختلفة \*

وتقود هذه المنظمات المجتمع المعني قيادة حقيقية وقوية ومؤثرة وبواسطة الدستور والقانون حتى تحقق طموحات المتمنين أليها \*

- منظمات المجتمع المدني مكلفة بأداء كل الواجبات المكلفة بها الحكومة اجتماعيا ثقافيا ودينيا واقتصاديا وسياسيا وامنيا \* قياداتها وقدرات المجتمع لذلك أصبح دور الحكومات ينحصر في رعاية هذه المنظمات وتهيئة المناخ المناسب لها لتقديم أقصى ما يمكن من خدمات وتنمية تحقق النماء والتقدم للمجتمع \*

- منظمات المجتمع المدني هي عبارة عن أسلوب جديد لقيادة المجتمع بنفسه وأشخاصه دون المنتسبين للحكومات وإيجاد دور واضح للأفراد المجتمع للمشاركة في جميع مناحي الحياة \*

- منظمات المجتمع المدني هي عبارة عن تكسير المجتمع بشكله التقليدي القديم والذي يبنى علي القبائل والأعراف والجهات الجغرافية البعيدة والقريبة في بلدنا المترامي الاطراف \*

- تكسير هذا المجتمع وصياغته من جديد تحت مسمى منظمات المجتمع المدني والتي تحمل مميزات وصفات المجتمع المتكامل المثقف والمدرك لمسئوليته علي مر الزمن \*

- منظمات المجتمع المدني تبني علي قانون متفق عليه وعلي وفاق اجتماعي يجمع كل القبائل والأعراق والجهات الجغرافية المتعددة والثقافات المختلفة \*

- أذن بهذا المفهوم منظمات المجتمع المدني تحوي مفهوم اكبر من القبيلة واكبر من العرق وشامل لتلبية أغراض وحاجات الجميع في ظل معرفة تامة ومعلومات أكيدة تنظم حياة الناس \*

- كيف تصل إلي منظمات المجتمع المدني هذه وكيف تمكن لها من مجتمعا ؟

هنالك دعوة واسعة في كل العالم تنادي بالديمقراطية كنظام للحكم وكثيرين يعتقدون أنه الأسلوب الأمثل لحكم البلاد • وعموما إذا اعتبرناها كذلك أو غير ذلك هي أسلوب حكم يشمل جميع مناحي الحياة • تحت سيطرة القانون والدستور ويتيح الحريات وحقوق الانسان •

ومن الأساليب المميزة في الأنظمة الديمقراطية أسلوب الانتخابات لاختيار الأشخاص المقتدرين لتنفيذ مهام منظمات المجتمع المدني •

ويقال أن الديمقراطية رافد رئيسي لثقافة السلام • المبنية أصلا علي التسامح وروح الجماعة والتضامن المتجدد •

ولكن • والحديث للمفك يخاطب مجموعة العربة ٢١٥ ب ح حجوج طبعا انتو ناس طير ما عارفين أي حاجة قالت دنقابة

سجكم والمرفعين كجكم • أنت كان عارف حاجة ما كان رفدوك وبقيت من تجار ام دورو ولا أنت لسع شغال ونحنا ما عارفين جاينك لينا في أم دورور عشان تودي عننا المعلومات مش كده ؟

قال المفك

يا دنقابة أرجوك الكلام ده كلام سياسة وكلام رجال أنت ما تتدخل! الانتخابات في بلدنا دائما ما نزيهة وما صحيحة وفيها كثير من الكضب السياسي والاجتماعي •

والصفوة المتعلمة في هذا البلد هي ••••• الحقيقة ومن الاستعمار فارقوا البلد خلوا لينا المتعلمين ديل وما عرفوا يسوقوا البلد لقدام •

الانتخابات أسلوب اختيار جماعي لأفراد المجتمع الصالحين والخيرين ليقودوا المجتمع بفهم ومعرفة • ولكن هناك أساليب غير صالحة لكيفية الاختيار •

• الولاء السياسي

• الفساد المالي

- الغش السياسي
  - الهيمنة القبلية
  - التكتلات الجغرافية
  - وغيرها من أساليب الفاسد والخدعة وهي في الختام أسلوب يفرغ العملية الانتخابية من معناها وتأتي بأشخاص غير مفيدون في العمل العام بدون أفق بدون معرفة وبالتالي ينعكس أداءهم سلبا علي المجتمع •
  - العمل الانتخابي يحتاج لكثير من الشفافية والإخلاص ونكران الذات لأنه يفضي إلي تلبية احتياجات الناس • ويطرق إلي ثقافة السلام ويحقق مقاصدها
  - الانتخابات أسلوب نختار به القوي الأمين والمؤهل ذو الخبرة التي يمكن للمجتمع أن يستفيد منها كثيرا
- هنا تدخل شنتو
- ياخي خيلنا كده الانتخابات ده مر علينا كم سنة في البلد ده ؟
- أجاب الجميع
- زمن كثير
- واصل شنتو مقاطعا المفك
- المشي الخرطوم تأني جاء ؟
- قالوا جميعا
- لا والله
- فقال شنتو
- طيب خيلنا بالله من انتخابات ولا كلام فارغ • أنا تأني ما بنمشي لأي انتخابات
- لا شنتو !
- يا جماعة كلكم لازم تمشوا الانتخابات في أي وقت جات ولازم الزول ידי صوته مهما كانت الظروف • لكن صوتك تعمل حساب انك تديهو للزول المفيد لما يمشي الخرطوم يقبل يبيك ويعرف مشكلتك ويساعدك في الحل •



طيب ما بدفع حاجة •

تدخل الكجم

أجاب المفك بسرعة • لا لو دفع حاجة ده يكون فساد سياسي • وبعدين أنت ما حتقدر تتكلم معاه لو ما ساعدك وحيقول ليك أنا دفعت ليك حقك بدري •

• استمر المفك

حاجة ثانية مهمة أنت لازم يكون بينك والمرشح بتاعك في صلة وتواصل ممتاز حتى يتمكن من انجاز المطلوب منه كمرشح والمطلوب منك كناخب تدخل عمدة زنفو

والله في حلتنا اترشحوا اثنين واحد تمرجي من أولاد الحلة وواحد طيب • توه الفاز منو؟

والله فاز التمرجي

استدرك • طيب التمرجي بحل المشكلة هو ولا الدكتور؟

أجاب المفك

طبعا يا جماعة البحل المشكلة الطيب لأنو عنده فكرة وعندو معلومات لكن طبعا ناس الحلة القريب ليهم الممرض ولأنو زول وارايم الكلام ده مافي • عشان كده ممارسة الديمقراطية وأسلوب الانتخابات داير معرفة ووعي •

والمتعلمين من أبناء بلدي عندهم رسالة اغفلوا عنها وأنا متأكد أي واحد أتعلم وفارغ قريته لم يعد لها مرة أخرى حتى يعلم أهله • وهذا الدور يجب أن ينتبه له الشباب •

• الانتخابات في بلدنا صارت أرزاق لبعض الناس وأصبحت سوق وموسم لعدد كبير من السماسرة والمواطنين • والشاطر يملا ماعونه •

• لذا نجد أن الممارسة الديمقراطية جلها أصبحت فاسدة ومفسدة وكثير من أبناء بلادي يعزفون عن الاقتراع والأداء بأصواتها • فالكثيرين أيضا أحجموا عن ترشيح أنفسهم في ظل ظروف الفقر والجهل وزمان العوز وبيع الذمم هذه ظروف أثرت سلبا علي الناخبين والمرشحين علي حد سواء كل أصبح يبحث عن قوت عياله بين ثنايا

الديمقراطية وبالتالي أفرغت من محتواها وأصبحت الجمعية التأسيسية مركز لكل الموبقات  
ودار لكل السماسرة وبيت يقطنه التآمر والمكر والخديعة • وموطن تنحر فيه المعنويات  
وتقتال فيه الطموحات ومغبرة تدفن فيها آمال الوطن •  
والملاحظ للحياة والأشياء فيها أن الانقلابات العسكرية دائما تأتي من ممارسة  
الديمقراطية في الجمعية التأسيسية •

• صاح الأطرش بصوت عالي مبروك يالمفك • علي اليمين لوجات انتخابات تأتي  
أرشحك

لكن قول لي ؟!

يعني ود عمي ما أديه صوتي

سيد خيرلي ما أديه صوتي

والفاهمني ما أديه صوتي

ود خلتي ما أديه صوتي

طيب دايراني أرشح من ؟

وسؤال ثاني ؟

لما نخلي الأحزاب القديمة • نجيب أحزاب تأتي من وين ؟

في ناس الأطرش ربنا خلقهم لقضاء حوائج الناس • بدون ما يكون ود عمك او  
صحبك أو ود خلتك لو وقفت قدامه مجل ليك مشكلتك • وزول زي ده ربنا مديهو  
همة عالية ونشاط ومسئولية ده الزول البنفع •

ويعني يا جماعة معني الكلام بتاعي ده يعني السودان ذي العربية ٢١٥ ب ح حجوج •  
شوفوا أننا في هذه العربية من قبائل مختلفة وجهات عديدة من الغرب وده من الشرق  
وفلان من الجنوب وعلان من الشمال وداك من الجزيرة وديل نسوان وديل رجال وديل  
شباب •

شوفوا العربية دي عبارة عن منظمة مجتمع مدني وعاء جامع لينا كلنا بس اعملوا لينا قانون ينظم العلاقات بيننا • لكن تحكمنا الأعراف والحمد الله أمرنا ماشي ولو أي واحد فينا حصلت ليهو حاجة الباقيين ما يخلوه •

تدخلت أم طباعة

يا اخوي عربيتنا دي خليها ألحنا تره ناس معيشة وربنا جمعنا وكل زول بقدرته يساعد اخوه

لكن الانتخابات دي أمرها عجيب في يوم من أيام الانتخابات جاتنا عربية لوري مشحونة مواسير كبيرة حقت الموية • قالوا وين شيخ الحلة وصفوا ليهم بيت شيخ الحلة قالوا ليهم • عندنا ستة مواسير استلمها جابها المرشح فلان الفلاني عاوز يحفر ليكم دونكي • وطبعاً يا شيخ دي عملية إنسانية لو اتنوا اديتوه أصواتكم هو يحفر الدونكي •

وطبعاً بالليل شيخ الحلة عمل اجتماع وكلنا أديناه أصواتنا • وحتى اليوم بكل أسف الدونكي ما اتحفر

وما شفناه من اليوم داك

تقول لينا يا ملفك الديمقراطية والحرية والانتخابات وضحك الجميع

اعتدل دافيس في جلسته وتنحن مهيناً حنجرته للحديث

وقبل أن يتحدث تدخلت خديجة

أنت كمان عاوز تقول شنو ؟ شن عرفك بالسياسة

رد عليها زاجرا ياولية اصبري!

شوفوا يا جماعة الحكومة عندها خيار وفقوس • لو ما دارتك والله لو اهلك ادوك

أصوات الدنيا دي كلها ما بتفوز لأنو في لعبات تحت ألحنا ما بنعرفها

عشان كده الانتخابات والديمقراطية الانتوا قاعدين تتكلموا فيها ما بتخدم غرض •

تدخل الملفك

شوف يا دافيس الديمقراطية دي ما بتقبل تجزئة وما بتقبل تفرقة • دايرة الناس كلهم يكونوا متفقين علي رأي واحد وكل واحد يؤكد انه علي استعداد للتنازل عن كل الذي يخصه لصالح المجتمع ويجب أن يعلم الجميع أن المجتمع أهم من الفرد •

• إذا ساد السلام في هذا الليلة لا بد من تقويم نهج يفهمه الجميع وإذا أردنا له الاستمرار لا بد من تقويم نهج ديمقراطي يفهمه الجميع ويتولي فيه المثقفون والمتعلمون دورا بارزا في تعليم الناس نهج الديمقراطية دون رياء أو نفاق • ديمقراطية تقودهم إلي بر الأمان •

• لا بد أن تزول هذه الفجوة بين الذين تعلموا والذين ما زالوا جهلة لا يفكون الخط • وهي أمانة يفرضها النهج الديمقراطي علي الصفوة الذين تربوا علي سدة الحكم منذ فجر الاستقلال •

• تنظيم وترتيب منظمات المجتمع المدني وتأهيلها حتى تتمكن من القيام بدورها في مجتمع مازال متخلفا وجاهلا • ويجب تطبيق النظام الديمقراطي علي تكوين وتأسيس منظمات المجتمع المدني نفسها والتي بدورها قيادة المجتمع وتعليمه كيفية الممارسة الديمقراطية •

• منظمات المجتمع المدني هذه إذا لم توجد في مجتمعا ولم يكن لها دور واضح ولم نعرف أنفسنا • ولم يلتف حولها الناس وليست معروفة للبعض يكون استخدامنا لها فقط في الحديث والخطابة • تبقي شئ غير معني به هذا السلم • وتطل مطمورة في أذهان وعقول وصدرو المستعمرين الجدد من أبناء هذا الوطن •

• منظمات المجتمع المدني أن وجدت عليها تعمل بمبدأ رسالة السلام وليس السلام فقط بل عليها عبء المسؤولية علي تقييم وتقويم المجتمع من كل النواحي • اجتماعيا وثقافيا ومن ناحية الدستور والقانون سياسيا •

• منظمات المجتمع المدني الموجودة في بلادنا ليست مؤهلة وليست قادرة علي تحمل المسؤولية ولا تمارس الديمقراطية حتى في داخل أروقتها • وليس هناك ربط بينهما و مجتمع بلادنا • فكيف لنا أن نهتم لهذا المصطلح لقيادة هذه البلاد •

- حلقة كبيرة مفقودة بين الصفوة من مجتمعاتهم المختلفة أصبح هذا المصطلح منظمات المجتمع المدني ينطق به أهل العلم والمعرفة لتجميل الحديث فقط واجزم أن سواد المجتمع في بلادنا لا يعلم شئ عن منظمات المجتمع المدني •
- ونتطلع في قرانا المنتشرة في كل أنحاء السودان المترامي الأطراف أن تتحرك مجموعات الشباب والطلاب وبقية منظمات المجتمع المدني القابعة في المدن أن تتحرك وتعلن عن نفسها وتطرح برامجها حتى يتثني لها قيادة هذا المجتمع وتعليمه وتوعيته ونشر ثقافة السلام وتطويرها حتى يتطلع هذا المجتمع للاحسن •
- هناك ملاحظة أن مجتمعنا تؤثر عليه بعض الشخصيات التي ظلت متكررة في الحياة السياسية • لأنها تمارس التبعية المطلقة • وهذه التبعية المطلقة أضرت بنا كثيرا • والتبعية أعزائي القراء مؤثرة علي مجتمعنا في كل مناحي الحياة •
- للسياسيين أتباع
- لرجال الدين أتباع
- للقادة أتباع
- لزعماء العشائر أتباع
- والتبعية هي ولاء مطلق للشخص المعني أي المتبع • في كثير من الحالات تجد المتابع يفتر كل أشياء الخاصة والعامة بما في ذلك وجود التابع بصفة دائمة أمام مكتب أو منزل أو مقر المتبع •
- وهذا الوجود المستمر للتابع يلقي كثير من التزاماته تجاه الآخرين وبالتالي يؤثر سلبا علي عطاءه في الحياة •
- التابع يفقد أسرته وأصدقائه وجميع من هم حوله وبذلك يدخل في مشكلة في عقيدته ودينه ولا أقول معصية الخالق ومعصية الخالق هي عبارة عن التخلي عن الواجبات التي نص عليها الدين •
- أن تترك والديك دون راعي أو مساعدة
- أن تترك أسرتك وأطفالك دون أن توفر لهم الحياة الكريمة

- أن تترك عملك والعمل عبادة وأنت تبحث عن رضا المتبع
- أن تلغي عقلك وتبقي إيماني يقودك المتبع إلي حيث يشاء
- هذه الأشياء تؤثر سلبا علي حياة المجتمع الثقافية والسياسية والاجتماعية والاقتصادية
- ويكون في كل الأحيان المتبع هو القدوة • ويقود المجتمع حسب أهواءه مزاجه •
- الأمر الذي يجعل المجتمع شيع وأحزاب جماعات ليجمعها مبدأ واحد •
- بكل أسف نحن في بلادنا هذه نمارس التبعية المطلقة • لذلك تباين المجتمع في أفكاره ونشاطه وجهاته الجغرافية وتباين حتى في فهمه للحياة وتطور الأشياء فيها •
- وهذه التبعية المطلقة تلغي بأعباء جسيمة علي منظمات المجتمع المدني في بلادنا وتفرض جهد كبير عليها حتى تستطيع قيادة هذا المجتمع وتحقيق أهداف السلام فيه •
- ولاحظت سليات التبعية المطلقة لرجال الدين وأنا في أم روابة • وفي هذه المنطقة من السودان توجد أعداد كبيرة من الخلاوي وشيوخ القرآن
- وجدنا أن هذه الخلاوي تمثل محور حركة المجتمع علي المستويين المحلي والإقليمي وأحيانا الدولي •
- لاحظت أن أعداد كبيرة من الناس تركت أعمالها وواجباتها في مواقع أخرى من بلادنا وجاءت للخلاوي • ليس طلبا للعلم بقدر ما هو تقرب للشيخ • الذي يمكن أن تحقق عبره كثير من الأمنيات وتمكين للشيخ أن يغير مجري الحياة ويجعل المستقبل مشرق والحياة أكثر إشراقا •
- الشيء الأكثر غرابة أن هذه الخلاوي يقصدها الحكام بكثافة بل عقد احدهم مجلس وزراء في احد الخلاوي تبركا بالشيخ الذي يصنع المستحيل • في تقديري إذا تأثر الحاكم بهذا النوع من الفهم لا شك سوف يتأثر حكمه سلبا • ويحزن كثيرا يوم يلقي الله •
- لا نشك مطلقا في أوليا الله الصالحين ولكن نعلم أنهم يعلمون أن التبعية المطلقة لها تأثيراتها السالبة في حياة المريدين • ولكن لا يستطيعون منعهم من إبداء فروض الولاء

والطاعة حتى بعد كانت هذه الفروض مقدرات الدولة وحقوق الآخرين • وبالتالي يصبح مجتمع التبعية المطلقة • عقبة في حياة مجتمع يريد أن ينهض •

- لاحظت أن هناك رجل عقيد في قوة الشرطة السودانية طلب من شيخه أن ينقل عقيد شرطي مدير شرطة المحلية لكي يحل هو محل ذلك العقيد ليكون قريباً للشيخ ويقدم له كثير من الخدمات •

- هذا الطلب غريب جداً عن مجريات الحياة العامة ولكن ليس غريباً عن الشيخ بقوة تأثيره علي الآخرين • لا أحب تحور العسكريين ورجال الحكومة للشيخ لأن الشيخ لديه طقوس في التعامل معه • مثلاً •

- تحب يده
- تخلع نعليك
- أحياناً تحبوا علي ركبتيك
- وتطاطي راسك إلي الأرض ذليل • وأشياء كثيرة يفعلها الناس في أدب التعامل مع الشيخ • أري فيها كثير من الذلة والاهانة لمن تراهم حكاماً لنا وعسكريين بالزى العسكري • هذا الموقف لا يشبه الدين
- بهذا الفهم تحولت كثير من مقدرات الدولة للشيخ ولا أقول كلهم ولكن بعضهم •

- استلموا الأراضي دفعت لهم العربات الفار هات
- اخذوا قوت الآخرين باسم الخلاوي
- هيمنوا علي سلطة اتخاذ القرار من ضعاف النفوس في حكامنا
- منظمات المجتمع المدني مكلفة بمعالجة كثير من الظواهر المماثلة المعيقة لحياة المجتمع وتطلع الكثيرين من أبناء بلادنا •

### الحوار:

- هذه الكلمة تعني التفاهم وما قصده بذلك تعريف لهذه الكلمة بقدر ما قصدت شرح ما تحمله من معني محب للنفس •

- حوار يعني حديث بين طرفين وأكثر في قضية معينة هادئ يحمل في طياته رسالة سلام للمتحاورين •
- حاور وهو يحاور وهي محاورة وهذه في ميدان الكورة والمحاور في الميدان لديه مهارة فائقة وقدرة عالية ولياقة بدنية كبيرة يستطيع أن يراوغ اقرباه من اللاعبين ويدخل السرور والفرح في نفوس المتفرجين ويصبح نجم في عالم المجنونة •
- والحوار الغلب شيخه • حوار هنا تعني متدرب ومتلقي للعلم والمعلومات في مجالات مختلفة وأهمها المجال الديني الذي يجمع الحواريين • وهذا التحور أيضا يصب في مجال المصلحة والمنفعة العامة والخاصة للناس •
- الحوار أو الحاشية • ابن الناقة أو ابن الإبل وهو أيضا متلقي ومتدرب إلي أن يبلغ سن الرشد ويصبح جملا أو ناقة •
- الحوار الذي نقصده في هذه الإصدارة هو نقاش يدور بين أشخاص لعلاج مشكلة معينة وبلغه مفهومة بأفكار واضحة •
- الحوار هو نهج الحياة الذي جعله ربنا سبحانه وتعالى أمر مشترك بين المخلوقات حتى تتمكن من التعايش السلمي والعبادة •
- هناك أمثلة كثيرة للحوار في الكتب السماوية التي إنزالها ربنا علي البرية وجعلها نهجا حوارا متصلا حتى تتم قناعة المخلوقين ونذكر أمثلة بسيطة في القرآن الكريم •
- حوار سيدنا إبراهيم وقومه
- حوار ربنا سبحانه وتعالى والملائكة في خلق أبونا ادم وجعله خليفة له
- حوار ربنا سبحانه وتعالى وإبليس
- حوار أبونا ادم وإبليس حتى خرج من الجنة
- حوار سيدنا سليمان وجنوده
- حوار سيدنا داؤود ورعاياه وكثير من الأمثلة التي وردت في القرآن وأصبحت نهج للحياة • وأخذنا نحن منها العبرة والأسلوب والنهج الذي يحمل في طياته ثقافة السلام •



- الحوار أو الجدل وان كان الجدال كلمة شديدة بعض الشيء ولكن الحوار كلمة سلسلة في مضمونها وسهلة نطقها • لذلك ارتبطت بالسلام ولا تشبه العنف •
- والحوار هو الذي يقودنا إلي المنطق الذي يسيطر علي العقل ونبذ العنف وهو من ألد أعداء السلام وللحوار متطلبات •
- المعرفة والأفق الواسع
- إلمام بالموضوع
- العدالة وعدم التحيز
- التوثيق والشهود
- الحوار هو فهم للحياة والذي ينتقل في بلادنا بين الريف والحضر يلاحظ أن هناك دائما صراع واشتباك بالأيدي او مستعملين وسائل أخرى • وهذا يعني أننا نفقد المنطق بسرعة •

### أمثلة

- دائما الكمساري في المواصلات يقود الصراع وتشبك الأيدي
- الأسواق الشعبية محل نقاش وشباك بالأيدي
- الملجة محل صراع كبير
- وزمان في الماضي كانت السكة حديد وفي القطارات والكمساري
- في كل المجتمعات أحيانا ينعدم الحوار ويبدأ حوار من نوع آخر
- تمرد أهل الجنوب بسبب عدم الحوار
- ناس الشرق خرجوا عن الطوع بسبب فقدان الحوار
- الحرب في دارفور ألان بسبب فقدان الحوار
- الحوار يمكن يكون سبب لاندلاع الحرب وسبب لوقفها ومجئ السلام في موضعها
- ولأن نحن نبحث عن أسلوب لنبدأ به الحوار في ابوجا حتى تضع الحرب أوزارها في دارفور • ولأن الحوار يضئ الجوانب المظلمة في المشكلة • او يبين الأساليب التي قادت للصراع • وعندما تعرف الأسباب تلقائيا تكون قضية الصراع قد انتهت •

• مادم الحوار هو المفتاح الرئيسي لمناقشة كثير من القضايا وإيجاد الحلول لها • هو مفتاح رئيسي لعملية السلام الاجتماعي • في وجود كل الأطراف التي تخصها القضية • أحيانا الحوار يكون محتاج لوسيط يقرب بين وجهات النظر بين الأطراف المتنازعة حتى يصلوا لاتفاق •

• أن للسلام أعداء كثر ولا يهدا لهم بال إلا اذا تأكدوا انه منهار ولنجعل مثال لاتفاق السلام الذي حدث • وحرب النزيف التي توقفت في السودان مع العلم أن هذا السلام الذي حدث • وحرب النزيف التي توقفت في السودان مع العلم أن هذه الحرب أخذت من الشعب السوداني كل غالي ورخيص في الحقيقة أخذت كل الغالي من هذا البلد • وإذا سألنا أنفسنا هل هناك أعداء لهذا السلام الذي حدث • نجد أن الإجابة نعم • هناك للذين ليس لهم رأي في هذا الامر •

- كل السياسيين السودانيين غير أهل المؤتمر الوطني
- كل السياسيين الجنوبيين غير أعضاء الحركة الشعبية
- أبناء الشمال في الغرب والشرق والوسط والشمال
- بعض الدول علي المستوى الإقليمي
- بعض الدول علي المستوى العالمي
- الجهات الإعلامية في الداخل والخارج
- هذه المجموعات لا نحسبها أعداء حقيقيين للسلام ولكنه لا يعجبهم بأي حال من الأحوال • وهذا الإحساس ينقص من قدرهم كثيرا
- بعد انتهاء الحوار والتفاوض بين المؤتمر الوطني والحركة الشعبية • كان لا بد من الآتي :-

- حوار جنوبي جنوبي
- حوار شمالي بين الأحزاب والتجمع
- حوار يجمع كل قيادات العمل العام والسياسي علي مستوى السودان بكل جهاته الجغرافية حتى يزال الحديث الذي يقول أن الشمال والجنوب قسموا المكيلة وحدهم •

- حوار إقليمي مع الدول المجاورة
- حوار عالمي علي مستوى المنظمة الدولية
- حوار مع الوطن العربي
- حوار أديان مسلمين مسيحيين يهود
- حوار ثقافات متعددة
- حوار مع أجهزة الإعلام المحلية والعالمية والإقليمية
- حوار المجتمع لمعالجة قضايا التنمية والقضايا السياسية والاقتصادية
- أذن الحوار وأسلوب التفاوض هو الوسيلة الوحيدة التي توصل كل القاصدين إلي

السلام

- بالحوار والتفاوض يمكن تحويل كل أعداء السلام إلي أصدقاء وذلك بعد توضيح المشكلة والتعريف بها • وكيف حدثت ونشأت • ونجمل الحديث في أن الحوار يبين الأتي :

- ما هي المشكلة ؟
- ما هي أسبابها ؟
- أين مكانها ؟
- ما الذي أحدثها أو شارك فيها ؟
- متى كان ذلك ؟
- كيف يمكن معالجتها ؟
- لا يمكن الإجابة علي كل هذه الأسئلة إلا إذا استخدمنا أسلوب الحوار والتفاوض الصادق والمخلص لنبين كل الحقائق وتوضح كل السلبيات والايجابيات • حتى نقوم أسلوب المعالجة •
- أذن الحوار هو الأسلوب الأوحد لمعالجة كل القضايا الشائكة •
- الأعلام إذا كان علي المستوى المحلي أو الإقليمي أو الدولي هو احد أدوات الحوار والتفاوض ويكون أحيانا سلبيا وأحيانا ايجابيا وهو كما أردنا له ومن سلبيات الإعلام

مشكلة دارفور التي لم تجد السبيل لمعالجتها حتى هي صنعة الإعلام وخاصة علي المستوى العالمي • تم تصعيد هذه المشكلة وتدخلت عبر رسالة الإعلام المتعددة كل الدول في دارفور وزاد صراع المصالح والاختلاف •

العمل الايجابي للإعلام انتظم مفاوضات نيفاشا • وبالتالي كان النجاح • وما أعطانا له الإعلام باليد اليمين في نيفاشا أخذه باليد الشمال في دارفور أذن الحوار الصادق الذي يقوده أشخاص مخلصين يمكن أن يوصل كل الأطراف المتنازعة في دارفور للسلام •

أذن الحوار هو نهج المرحلة المقبلة ويجب أن تقوده منظمات المجتمع المدني وتجاوز كل قطاعات هذا الشعب للوصول للسلام الاجتماعي •

• الحوار يحتاج إلي أشخاص بمواصفات محددة حتى يتمكنوا من إنفاذه وبالتأكيد أن كل قضية لها أشخاصها • القضايا الوطنية تحتاج إلي رجال لهم الحس والإحساس بالوطن • والعدل يجري في عروقهم مجري الدم • والمعرفة والإلمام نهجهم في الحياة كذلك القضايا الاجتماعية والسياسية • كل مشكلة لها حل ولها حلالين • وليس كل من دخل في بدله وربط كرفته هو مفاوض • وليس كل من كبر عمايته وازدادت ملابسه بياض وملفحة رقيقة الخطوط ورقيقة الجمال هو مفاوض •

نتوقع أن تجد منظمات المجتمع المدني النهج والأسلوب في اختيار من يقود الحوار والتفاوض مع الآخرين • كما يجب أعداد دورات لتدريب المفاوضين علي أي مستوى إذا اعتبرنا أن الحوار هو أسلوب الحياة المقبلة •

• بيئة الحوار

• هل نحن في السودان نملك منتجات مثل نيفاشا - مشاكوس ومنتجات الحوار في ابوجا •

• هذا الحوار أعزائي يحتاج إلي بيئة مكانية وزمنية

• بيئة ومكانية • يحتاج إلي قاعات وصالات ومساكن وكافيتريات وميادين توفر الراحة للمفاوضين ومن يحويه مجلسهم • لان الحوار يحتاج إلي عقول صافية ومفتوحة دون تشويش •

- البيئة الزمنية • ما كل الفصول في السنة تقبل فيها الحوار والتفاوض والجدل في أفريقيا الصيف ملتهب لا يصلح للحوار • الصحراء في الصيف أيضا لا تصلح •
- إذا اعتبرنا أن أسلوب الحوار والتفاوض في الزمن القادم هو الأسلوب السائد بين الشعوب • يجب أن نعد أنفسنا له • وأعداد أنفسنا هذا يتطلب جهد كبير من منظمات المجتمع المدني لكي تحافظ علي السلام • ونجعله هدف في حياتنا •
- يجب أن تنشأ معاهد للسلام وترعاها الدولة وتبني الفكرة منظمات المجتمع المدني • لوقف الاختراقات الكبيرة في حقوق الناس في بلادنا •

### قبول الآخر

- أن تاريخ الإنسانية ضاربة جذوره في القدم ، ويرجع ذلك يوم خلق الله أبونا ادم وامتد ذلك التاريخ عبر حقب بعينها معروفة علي صحائف الزمن التي سجلها الرجال بالعرق والدماء •
- وجاءت صحائف التاريخ أما بيضاء وأما سوداء داكنة يوم قتل هابيل قابيل •
- من يومها كانت هنالك صعوبة في أن نقبل الآخر • والآخر في تقديري هو الإنسان والري •
- الإنسان الذي يحمل رأيا وفكرا ليس كالآخر خالي الوفاض خالي الذهن وما دام هناك خطوط للدفاع • بالضرورة أن تكون أراء مهاجمة لتلك الخطوط •
- خلق الله سبحانه وتعالى الكون وجعل مقدرات هذا الكون كلها ملك للإنسان ليتصرف فيها ويعيش عليها وبذلك صار الإنسان هو محور كل الأشياء وهذا مؤشر يعطي الإنسان الثقة في نفسه والاعتداد •
- علما بان هذه الخلافة مربوطة بأجل وتقدير رباني • وهذا الموقع كان لا بد أن رادعا للإنسان مهما جنح كان يجب أن يتراجع بان مافي الكون ليس ملك مطلق له أي للإنسان • أن لهذا الكون رب ويرثه في خاتمة المطاف •

- والناس شتي في العالم قبائل وشيع وأحزاب ولكن قدر الله لهم أن يعيشوا في جماعات متجانسة وغير ذلك المهم يجتهد الإنسان ليكسب عيشه وقوت يومه وفي هذا الكسب تنافس كبير لتحقيق أغراض الناس الشخصية والعامة للأفراد والجماعات
- في هذا الكسب ولكايدة يحدث التنافس وتقبل الموارد وتتناقص وتجف المصادر وينقلب الكسب والتنافس إلي صراع مستمر يحقق فيه القوي الانتصار يكسب الحياة •
- في غمرة هذا الصراع ينسي الإنسان نفسه • ينسي من أين جاء ؟ وكيف جاء ؟
- وحتى لا انسي أنا نفسي في غمرة هذه الحياة والصراع فيها • يجب أن أعود بك قارئ الكريم إلي بدايتي كانسان • الإنسان في فهمي خلق مرتين الأولي :
- يوم خلق الله أبونا ادم من طين • وأصبحت الملائكة بأنها مخلوقة من نور وتعبد الله ليل نهار • ولم تنال الخلافة علي الارض •
- ونالها الإنسان الذي خلق من طين باعتبار أن الطين رخيص وليس له قيمة مقارنة بالنور والنار ولكن مكانته عند الله عظيمة •
- كما خلق الله سبحانه وتعالى أمنا حواء من ضلع أبونا ادم • أذن كلهم من طين •
- الثانية :
- هي الطريقة التي يتكاثر بها الناس • نقطة ماء نووي يخرج من صلب الرجل •
- وتستقر هذه النطفة في بويضة داخل رحم المرأة • وفي هذا المستقر تبدأ رحلة الخلق والتكوين • أذا نظرنا إلي وسيلة الرجل التي يودع بها هذه النطفة في رحم المرأة ونظرنا إلي وعاء المرأة المستقبل لوسيلة الرجل نجد أنها أشياء لا نتحدث عنها دائما بالصوت العالي • ودائما هي رخيصة وخفية عن أعين الناس بوضعها بين الأرجل • وهذا الموضع يخرج وذو رائحة كريهة • ومن هذا الموضع يخرج الإنسان بكل أسف أذن خلق الإنسان من طين • أو من ماء مهين • في نظر الملائكة والجن لا يستحق الخلافة علي الأرض •

• هذا الاجتهاد أن كان صحيحا أو خطأ يجب أن يتذكر الناس من أين جاؤا وكيف جاؤا • وجميعهم دون استثناء فلماذا التعالي والاستعلاء ؟ ولماذا التكبر والكبرياء ؟ ولماذا الخيل والخيلاء ؟ ونحن نبحث عن قبول الآخر حتى لا يسقط السلام من بين أيدينا •

• نعود للإنسان في مسيرته وكيف لا يقبل الآخر ؟ وماذا يترتب علي قبول الآخر أو عدم قبوله ؟

• الإنسان محسود في نفسه وفي مكتسباته

• قبل الخوض في الإنسان ومكتسباته نتعرف علي ما هو القبول ؟ وكيف يكون ؟

• الآخر : يعني شخص أو فكرة أو مجموعة أشخاص ومجموعة أفكار • أو نهج أو منهج •

والاثنين : معا يعني قبول الجميع الأشخاص وأفكارهم ومعتقداتهم • إعطاءهم كل الحقوق والمكتسبات والحريات

• علي سبيل المثال نجد أن الفرد يتمتع بحقوق وواجبات • أما حقوقه الأساسية

• تبدأ :

الأكل

الشرب

اللبس والكساء

السكن

التعليم

العلاج

حرية المعتقدات الدينية

حرية تكوين المجموعات أحزاب وجمعيات

حرية التنقل

حرية الزواج •• الخ •

- تجئ المقارنة وقبول الآخر علي مستوي الفرد  
أنا اكلت كل الوجبات • أنت جائع  
أنا شربت الماء • أنت لم تشرب  
من حقي أن البس  
من حقي أن اسكن  
من حقي أن أتعلم  
من حقي أن أجد العلاج  
من حقي أن أكون مسيحيا أو مسلما •  
من حقي أن أتمنى لأي الأحزاب أو المجموعات ما أشاء  
من حقي أن أتنقل في كل العالم كل الحقوق الأساسية للإنسان كفلها الدستور والقانون  
والأعراف فكيف نمنع عنها الآخرين ؟  
من حقي أن اعمل بما يكفله لي تأهيلي وتعليمي وقدراتي وكفاءتي  
هذا الحق غير مكفول لان المخدم لديه معايير اخري •  
ما هو توجهك السياسي ؟ أو من أين أنت في هذا البلد ؟  
• أشياء كثيرة في السودان محروم منها الإنسان • ومحور الحرمان السياسة التي لم ولن  
تنصف الناس مهما صعبت الحياة وتعقدت السبل فيها •  
• في بلادنا عدد كبير من القبائل بلهجات مختلفة وأعراق متباينة • في بلادنا تعلم أهل  
الشمال قبل بقية الجهات • في بلادنا برز الاستعمار بزره الشك بين المجموعات الاثنية  
وأصبحت الثقة مفقودة بين الجميع في بلادنا تباين في البيئة والمناخ اختلف البعض الرعي  
والآخر الزراعة •  
• هذا التخطيط من سكان مطلوب أن يعيشوا في وفاق وقبول بعضهم للبعض الآخر  
حتى يؤسسوا دولة متجانسة بتلك الخلفية التي كانت • من ناحية قبلية  
• الشماليين درجة أولي  
• سكان الخرطوم والوسط درجة ثانية



- ناس الشرق وناس الغرب درجة ثالثة
- الجنوبيين والنوبة والانقسنا درجة رابعة
- من ناحية سياسية •
- اذا كان الحكم شمولي أو ديمقراطي بفهمنا للديمقراطية في بلادنا • الرجل المسئول هو المحور الرئيسي •
- الذين يجدون فرص عمل هم أقربائهم ومحاسبيه الذين معه في التنظيم أو الحزب هم في المربع الأول •
- المربع الثاني فيه أبناء بلدته وأبناء قبيلته • لا مكان للكفاءة ولا المعرفة •
- المحسوبية تلعب دورا مهما وظاهرا
- الولا السياسي أهم من الكفاءة
- إقالة الذين لا ينتموا للتنظيم أو الحزب تحت العناوين الآتية :
- المعاش العادي
- المعاش الاختياري
- المعاش الإجباري
- إلغاء الوظيفة
- الصالح العام
- هذا يعني غياب الآخر أو تهميشه • السؤال هل نحن قادرون علي تجاوز هذه المحنة ؟
- عدد كبير من أبناء بلدي لديهم قناعة أن دولا ب الحكم لا يمكن أن يتحرك إلا بواسطتهم • متجاهلين بذلك قدرات الآخرين • وإذا لم ينجوا في ممارسة السلطة حملوا السلاح مقاتلين من اجلها وأصبحوا شرفاء مناضلين يقاتلون من اجل البلد وتكرر هذا السيناريو عشرات السنين حتى أصبحت بلادنا تقف في المربع الأول عبر السنين • وصارت بلادنا بعدم قبول الآخر مسرح للعمليات الحربية قرون من الزمان •
- الجنوب والشمال حرب ضروس ٥٠ عام قضت علي الأخضر واليابس وضيعت كل مقدرات هذا البلد ومحورها أن لا قبول للآخر •

- الذي يأتي من الغرب لا يسر القلب وهذا صراع أولي وبدا مع بداية تشكيل الوحدة الوطنية في السودان • يوم أن تحدث المهدي في خطبة الوداع وأبان انه من لم يتبع الخليفة عبد الله هذا أنا بري منه براءتي من ثوبي يوم مماتي ويومها انشق أهل البحر • وأصبح الأخوة الأعداء في الشمال والغرب • ولا لشئ هذه العداوة إلا لعدم قبول الآخر • وحتى الآن من يأتي من الغرب لا يسر القلب •
- في تاريخ هذا البلد القديم كانت فرصة لتجارة الرقيق • واستغلت هذه الفرصة بواسطة أهل الشمال وتاجروا في أهلهم الذين جاؤا أخيرا بعد الحرية والانعقاد يشاركوهم الحكم • وظل أهلنا في الشمال في أبراجهم العالية وانتهج الآخرين طريق العنف •
- في الشمالية هناك منطقة تسمى وادي العبيد • ويرجع تاريخ هذا الاسم إلي الحقبة التي مورست فيها تجارة الرقيق • وتم تعديل هذا الاسم إلي الوادي الأخضر أيام نميري • هل نستطيع أن نتجاوز أخطاء الماضي وعقبات التاريخ ونقبل الآخر ونتعامل في غير ما دونية واحتقار •
- هل يقبل الزرقعة العرب ؟ أو العكس هل يقبل العرب الزرقعة ؟ هذه المسميات وهذا التصنيف في دارفور بسبب عدم قبول الآخر • وأقول كلاما صادقا أنما يدور في دارفور حرب قبلية حرب عرقية بسبب عدم قبول الآخر • فيما بين قبائل دارفور وتهميش وفقر وجهل وتغييب يمارسه الحكام وهو أيضا عدم قبول الآخر •
- هناك أحساس عام عند كل الناس وكل القبائل في بلادنا أنهم أحسن قبيلة واعرق ناس ومافي في الدنيا شبيه لهم وهذه نظرة تعالي جاهل تسبب كثير من السلبيات في مجتمعا •
- هناك مؤسسات في هذا البلد ما زالت تعتبر القبيلة لتذكية المواطنة لأنها موضوعة في صدور أوراق التقديم لأعداد فرص العمل • وهذا الأمر تجاوزناه منذ خروج المستعمر الأجنبي ولكن أصبح موروث للمستعمر الوطني •

- تحدث الناس عن بائعات الشاي باعتبار أن الظاهرة غريبة علي هذا المجتمع المتكامل والمتعاقد • وان هذه الظاهرة انتشرت وبسرعة في كل مدن السودان • حاول البعض من الأخوة المسئولين محاربتها • ولكنها جاءت راسخة في مجتمع مزقه الفقر والمعاناة • وأرهقه العزل والتفرقة وأضناه التعب في مسيرة البحث عن لقمة العيش الشريفة •
- انظروا إلي تلك الشريحة من النساء الصابرات اللائي يعملن في بيع الشاي في الطرقات والميادين العامة • من أين هذه في المجتمع السوداني ؟ وتستطيع تحديد ذلك بمجرد إمعانك النظر في وجوههن • وملاحظتك الدقيقة لتقاطع الوجه تعرف من أين جاءت ولماذا هذه الجهات الجغرافية الممتدة في بلادنا تبيع نساءها الشاي ؟
- الجزيرة هذا المشروع الذي ظل العمود الفقري لاقتصاد بلادنا قرون من الزمان إلي أن انهار في زمن الشدة وعدم قبول الآخر •
- حنتوب وجامعة الجزيرة بكل كلياتها ومعاهدها العليا • مدني المدينة الثانية في بلادنا كلها منارات للعلم والمعرفة • إلا أن أهل الجزيرة مازالوا أهل العوض في نظر الذين اعتلوا رقاب الناس والجماجم • وأصبحوا ينظرون إلينا من اعلي البرج ولا يبين في نظرهم إلا القطيع •
- هاجر الكثير والكثير جدا من ابنا بلدي والهجرة أمر طبيعي لكل من يعاني في مجتمعه • ولكنها قاسية ومولمة من يفارق الأهل والصحاب وتراب الوطن • للبحث في مسافات المهاجرين نجد أن أسباب الهجرة :
- الهجرة للبحث عن حياة العمل
- الهجرة للبحث عن التعليم
- الهجرة للبحث عن حياة أفضل
- الهجرة بأسباب فقدان الوظيفة
- الهجرة لمكان امن ومطمئن
- الهجرة للبحث عن وطن يحقق الآمال والأحلام والتطلعات ••• الخ

- هاجر من أبناء هذا البلد كل الشرائح هاجرت المرأة وهاجر الرجل هاجر الصغير وهاجر الكبير هاجر المتعلم وهاجر الأمي وهاجر كل المجتمع حتى خاطبنا المتحدث اللبق أيها الشعب السوداني الفضل • ومهما كانت الأسباب يبقى أهمها عدم قبول الآخر •
- هذه الهجرة أقعدتنا طويلا علي مقعد الانتظار • أبناء هذا البلد مشاعل للعلم والمعرفة • استفادت منهم بلدان العالم ولم نستفيد نحن بسبب التفكير الضحل والطرف والانحياز الغير عادل للنفس والقبيلة والتنظيم والحزب • أعيد بهم أن استطعتم للسلام الاجتماعي إذا قبلتم الآخر •
- عمل صديقي بعد التخرج من الجامعة ضابطا إداريا ذو همة عالية وقدرة كبيرة علي العمل • وينحاز بكل ما يملك من قوة للحق • دون تمييز أو محاباة لأحد • نتيجة لذلك
- في خلال عامين نقل ١٠ مرات
- لم يترقي مرتين
- نتيجة المضايقات عاد إلي الجامعة مضيفا درجة عليا
- بعد الدراسة العليا - ماجستير - حجت عنه الترقية عامين
- تمسك بداره عدة أشهر
- قرر الآن ترك الخدمة
- كم أمثاله قرائي الأعزاء يعانون ويلات عن قبول الآخر •
- هذا النوع من المضايقات يحدث يومي في أماكن العمل وأماكن السكن في المشاريع الزراعية • في المواصلات العامة وفي كل أنحاء هذا البلد • عليه يجب أن نستعيد للتنازل والتسامح الاجتماعي حتى نمكن للسلام في بلادنا •
- استخرج الأوراق الثبوتية في بلادنا عقبة حقيقة تعترض بعض الناس والمعروف انه من حق المواطن علي الدولة أن تمنحه أثبات هوية •
- البطاقة الشخصية
- الجنسية
- جواز السفر

- شهادة الميلاد

هذه الأوراق تحتاج من البعض وقت طويل في استخراجها • ويواجه المواطن ظروف صعبة ومذلة للغاية حتى يتمتع بحق ملكية احد الأوراق الثبوتية • ونجد أن مثل هذه الأماكن أعداد كبيرة من المواطنين سيتفادون بعضهم البعض سماسرة مسئولين وغير مسئولين •

خاصة أماكن التأشيرة ومحاولات خروج البعض لدول أخرى • ابتزاز واستفزاز وزلة لا تطاق • ويرجع الأمر لقبول الآخر •

- لديكم مسجد

لماذا لا نشيد نحن كنيسة ؟

انتم مسلمون

ماذا يضركم أن كنا نحن مسيحيون ؟

حرية الأديان أمر شائك في بلادنا علما بأنها ديانات سماوية وانزلها الله سبحانه وتعالى • واعتنقها الناس في حقب زمنية مختلفة حيث جاءت المسيحية والديانات الاخرى قيل الإسلام •

والأمر أمر دعوة أو تبشير وليس قسرا أو عنوة • يجب إتاحة الحريات بإكمالها وأولها حرية الأديان ونحن نتقاسم وطن فيه

- المسيحية

- الإسلام

- اليهود

- اللادينيين

لوجود هذا الخليط نحتاج للحرية التي تمكن كل منا أن يمارس شعائره والله مخير لعباده • وقبول الآخر أمر مهم

- أنت حركة إسلامية

- لم أمنعك • فلماذا لا ترضي أن أكون شيوعيا

- كيف تمارس السياسة وتمنعني عنها
- أريد أن أشاركك
- أن السياسة أمر قد يعني الجميع وحق مشاع لكل الناس ما دام البلد الذي يجمعهم واحد • لذلك لا حرج علي احد • الناس شركاء فيما يجمعهم من عمل أداري تنفيذي سياسي اجتماعي امني • وبالتالي مهما اختلفنا نجتمع علي أمر الدولة التي تهمنا جميعا أي عزل أو أبعاد أو تعايش أو تغييب يعني عدم قبول الآخر •
- والسلام أيها القارئ الكريم لا يقبل التمييز والعنصرية • لا يقبل العزل والإبعاد
- العدل والمساواة • عكسها الظلم والتحيز في تقديري كل الذين يعيشون حالة ظلم اجتماعي وعدم مساواة • وهذا الموقف في حد ذاته لو اعترفنا به أو لم نعترف هو موقف ماثل وأرق صمتنا مئات الألوف من السنين • أجيال وأجيال •
- لان المسافة كانت صارت كبيرة والكون أصبح شاسع لكي يلحق الريف المدينة وهي سوف تبقي معضلة الزمن الحالي • هذا الإرث الذي ورثناه من الذين سبقونا يحتاج منا في المقام الأول أن تقبل الآخر •
- وتوجد العلاقة بين إنسان المدن وناس الريف • وهذه العلاقة تعني الاتصال والتواصل بين مجتمعاتنا المختلفة • ونقل الحضارة والمعينات من المدينة للريف حتى ينهض المجتمع بشكل متجانس وتذوب الفوارق الاجتماعية والاقتصادية ولا نحس نحن في الريف بالدونية ونقل عن أهل المدينة بيئى ونقل الآخر •
- أيها القارئ الكريم
- أن هذا السودان • والذي تبلغ مساحته مليون ميل مربع وما بين ٣٠ - ٣٥ مليون نسمة وما بين ١٧٧ - ١٨٥ لغة لهجة وما بين ٥٧ - ٧٧ قبيلة ليس ملك لأحد • ولا يمكن بالوصاية وليس فيه قبيلة أحسن من الاخرى •
- وليس فيه سياسيون لكل الزمن
- وليس فيه قيادة تاريخية تدين لها بالولاء ظلما وقسرا
- وليس من حق الإنسان فيه تحديد أن يقبل أو يكره

كل السودانيين مسئولين أمام ربنا سبحانه وتعالى عن حماية هذا البلد وقدراته ومكتسباته •

وكل من تسول له نفسه في تعريض هذا البلد وأهله ومقدراته ومكتسباته للإهدار والضياع والإنهاك يسأله يوم الموقف العظيم •

هذا السودان يجب أن تلتقي فيه القبائل وتتشابك فيه العشائر وتراعي فيه المكتسبات وتصان فيه الحرية والديمقراطية حتى ينتفع الجميع من خيراته •

• ليس هناك احد مسئول عن احد بل جميعنا مسئولين أمام الله في تعميره وبناءه وليس هناك تمييز لأحد وليس هناك من هو خير عن البقية ولا نرضي بان يكون هناك من هو أحق عن الآخرين •

• كل الذين أتاح لهم الزمن الغابر أن يكونوا أسياد • الآن لا مكان لسيادة احد علي احد • والآن لا وجود لبيوتات مستعمرة أو لصيقة بالاستعمار

• القوي الأمين والكفء هو الذي يحكمنا عبر نظام ديمقراطي يكفل للجميع حقوقهم العادلة ويحد الحاكم والمحكوم •

• لا مكان للعزل السياسي والأبعاد والرفض التعسفي ولا ولاء مطلق للأحزاب والتنظيمات التي تمارس العزل والاضطهاد والتعسف •

• السلام يحتاج الأمن والطمأنينة وقبول الآخر • والديمقراطية وقبل ذلك التعليم والمعرفة • وإتاحة الحريات وحقوق الإنسان •

• السلام هو التجانس والتعاقد والوفاق ونبذ العنف واحترام الآخر والمشاركة الفعلية في كل ما يهم المجتمع والتشاطر واحترام الحياة •

• لا مكان للمتسلطين الجبارين ولا للدكتاتورية العبقريّة التي يقودها المتسلطين والمتعسفون في هذا البلد •

• ثمن السلام غالي أيها الأعزاء ولا يتحمل دفعة إلا الشعوب القادرة والمحبة للسلام • مهر السلام لا يستطيع دفعه إلا الذين يؤمنون به ولديهم الاستعداد في أن يقبلوا الآخر • ويفسحوا له المجال حتى يكون شاركة الجميع في ضروب الحياة في المجتمع الواحد •

• منظمات المجتمع المدني مكلفة بحمل هذه المعاني السامية والتبشير بها وحماية السلام من خلال نشر ثقافته •

• أن ثقافة السلام لأتقبل دفن الرؤوس في الرمال والمراوqe والالتفاف حول الأشياء وهي الصدق والشفافية وإذا أردنا بهذه الثقافة أن تسود في بلادنا بعد هذه المحاولات الجادة في إرساء دعائم السلام يجب علينا أن نقبل الآخر وبشفافية وصدق لحد التنازل عن كل المكتسبات التي نعتبرها من حقنا •

• العودة للتاريخ مهمة لمعالجة سلبيات الماضي الجاهل ومواجهة الحقائق مهمة لبسط الطريق أمام المعرفة بطبيعة الأشياء في بلادنا • وتمهيد الطريق لثقافة السلام •  
• ونبدأ بفترة المهديّة حيث نشب أول خلاف هدد الوحدة الوطنية التي أرساها المهدي في ذلك الزمن ١٨٨٩م أول مرة يعرف هذا البلد الوحدة الوطنية • التي سرعا نما انهيارت بسبب الخلاف بين أهل الشمال (الإشراف) وأهل الغرب بقيادة الخليفة عبدا لله بن السيد محمد (التعايشي) •

والسبب الرئيسي فيما أعتقد تولي الخلافة للخليفة عبدا لله الخلافة بعد المهدي هذا قرار الزعيم •

• هذا الخلاف القي بظلال كثيفة بين أهل الشمال وأهل الغرب وزاد الخلاف عندما تحركت قوات محمود ود أحمد في أنجاة الشمال لملاقاة جيوش الفتح الانجليزي المصري • وكانت هذه القوات قوامها أهل الغرب • وقومت هذه القوات مقاومة شديدة في منطقة شندي والمتمة قبل ملاقاته جيوش الفتح •

ومنذ ذلك التاريخ ظل هذا الخلاف قائم بين أهل الشمال وأهل الغرب وغطي جميع مناسط الحياة وضروبها حتى ظهرت بعض التعابير الذكية في هذا الزمن ترمز لذلك الخلاف (ألبجي من الغرب مابسر القلب)

• كثيرين من أبنا وطني علموني ناصية المعرفة وعرفوني مالا أعرف عن ذلك التاريخ ولأنني بعيد الحديث عن ثقافة السلام في هذا البلد والتي تعتمد علي الثقافة يجب أن نصطحب معنا تاريخ بلادنا



ويجب أن تدوم هذه الصحبة وأن تلتف جذور التواصل بين هذه الأجيال حتى نعهد الطريق للسلام في بلادنا لا ادري أن كل ما جاء في التاريخ صحيح خاصة وأن الجميع يعلم أن تاريخ بلادنا كتبته أقلام غير وطنية وغير محايدة والرجوع للتاريخ والجذور بهذا الطريق أمام ثقافة السلام • ويجعل الآخر مقبولا •

✳ زاد الاستعمار هذا الخلاف بين الشمال والغرب حيث جاء بالثنائي الخطير السيد علي - عبد الرحمن المهدي ونسب الجهات الشمالية والشرقية للمراغنة والغرب كله للأنصار وأصبح هنالك صراع خفي أجج نار الخلاف بين الشمال والغرب وأصبح كل حزب يومهم فرحين

أنعكس ذلك سلبا علي ضروب الحياة السياسية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية وظل هذا الحال علي مر التاريخ وحتى يومنا هذا وحتى مجيء مجموعات أخرى للساحة وكيانات جديدة •

صحيح أنها قللت من العصبية بعض الشيء ولكن ظل الشمال شمالا والغرب غربا أذن لا بد من محو هذه الآثار السالبة وإعادة كتابة التاريخ بأقلام وطنية تقبل الآخر وتبسط الطريق أمام ثقافة السلام

✳ كيف نزيل عقبة الجهات الجغرافية في هذا البلد المترامي الأطراف وكيف نوحّد بين اللهجات واللغات والقبائل والأعراق في هذا البلد المحنّ؟ حتى نقبل الآخر ونجعل ثقافة السلام هي الهدف والمقصد •

والأعراق أخواتي الكرام هي معضلة السلام وثقافته في بلادنا وهي عقبة المبدأ والهوية • • ومازال الصراع عندنا بين الذين هم عرب والذين أفارقة وزنوج في بلادنا • • وأين وجدت كلمة صراع واختفت كلمة سلام • • ولم ولن نقبل الآخر مهما كانت النتيجة • حتى الآن لم نحسم هذه القضية وحتى الآن تمضي الحياة ونحن نعيش على أمل التلاقي تحت هوية تجمعنا جميعا تحت سقف بلادنا الحبيب •

والقريب في الأمر أخوتي القراء أن حقب كثيرة من التاريخ مرت ولم تهدي أبناء بلادنا هوية هذا البلد والقريب أن لاحديث عن هوية هذا البلد وتمضي الحياة

العبيد عبيد والأسياذ أسياذ ولكن في السر وهذا يزيد الأمر خطورة ونعبر عن ساحات السلام حتى ذلك تم توقيعه علي آلاف الصحائف وملاين المؤتمرات واللقاءات • من هنا تأتي مهمتنا أن السلام هو السهل والمقنع في نفس الوقت • إذا استطعنا أن نفك ظلام قبو الآخر

يكون السلام سهلا وإلا سيكون وإلا سوف يمتنع  
\*القبيلة رمز للسلطة والتعالي والكبرياء ولا مجال هنا بقبول الآخر بين القبائل • والملاحظ أن أي قبيلة هي أحسن من القبائل الأخرى •• وحتى الآن نحن سواد الناس نستطيع أن نميز القبيلة الأحسن والأعرق (والسيد) بين قبائل هذا البلد وكنا نعلم أن الله سبحانه وتعالى خلق الجميع وجعلهم سواسية (وأن أكرمكم عند الله اتقاكم) وهذا المفهوم النبيل نعمل به أحيانا يغيب عنا أخرى • والسلام هو الذى أوضح لنا في مواقع كثيرة أن عصبية القبيلة لأمعني لها وانه جعلنا شعوبا وقبائل لتتعارف وان أكرمنا عند الله اتقانا •

هذه المعاني يجب أن يرهاها الجميع وان تسامى فوق القبلية والعرقية ويتيح السلام لبعضنا البعض ويفضل بعض علي ارض الله التي لايتنازع عليها احد يوم الموقف العظيم في داخل القبيلة الواحدة أحواش العمدة بما فيه درجة أولى أنا أبو العمدة • أنت ود منو؟؟

المال والحياة يهبها الله لعباده ويمكن نزعها في اى وقت شاء برغم علمنا المسبق أنها زائلة لاحالة لكنها تعطى بعض الطبقات التي من الله عليها بالمال حقه التعصب والتعالي لمن هم دون ذلك • لذلك لايقبل الاخر •

أنا قرئت في جامعة الخرطوم أنت أتعلمتا وين؟؟ علما بان جامعة الخرطوم هي الوحيدة في السودان ولوقت قريب ثم أنها لايمكن أن تقبل كل الناس •• وهذا الموقف لاجمال فيه لقبول الاخر •

أنا عضو في الحزب الحاكم!! أنت شنو؟؟ مهما تكن كفؤ أو تملك ناصية المعرفة!! لا مكان لك

أنا ود أم درمان !! أنت من وين جاي؟؟

حتى أم درمان أصبحت تضم فئة معينة من أهل بلادي ماعدا هم غير مقبول •  
\*والأمثلة كثيرة جدا في حياتنا والتي تضيق فرصة قبول الآخر والمتبع للحياة الثقافية  
والسياسية والاجتماعية والاقتصادية يكشف أن بلادنا تعيش على صفيح ساخن وفوق  
حقل للانتقام •

الحديث حول ثقافة السلام لايعنى بالضرورة أن نتحدث عن بؤر الصرع فقط •• مثل  
حرب الشمال والجنوب أو الصرع في دارفور أو حركة ابنا الشرق •  
الحديث عن ثقافة السلام يعنى الحديث عن كل شيء في بلادنا حيث يوجد وتوجد أنواع  
من الصراع والصراعات من مستوى الفرد مرورا بالجماعات على كل المستويات الثقافية  
والسياسية والاجتماعية والاقتصادية والدينية ••  
التعصب، الغيرة ، القبلية الممعة والانحياز الأعمى والعلاء المعلق •• كلها معاول هدامة  
للسلام وثقافته في بلادنا :

قبول الآخر •• عنوان لا يقبل تجاوز من الجميع وهم يبحثون عن السلام – وسيظل هذا  
العنوان هو مرتكز أساسي للسلام وهو يعنى التعااضد و التعاون والمؤازرة بين أهل  
بلادي •

الشعور بالظلم

الغبين الاجتماعي

الإحباط والشعور بالاضطهاد •

الإهمال وعدم القبول

كلها مداخل للحرب والخصومة في هذا البلد المترامي الأطراف وإذا عرفنا الداء يسهل  
الدواء ••

نحن الآن نخط العلامات التي يمكن الاستدلال بها ونحن نوقع على وثائق السلام التي  
تعنى القانون المنظم للسلام – وهذه القوانين وحدها لا تعنى السلام ألا إذا شمل هذا  
المفهوم كل السودان •• اجتماعيا وثقافيا وسياسيا واقتصاديا وامنيا ودينيا

## الإقصاء:-

\*هو سلوك غير متحضر ولا يقبل الآخر لدى كثير من الناس خاصة الذين تجمعهم مصالح الحياة \* ويمارس بشكل واضح خلال كل مناشط الحياة السياسية والاجتماعية والاقتصادية والثقافية والدينية \*

ويوضح الإقصاء نوع من الصراع الغير مرئي في داخل المجتمع الواحد والذي يبعد كثيرا عن ساحة السلام ويعد للخراب \*

\*تتعدد أنواع الإقصاء ومنها العلني اى المعلن ومنها الخفي ولتغريب الصورة عندما كنا طلبة في الثانويات كنا دائما ننذر إدارة المدرسة بالإضراب وتوقف الدراسة إذا لم تستجيب إلى رغباتنا \* والجميع تحت أمرة الاتحاد \* ولكن هنالك من لم يرى ضرورة للإضراب وهؤلاء هم المنحازون \* ويومها يعلن الاتحاد مقاطعتهم وعزلهم عيانا بيانا \* وهذا نوع من أنواع الإقصاء المعلن \*

أما الإقصاء غير المعلن فهذا النوع هو الأخطر ويتم في صمت وسرية حتى لا يعلم المعنى لان في إقصاءه خرقا قانونيه .

ويستخدم هذا النوع من الإقصاء في العمل السياسي والاجتماعي وخاصة داخل منظمات المجتمع المدني \* التي تخضع إلى قوائم وشيع ومجموعات ودائما تتميز أصل هذه القوائم الشيع والأحزاب بالقوة والهيمنة لذلك تمارس سياسة الإقصاء وإبعاد الأشخاص الفاعلين والذين لا ينتمون إليها ويتبعون إلى تنظيمات أخرى مطلوب عدم مشاركتنا من قبل الجهة المهنية على الساحة

ويمارس الإقصاء بدرجة عالية في الأنظمة الشمولية والأحزاب الكبيرة المنوقة والتي لا تريد للأقليات موطئ قدم \*

وهذا النوع من الإقصاء هو الذي يؤثر على السلام وثقافته

الإقصاء الخبيث هو جريمة بشعة يرتكبها الإنسان في حق أخيه الإنسان \* تولد الحقد وتشعل الحرب التي تنذر بفناء الآخر خاصة عندما يكون الآخر فاعلا في المجتمع ولديه القدره والكفاءة على العمل العام ولديه مريدين وأصدقاء وجماهير تسانده في كل

الظروف • وقت يتأثر الجميع بهذا العزل الغير منطقي لشخص يمكن الاستفادة من قدراته وقيادته للمجتمع •

وعلى مر التاريخ نجد أن الكثيرين تم إقصاءهم في كثير من بلادان العالم وخاصة دول العلم الثالث التي تحوى كل الصراعات الغير منطقية والسعي للسلطة على رؤوس وهاجم الأشخاص الذين تم إقصاءهم •

الإقصاء جريمة نكرا في تاريخ البشرية وحرمتها الأعراف والقوانين والتقاليد والأديان وحقوق الإنسان •

الإقصاء فعل مشين ولا يطاق ويجعل الحياة أصعب مما تتخيل وأقصى مما تتحمل ويزرع روح الحقد والانتقام لذلك اعتبرنا معول هادم لثقافة السلام بين الشعوب

لايعنى احد أن الناس سواسية في الحقوق والواجبات •

لايعنى احد أن الوطن للجميع •

لايعنى احد أن الطموح والاجتهاد من حق الجميع

لايعنى احد أن التضامن والتعاقد يهم الجميع

لايعنى احد أن الأرض لا يرثها احد أن الضعف لا يطاق

لايعنى احد أن سماع الرأي الآخر مهم للغاية

لايعنى احد أن الكون مسئولية الجميع

لايعنى احد أن الأرض ليست ملك لأحد

لايعنى احد أن الموت قادم

لايعنى احد أن الله يسأل من في القبور النزوح - والعنصرية والسلام:-

## النزوح:

هو في تقديري حركة مجتمع داخل الدولة الواحدة المعينة وتنقل الفرد والجماعات من منطقة إلى أخرى بقصد الاستقرار والبحث عن أساسيات الحياة الهادئة والمطمئنة ونهضة الضرورات والاحتياجات التي تجبر الأفراد والجماعات هذا إلى النجاح وله أساسيات عديدة فيها الخاص وفيها العام وهو أيضا في تقديري ظاهره توجيه مهمة جدا في معظم الأحيان •

ولتأكيد ذلك أحاول وبأسلوب بسيط جدا أن إعرض في صفحة أخرى ايجابية هذا النزوح الذي شغل أجهزه الإعلام على وجه الخصوص ومستقبل فهم روح السلام التي بدأت تدب في مجتمعنا •  
للنزوح عدة أسباب فهي على سبيل المثال لا للحصر أولا الأسباب القسرية اى السبل المفروضة قسرا وجبرا •

الكوارث الطبيعية

السيول والفيضانات

الزلازل

الأمراض المعدية

المجاعة والحرائق

الحروب وأسباب خاصة بان تفر مجثا عن الخدمات والتنمية

البحث عن التعليم

المياه النظيفة

البحث عن العمل والوظيفة

البحث عن العلاج والصحة

وأسباب عديدة تجعل حركة النزوح حركة مستمرة وجزيه الكثير من أبناء بلادنا وسوف تظل كذلك سؤا رضىنا أم أبينا • حددت لأسباب النزوح واحده هجره مستمرة وتنقل دائم في بلاد فوقها مليون ميل مربع

- هنالك قانون للمناطق المقفولة أصدره الاستعمار في العام ١٩٢٥م لمنع الاتصال والتواصل بين أبناء بلادي وحددت المناطق المقفولة كالآتي :-
- الإقليم الجنوبي بأكمله
- منطقته جبال النوبة
- منطقته جنوب النيل الأزرق (جبال الانقسنا)
- منطقته غرب جنوب دارفور (جبل مره)
- لشيء في نفس يعقوب اصدر الاستعمار هذا القانون الذي كان قنبلة مؤقتة لزمن قريب ، وفي سنين سريان هذا القانون ظلت هذه المناطق المقفولة بعيدة عن بقية أجزاء السودان الشمالية وظلت مفقودة بين القبائل التي تسكن في تلك المناطق المقفولة وبقيت القبائل في الأجزاء الشمالية من السودان ، وهذه كانت بذرة العنصريه في السودان عدم التجانس بين قبائل السودان والمهدد الرئيسي للسلام في بلادنا •
- لكن قدره الله سبحانه وتعالى اقوي من الاستعمار ولأنه أراد السودان أن يتواصل كانت دور الصراعات في تلك المناطق الأمر الذي جعل اهل هذه المنطقة المقفولة يفرون إلى الشمال بحث عن الأمان الطمأنينه بين أهلهم وذويهم في شمال السودان وكانت المعجزة أن الاتصال والتواصل بين الشعب الواحد في اقليم السودان رغم عدم رغبه المستعمر وجاء هذا الاتصال والتواصل في شكل نزوح جماعي أو أفراد استقروا في كل مدن الشمال ، واستقبلتهم مدن الشمال بالترحيب والارحيمه ولم يجدوا معاناة في الاندماج في مجتمعات الشمال الأمر الذي يؤكد أن السودان دوله واحده • مهما تعددت المناطق الجغرافية المختلفه واصبحنا نجنى ثمار هذا النزوح الغير منظم ولأسباب قسريه وجبريه أتاحت لنا هذا التلاقح والتمازج ومن فوائد هذا النزوح :-
- تعلم أبناء المناطق المقفولة في الشمال
- وفرت الهجرات ايدي عامله في القطاعين العام والخاص
- اكتشفت مواهب كثيره رياضييه ملأت الميادين الخضراء
- زادت قوه الثقافه والتراث والعادات والتقاليد في بلادنا •

• وفوائد أخرى كثيرة لا يمكن حصرها •

أن الدستور السوداني يكفل للإنسان في بلادنا حق التنقل والسكن والعيش في أيما يرتضيه الإنسان فلماذا نعتبر النزوح كارثة علما بان الذين يسلطون الضؤ على النزوح وحركه المجتمع هم الأجانب الذين فرضوا قوانين المناطق المقفولة في العام ١٩٢٥م • هذا النزوح هو شئ ايجابي ومفيد بالنسبة لمجتمع بلادنا المتعدد القبائل والمتعدد اللغات والأعراف واللهجات والجهات الجغرافية • صحيح أن الكوارث والحروب والمجاعات هي التي فرضت نفسها علي مجتمعا السوداني وجعلت منا شعبا نازح ومتنقل يقيم في معسكرات بعينها والتي مجد ذاتها خطأ كبير ارتكبتاه في تنظيم حركة المجتمع •

أتسال لماذا المعسكر ولماذا حصر النازحين في معسكرات بعينها تصبح قبلة للمتشردين والجرمين وتحاط بهالة أمنية تساهم علي وصف تلك المعسكرات بأنها مرض اجتماعي فتاك جاء ليفتك بالمدن علما بأنهم يقاسون ويلات الهجرة والمرض والفقر والجهل ويبحثون عن الطمأنينة والأمن في مدن الشمال بين أهلهم وذويهم وهذا هو في تقديري السلام بكل ثقافته •

\*منظمات المجتمع المدني في بلادنا مهمتهما في حالة النزوح تدمج النازحين في مجتمعات المدن التي اختاروها وليس مهمتها وضعهم في معسكرات معزولة ومساعدتهم في البحث عن الوظيفة والمدرسة والمستشفى والسكن والأكل والشرب حتى يتعافي المجتمع بمثني بين الثقة والطمأنينة فيما بينهم •

\*من هنا تأتي العنصرية وللعنصرية ياعزيزي القارئ وتعريف بسيط جدا هي

الاستهجان ورفض الآخر رغم تعدد أنواعها مثل :-

١/ عنصرية مهنية

٢/ عنصرية عرقية قبلية

٣/ عنصرية جهوية

٤/ عنصرية أكاديمية

٥/ وأنواع أخرى كثيرة من العنصرية بأسباب مختلفة



العنصرية التي أود الحديث عنها هي اخطر مهددات السلام والأمن المحليين حيث أنها سبقت النازحين للمعسكرات التي حلوا بها حول المدن وخاصة أن النازحين جاءوا من المناطق المقفولة وفرضت عليهم الحروب والهجرة والنزوح بواسطة تلك الحروب التي راحها في تلك المناطق لذلك جاءوا سحنات مختلفة ولهجات مختلفة وعادات وتقاليده مختلفة ومظاهر مختلفة جاعلا العنصرية حائط أمام التمازج الاجتماعي . وهذا الموقف يصعب كثيرا مهمة منظمات المجتمع المدني التي يجب عليها إزالة هذه الحواجز والحوائط التي تمنع والتمازج والتواصل بين مجتمع المدينة ومعسكر النازحين وتقديم خدمات ضخمة للمعسكر حتى يتمكن من هم فيه من الاستقرار .

\*وهذا العمل الشاق والذي يفوق قدرات وإمكانيات منظمات المجتمع المدني في بلادنا كان من الممكن أن نتجنب كل هذا الجهد المبذول ونجعل حركة النزوح مناسبة إلى داخل المدينة دون إنشاء معسكرات معزولة للنازحين تعمق جراحات السلام في بلادنا .

\*المطلوب من منظمات المجتمع المدني في هذه المرحلة الدقيقة مت تاريخ السودان هو استدامة السلام ومد جسور الثقة بين قبائل السودان المختلفة والمناطق الجغرافية ووضع اعتبار للأسباب الخفية للعنصرية والتي تتسلل بين أفراد المجتمع المدني اتخاذ الحيطة والحذر لمنع نشوب أي صراع أو خلاف بين أفراد المجتمع حتى لا يبعد السلام أميال من بلادنا



## الفصل السادس

### الخدمة المدنية القصة والتاريخ

#### تقديم:-

\* للخدمة المدنية تاريخ في بلادنا بلاد المليون ميل مربع • والقصة تبدأ منذ خروج الانجليز المستعمرين لبلادنا ألا ذلك أول عهد تعرف فيه الخدمة المدنية والتاريخ مرور الحقب الزمنية منذ ذلك التاريخ وحتى يومنا هذا •

\* أيها القارئ الكريم أنا لا أريد أن أخوض في تاريخ هذا المصطلح - الخدمة المدنية من الناحية العلمية واللغوية والنظريات اكتفت مسيرة الخدمة المدنية في العالم ولا أريد الحديث عن المصطلحات العلمية التي استخدمت من قبل الباحثين المتخصصين في هذه العلوم على مر الزمن •

\* أريد قارئ الكريم أن أتناول المفهوم العام للخدمة المدنية في بلادنا وهي مصاحبة العمل الإداري والتنفيذي للمسؤولين من إدارة البلاد سياسيا واجتماعيا واقتصاديا وثقافيا الخ • عبر الحقب التاريخية والسياسية التي عبرت ببلادنا وشكلت ارثنا الحالي •

مقارنة كل ذلك بثقافة السلام في بلادنا ومدى تأثيرات الخدمة عليها سابا وإيجابا •

\* الخدمة المدنية في تقديري هي نظام مجمع كل العاملين في الدولة تحت قوانين واللوائح متفق عليها بنص الدستور • تنظم العمال والموظفين على مختلف درجاتهم في القطاعين الخاص والعام بقصد تحقيق أهداف الدولة العليا •

أذن الخدمة المدنية بقوانينها ونظمها وأشخاصها ومعداتنا والياتها ووسائلها هي الأجهزة التي تعتمد عليها الدولة من بعد الله في تحقيق كل الأهداف التي تخدم مصالح العباد •

❖ لم نتعرف على الخدمة المدنية ومصلحاتها في بلادنا ٠٠ إلا في زمان الاستعمار والمستعمرين وذلك أن بلادنا ظلت ولفترة طويلة تعيش في مجتمعات قبلية متفرقة لم تجتمع في دولة واحدة إلا إبان الثورة المهدية ١٩٨٩م حيث أقامت حكومة سودانية بدأت تحسس طريق الخدمة المدنية ٠

❖ في تقديري أن الخدمة المدنية هي عصب الحياة في كل بلدان العالم ٠ إذا صلحت الخدمة المدنية صلح ذلك المجتمع أو ذاك البلد ٠ وإذا فسدت فسدت ذلك المجتمع أو ذلك البلد ٠

وهنا جاء ارتباط الخدمة المدنية بثقافة السلام والسلام نفسه والبلد الذي تنهار فيه الخدمة المدنية ينهار فيه السلام وتنعدم ثقافته وينذر بالحرب ٠

❖ الخدمة المدنية هي ترتيب وتنظيم لموارد البلد المعنى وقسمتها بين الناس ٠ هذا مبدأ رئيسي في ثقافة السلام الاجتماعي حيث تقسيم السلطة والثروة وكل الموارد بين مواطني البلد الواحد ٠ والخدمة المدنية

بطريقة غير مباشرة مناهجها تقسيم الموارد بين قطاعات المجتمع ٠ بمراعاة القانون وفيه الدستور والقوانين واللوائح المصاحبة له بعدالة وشفافية وصدق ٠

❖ الخدمة المدنية في تقديري أنها تمثل السلام الاجتماعي الحقيقي للدولة ٠ وبمتابعة الدولة والأشخاص المهنيين فيها بقضية السلام للخدمة المدنية منذ خروج الاستعمار وحتى اليوم نجد أنها تسجل إخفاقات دائمة في ظل الحكومات الوطنية المتعاقبة ٠ على بلادنا حتى ظننا أن قومينا هشة وقيم فينا شيخ الحرب سنين عدد ٠ وأصبح الأفراد والمجموعات والقبائل تطلب بحقوقها المسلوبة وكيف تستردها ٠؟

❖ الحديث عن الحقوق وأنها مسلوقة ٠ والمطلوب استردادها يقود إلى زعزعة السلام الاجتماعي وعدم الاستقرار في البلد المعنى ٠ ونحن أصبحنا في كل أنحاء السودان نبحث عن حقوقنا التي يجب استردادها وبأى أسلوب ٠

❖ كيف بدأت الخدمة المدنية ٠؟

كان ذلك في زمن الاستعمار عندما تواجه الانجليز لمساحة السودان الكبيرة وعددهم كما كان قليلا بالنسبة للرقعة الجغرافية لبلادنا •

•الولاء لهم

•التعليم

•الانضباط والطاعة

هذه وغيرها شروط مهمة تحقق أغراضهم وأغراض الوظيفة • لذلك اجزوا العطاء لهم كمفتشين

م - مفتش كتبة

محاسبين

ومن هذا نجد أن الخدمة المدنية بدأت عرجاء • ليس بالكفاءة إنما بالولاء واستمرت على ذلك •

•وضع الانجليز نظام مساعد للوظيفة المعنية •

•المكتب بالمواصفات التي تناسب الدرجة الوظيفية

•وسيلة الحركة المناسبة حسب الدرجة الوظيفية بدا من العربة وهذه نادرة مروراً

بالدرجة النارية والهوائية وفي معظم الأحيان الدواب الحمير والخيول والابل •

•السكن في معظم الأحيان خيمة • واهم من كل هذا وذاك الانضباط وتنفيذ التعليمات

بالسرعة المطلوبة ودون تردد • وإلا سوف يكون هنالك عقاب ينتظر

•ولاتفوتنى رواية السكة حديد التي يرويها أجدادنا • • عندما يقف المفتش على

الرصيف وينظر لساعته وينظر تجاه السنفور إذا لم يرى القطار داخلا على المحطة يكون

ذلك السائق موعودا بعشرة جلادات أمام الجماهير لجرمة التأخير والغريب في المسألة في

زمان الحكومات الوطنية يعطى السائق عن كل ساعة تأخير اجر اضافى •

•تعلمنا من الانجليز أن الخدمة المدنية بإضافة الأنظمة الإدارية والأنظمة التنفيذية

والمخلصين من الرجال والنساء المؤهلين هي التي تقود المجتمع • • بالمراقبة والمتابعة

والمحاسبة وبخروج الانجليز انعدمت المراقبة والمتابعة والمحاسبة وانهزمت مبادئ المسؤولية

وتحمل أعباء الوظيفة ٠٠ في تقديري قبل أن يستوعب مجتمعنا المسئوليات الوطنية ذهب  
أسيادنا ٠٠ وجاء أسيادنا الجدد من دمن ولحمنا ٠٠ وتمردنا عليهم في صمت متناسين  
بذلك قضية الوطن ٠٠ وقضية الخدمة الوطنية المدنية ٠  
وبنفس القفلة من الزمن وتحت سيطرة الصفوة ظهر الفساد فى:-

✽المحسوبية

✽الولاء

✽الرشوة

✽المحاباة

✽الحزبية

✽عدم الكفاءة

هذه الأشياء هي المعاول الهدامة لثقافة السلام ٠٠ وتقف حائلا بين السلام الاجتماعي  
والمجتمع ٠٠ ونضرب لكم الأمثال لعلكم تتفكرون ٠  
✽لا يستطيع المتحدث عن الخدمة المدنية أن لا يتحدث عن الأنظمة السياسية التي تشكل  
وضع الخدمة المدنية ٠٠ لا نريد أن نتحدث عن السياسة بقدر ما نريد الحديث عن  
الخدمة المدنية وثقافة السلام ٠٠ ولكن الأشياء المذكور عاليه شوهت وجه الخدمة المدنية  
وهى أساسا إسهامات السياسية السالبة في مجتمعنا

### **التوظيف والكفاءة:-**

✽المعروف أن الأنظمة السياسية اثنين:-

✽النظام الشمولي الجامد

✽النظام الديمقراطي المهلهل

في النظام الأول إذا أردت أن تتوظف أو تشتغل عامل تأكد من ولاك ومن يذكك وإلا  
تقديمك لهذه الوظيفة يكون ضرب من ضروب المستحيل ٠  
في الديمقراطية تعلن الوظيفة لكن لأغراض التمويه والمختارين لها معروفين - وطبعاً إذا  
لم يكن رئيس الوزارة أو المصلحة من حزبك أرجو عدم تقديمك للوظيفة المعنية وهذا هو

العيار المطلوب الانتماء والولاء وتأتى الكفاءة متدنية جدا ٠٠ الأمر الذي جعل أداء الخدمة المدنية ضعيف للغاية .

وهذا خصما على ثقافة السلام بتدني الأداء والظلم الذي وقع على أصحاب الكفاءات والغبن الذي يملأ الساحة من جراء هذا الاختيار ٠

الشغب الذي تبوأ هذا المقعد يهدر مال الدولة وبسبب عدم الكفاءة يلجأ إلى أساليب أخرى من القش والخذاع وعدم تحمل المسؤولية

✳️ المحسوبية لعبت دور كبير في تدمير الخدمة المدنية والمحسوبية أسهمت في النظامين الديمقراطي والشمولي وما زالت ٠٠ وهى أيضا لا مجال للكفاءة معها والذي يأتي بالمحسوبية يمارس الكثير من الأعمال من شأنها تفويض نظام الملة كثير من العاملين يحاولوا التقرب إليه ٠٠ لأنه قريب الوزير أو المدير ٠

يوحى للآخرين بأنه قريب الوزير أو المدير أو صحبه ممكن يعمل اى شئ و ما حد ساءلوه يمكن أن يتسبب لك في ترقية أو علاوة ويمكن يتسبب لك في رفدية ٠

أول المسافرين لبلاد بره لكي يحقق دخل دوري يعينه على ظروف الحياة الصعبة ٠

ويمكن أن يكرر المسالة دون أن ينافسه احد ٠

ويمكن أن يصحب معه بعض أصدقائه المغربين ولا يضيف اى معلومات جديدة لنفسه أو للعمل ٠

يمكن أن يترقى وبسرعة يفوت الكبار ولقدروا ويصبح الأمر والناهي وهو لا يدرى خطورة هذا التصرف ٠

✳️ هذه الأشياء تثير الغبن في النفوس خاصة الأشخاص ذوى الكفاءة والذين لم تربطهم صلات بمتخذي القرار ٠٠ وهذا لأمر يذهبنا بعيدا عن ساحة السلام ويجعل الكثيرين يبحثوا عن طرق الحل ٠

✳️ تتنافس الأحزاب على وظائف الخدمة المدنية باعتبارها الوعاء الذي يمكن أن تفوز البلاد عبره ٠ وفى هذا الصراع المحسوم والتنافس الغير متكافئ ٠٠ يتساقط ابنا بلادي العارفين والمحتاجين لتلك الوظائف ويزداد المجتمع غبنا بغبن ولا يجد السلام طريقه البناء ٠

• يحكم الولاء والمحسوبية وليس الكفاءة نجد من هو في مدخل الخدمة يرأس المصلحة ومن فيها من ذوى الكفاءات والخبرات الطويلة وهم في درجات متقدمة كأولى والثانية والثالثة وهي تسمى بالدرجات القيادية •

هذا الأمر يبعدنا كثير ويبعد عن السلام ويدمر تماما الخدمة المدنية •• ويشيع الظلم مجتمع كهذا أظنه على حافة الحرب في مجتمعنا الفتاة الجميلة هي أكثر قبولاً في سوق العمالة •• وعدد كبير من المسئولين يفضلونها جميلة وأنيقة ولعوب •• وإلا سوف لن تجد لها موقعا في الخدمة المدنية وإذا كانت بذات المواصفات ووجدت الموقع المطلوب ••

ياويل الخدمة المدنية منها لأنها صاحبة الشأن وست القرار ولا يعصى لها امر • هذا الموقف يجعل الكثيرين في تلك المصلحة غير راضين وبالتالي يفعل كل ما يريد وسلطة على مرؤوس

• ظهر أيضا في الخدمة المدنية أن الوظيفة معروضة للبيع مثلها كأي سلعة معروضة في السوق ولكنها من حظ من يدفع أكثر بغض النظر عن خلفية من يريد الشراء وهل هي ملائمة أم لا؟

وهل المشتري بالتفكير والكفاءة التي تمكنه من إفادة نفسه ومجتمعه ؟ والقريب في المسألة أن مهر هذه الوظيفة شهادات مزورة وخبرات وهمية •• وحتى هذه الخبرات والشهادات يمكن شراءها من أماكن العرض الكثيرة جدا في بلادنا لمثل هذه الاشياء •

إذن لعبت المادة دورا كبيرا في تدمير الخدمة المدنية وتخريب نظام إدارة البلاد وتعميق مشاكل الناس الخاصة •• وتراكمات الظلم والغبن في نفوس فقراء هذا البلد •

• كل دواوين الدولة الآن على مستوى القطاعين العام والخاص مليئة بموظفين وعمال ليس بقدر المسئولية • وذلك لما استعرضنا من أحداث مختصرة عن الفساد في الخدمة المدنية •

احترم المهنة أصبح خرافة •• واحترام المرؤوس للرئيس أصبح محنة •• والغفير عندو رأى في المدير •• وتحدث أهلنا عن هذا الموقف قالوا •



(الغفير يعاين للمدير ذي معاينة الكلب للشحموطة)

والشحموطة : هي غملة متوسطة الحجم شديد اللسعة وسريعة الاستجابة للدفاع عن نفسها طبعا الكلب حيوان كبير بالنسبة للشحموطة يعاين ليها ولا يستطيع فعل شئ ٠٠

عموما الغفير عنده رأى واضح في المدير ويتحدث عنه دون احترام ويقول هو ده طفل جابوه متين؟ ويعرف شنو عن المصلحة دى؟

إذا كان الغفير في مؤسساتنا ومصالحنا بهذا المستوى من عدم الاحترام فكيف يكون بقية الموظفين ؟ ٠ وأين موقع ثقافة السلام في هذه المصلحة أو تلك ٠ وان معيار الاختيار مختلة أصبح المدير في نظر الغفير

\*لاحظت في موقع آخر معظم الموظفين نساء وهنالك (فراشة) أي عاملة مؤقتة تساعد في نظافة المكتب وترتيب الأثاث وتقديم خدمات إدارية شاي قهوة مرطبات للموظفات والزائرين لأداء مهام تتعلق بتلك المصلحة ٠

لاحظت أن الفراشة أصبحت ترتدي ملابس بيضاء وتعني بمظهرها أكثر من الموظفات اللاتي في نفس المكتب ٠

جميل أن تعني تلك الفراشة بمظهرها ولكن في لحظة بدأت هي تطلب من الموظفات أن (يدوها مويه ) وأنها تعبانة ولم تجد ترحيل مناسب ٠٠ عشان كده قطعت مسافة طويلة برجليها ٠

ولم يبق لها ألا أن تدير الاجتماعات وتعلق على الملفات ٠٠ هذا عدم احترام للوظيفة وعدم احترام للموظف الاعلي ٠٠ وعدم احترام للخدمة المدنية ٠٠ واحتجاج بشكل غير منطقي يقود إلى أهدار المعرفة بثقافة السلام ٠

\*سرقة المعرفة والموهبة

في هذا البلد انعدم الضمير والأخلاق وانهارت المبادئ وأصبح الإنسان في الخدمة المدنية بدون رحمة ٠

تعرفت على قضية تخص احد الموظفين الكبار في جهاز حساس جدا ٠٠ ويبدو أن هذا الموظف الكبير جاء لهذا الجهاز الحساس بطريقة العقود الخاصة ٠٠ بكمية من الشهادات المزورة جعلته يتبوأ موقع درجة أولى ٠

وأصبح يمار عملة بسرقة المعلومات من هنا وهناك ٠٠ ويستفيد من خبرات الآخرين والذين هم اقل منه درجة وظيفية ٠٠ بان يسخرهم بطريقه ذكية وغير مباشرة ٠ كل اهتماماته بان يظهر مظهر العارف والعالم بكل شيء ٠ ويهتم كثير بالعربة الجديدة والمخصصات والرحلات الخارجية ٠٠ لأداء الأعمال الهامشية ٠٠ وهذا منتهي الأنانية ٠٠ والأنانية هي عقدة السلام ٠

جاء احد الشباب الطموحين والخدميين عدد الذين يحدهم الأمل في خلق مستقبل مشرق كأضواء الصباح ٠٠ وأداء مميز يميزهم عن الآخرين ٠٠

أراد هذا الشاب أن يلحق بالعمل في هذا الجهاز ٠ ويبدو أن صاحبنا الكبير لديه معضلة في مسيرة عمله ٠٠ فما كان منه ألا أن اختر الشاب بهذه المعضلة وان يضع له تصور لكيفية حل هذه المعضلة ٠٠ وهو عبارة عن اختبار يؤهله للقبول في الوظيفة ٠ اجتهد الشاب واستعان بكل ما لديه من معلومات واستفاد من كل المراجع وقدم مقترحا ممتاز ١٠٠٪ ٠

قبله المذكور وهو فرحا بالحل فشطب اسم الشاب من ذيل المقترح وكتب اسمه هو وقدمه لجهته الأعلى وأظن انه نال درجة أعلى وقبول واستحسان ٠

أما ذلك الشاب صاحب العلم والمعرفة وصاحب المقترح لم يجد حتى الوظيفة التي كان ينى نفسه بها ٠٠ فأين هو من دائرة السلام الاجتماعي ٠

## التأهيل والتدريب

للتأهيل والتدريب قصة وأيضاً تاريخ ملئ بالمفارقات والمتناقضات وأكاد واجزم لا يوجد في بلادنا من تأهل وأفادنا أو أفاد الخدمة المدنية بتأهيله ٠

في تقديري أن للتأهيل والتدريب ضرورة قصوى ترفع من كفاءة العاملين وتزيد من إنتاج الدولة ٠٠ ولكن لان الأشخاص الذين تحدثنا عنهم هم الذين يديرون امر الخدمة المدنية نجد أن التأهيل والتدريب ٠ أيضا يحكمه ٠٠

\*المزاج

\*العلاقة الحميمة

\*المحسوبية

\*الرشوة أو المقابل

\*الحزب أو التنظيم

هذه الأشياء مجتمعه هي المعايير التي تحكم التدريب والتأهيل للإفراد وتخضع لمفاوضات كثيرة وحوارات هي شنو ؟ وحقك شنو ؟

وتختلف هذه الحقوق بنوع الدورة أو الكورس المطروح وهل هو كورس داخلي ولا خارجي ٠٠ وطبعا الداخلي اقل قيمة من الخارجي ٠٠ والخارجي بالدولار أو بالأشياء التي تجلب من الخارج وتختلف الفئات ٠

الدول الإفريقية

الدول العربية

أوروبا

أمريكا

وكل واحد بثمانه ٠٠ ووسط زحمة هذه المفاوضات تروح فرص الضعفاء والكادحين ويبقى الحقد الاجتماعي ويفقد السلام رونقه وفي وطن اختلفت فيه القبائل والأعراق والجهات الجغرافية ٠

الكورسات الخارجية اغلي ثمننا من تلك التي تعقد بالداخل ٠ والنظرة لهذه الدورات مادية بحتة بالنسبة للدارس والمتأهل وأيضا بالنسبة للمتفوق تفوق الدارسين وهنا تقف المصلحة المشتركة وتنتهي المصلحة العامة التي تخص الدولة أو المصلحة أو الوزارة المعنية

بالنسبة للدارس يتطلع لزيارة أخرى للترقية أو القسمة • ويمكن تتاح فرصة للزوجة لقضاء شهر العسل المصفى ••

أو تكون فرصة طيبة للتسوق وشراء حاجات غير متوفرة في بلادنا •• أو للتباهي بأننا رأينا كل بلاد العلم وعبرنا عبر مطارات هثرو شارل ديچقول ويقول رأينا ميدان الطرف الأغر وحلقنا فوق ناطحات السحاب وشاهدنا قمم الهملايا وجبال الألب وركبنا القطار السريع الذي يعبر أوربا إلى شرق آسيا وشهدنا الأهرامات في شمال الوادي كله على حساب هذا البلد شربوه بكؤوس مترفة •

ونعود من رحلات المتعة ونترك المراجع حيث بالذكريات الجميلة •

لأنها ثقيلة الوزن وتضاعف من الوزن ونحمل في مكانها مقتنيات نادرة لا توجد في بلادنا ونزين بها بتوتنا للتباهي بالذكريات العطرة وغدا نعود لمكاتبتنا كما خرجنا منها خالي الذهن تماما •• وتركنا كلما تعلمناه في قاعات الدراسة في ذلك البلد الجميل وآخرون يبحثون عن المادة و يجمعهم الدولار أو اليورو ويحسبون الرحلة يوم بيوم وينحصر الذهن في أسئلة تدور كم جمعنا من هذه العملة الصعبة •

\*وكثيرات من بنات بلدي يصحبنا الأزواج لتجديد ميثاق الزواج وعهد العسل الذي بات مرا في بلادنا وارتياذ فنادق أنيقة تعيد الذكريات وكانت أيام خاليدات قضيناها في الكورس أزال عذابات السنين في بلادنا وعدنا لها مرة أخرى كالعائد من الأحلام الوردية التي غمرته ليال مخملية في بلادي معروفه وين وعدنا وتركنا خلفنا العلم والمعرفة •

\*آخرين استهوتهم بلاد الغربه واثرو البقاء فيها ولم يعودوا أبدا لا يعلم احد مكانهم وبذلك اقتصروا الزمان والمكان والمسافة وكل الذي فضلوه أن أرسلوا استقلالات واعتذارات وبعضهم لم يفعل •

\*كلنا يعلم أن المعرفة هي رافد رئيس لثقافة السلام وهى التي علمتنا من إدارة الموارد وتنفيذ المهام وتطوير الأداء واستدامة الأمن والاستقرار وهو السلام بلاشك ولكن هزمت الخدمة المدنية بهذه الممارسات قضية السلام • لان كل الذي حدث للمبعوثين

سار نقاش ونقد استعجاب أحيانا لأنهم افرغوا قضية التأهيل من محتواها وأصبح للتأهيل الاحتياجات الشخصية •

• قضية أخرى أثارت كثير من الجدل • • وعندما يكثُر الجدل أحيانا نفقد المنطق وينهار السلام الاجتماعي ويعلو صوت الصراع •

بعث البعض للتأهيل الداخلي في معهدنا الداخلية وهم يعتقدون أنهم الأفضل والأصلح للدورات الخارجية وليس التأهيل في معهدنا الداخلية • • ويغمرهم الإحساس بأنهم أفضل من الذين يمارسون مهمة التدريب والتدريب فيها •

لذلك حرموا من الذهاب للخارج

لعبت المحسوبية دور كبير في اختيار من لا يستحق البعثة الخارجية •

أنهم غير متعاونين ولا يزرون ولا يحضرون الهدايا الجميلة

ليس لديهم الانتماء الكافي لاختيارهم للبعثات الخارجية

• و: آخرًا وليس آخرًا أنهم ليسوا من اقربا الرحم

• كلها تداعيات وإسقاطات توقف مسيرة السلام وتذهب ثقافة السلام وتنهار الخدمة المدنية دعامة السلام في كل المجتمعات وهي الأصل في ثقافة السلام وهي المحرك الرئيسي للتنمية ومجتمع الحضارة والرفاهة

• مثال آخر تحضرني قصة تلك الشابة بنت العشرون ربيعا والتي أكملت الثانوي بشهادة ممتازة ولم تتمكن من دخول الجامعة لظروف الفقر الذي خيم في كل السودان وأسرتها بصفة خاصة وبرغم ذلك أهلت نفسها وبسرعة في احد معاهد الكمبيوتر التي انتشرت سريعا في بلادنا كنفار في الهشيم والتحققت بفرع مؤسسة موظف مؤقت علما بان تلك المؤسسة أحدثت نغير في رئاستها وأدخلت الكمبيوتر في تنظيم العمل علما بان كل العاملين في الأفرع يجهلون تشغيل الحاسوب وظلت تلك الفتاة تعمل عشرات السنين براتب مؤقت وهي أكثر تأهلا من المدير نفسه وانقلبت الالية •

وسيطر القضب والحزن عليها وعلى أهلها بالمنزل واختارت الزواج أخيرا ورحلت عن ذلك المنزل الذي خيم عليه الفقر والعوز • وأمثالها في تلك الأسرة أو البيوت من

حولها- ظاهرة سيئة متكررة في كل الوحدات والمصالح الاعتماد على المؤقتين من العمال والموظفين لأداء مهمة الخدمة المدنية • يتدنى الأداء بسبب الإحباط في صفوف المؤقتين وتدني الأداء يعني انهيار دولاب الدولة بذلك يرحل السلام وثقافته وتحل محله حركة الحرب في أوصال المجتمع ودون أن نشعر بتسلل الإحباط والانتحار المعنوي • وبشكل آخر من أشكال التدريب يواجه مجتمعنا المتأخر بعض الشيء عن بقية الدول • • نجد المبعوثين للخارج للتدريب يمارسون عملية التدريب في أجهزة ومعدات متطورة ولا يوجد مثلها في البلاد • • وهذا يعني أن الوصف للدورات المطلوبة قاصي بعض الشيء ولم يناسب المهن والوظائف التي تدير العمل بل تظل المعلومات حبيسة في أذهان الذين تربوا ولا يجدوا السبيل لإيصالها والاستفادة منها.

## الأداء والممارسة

إذا اجتمعت درجات الخدمة المدنية في مصلحة أو وحدة أو جهاز كامل للخدمة المدنية في الدولة تنهار الدولة ويظل الهاجس لدى الجميع من يأتي والموبقات كما تطرقت إليها في مكان آخر من هذه الإصدار هي:-

•المحسوبية

•الرشوة

•الولاء الحزبي كل الذين ليس معنا هم ضدنا •

هذه الموبقات تقود الدولة إلى حافة الهاوية ونجدها دائما تسيطر على دول العالم الثالث ويمارسها الجميع على المستعنين في القطاع العام والقطاع الخاص • • ومن إفرازاتها الصرع المستمر وتنشيط حركات التحرر وزيف الشعارات وبموها لا يكون هنالك وجودا للسلام ولا لثقافته ولا يكون هنالك سبيلا للتنمية والحضارة وتموت القيم والأخلاق ويعم الفساد - الربا- ويختلط الحق والباطل وتفشل الحياة في نظر الكثيرين • • ويصبح السلام هو الهدف للتغير والثورة هي السبيل للخلاص • يومها يتواري السلام خلف الحجاب الكثيف وتحتجب ثقافته إلي الأبد

تحضرني قصة ذلك الشاب الذي لم يتعدي الـ ٢٢ ربيع يرأس لجنة مكونه في تسعة موظفين منهم الذي يبلغ الـ ٤٥ سنة وأكبرهم على أعتاب الستين بداية المعاش • كان ذلك في احدي مدن السودان العريقة والوقت إنقازيا كان • ورياح التغير والتجديد والتنوير تأتي من كل الجهات في بلادنا •• حتى أتت بذلك اليافع علي رأس لجنة تشوير الخدمة •• وتشوير الخدمة مصطلح جاء في ركاب الإنقاذ وهو يعنى باختصار تجديد نشاط الخدمة المدنية بالمثابرة والحضور الأنيق في المواعيد الخراب الانضباط العالي في زمن اللامبالاة في التهاون وكانت محنة لذلك اليافع أن يدير هذا الكم الهائل من سنين الخدمة المدنية المندثرة التي شيدت صروح تاريخ هذا البلد •• شاخ فيها الشباب وهرمت النساء وتراكت فيها الخبرات

ترأس ذلك اليافع تلك اللجنة دون خجل أو ملل في محاسبة الذين يكرونه أعوام وأعوام وتلك هي مفارقات الحياة ويلعب فيها الولاء الدور الأكبر وتفسد بذلك الحياة السياسية والاجتماعية والاقتصادية والإدارية والتنفيذية ويهدد ويلزل صرع الحياة في الخدمة المدنية ويشعر الناس بالظلم الاجتماعي والغبن السياسي ويتأثر السلام •  
\*برغم اللوائح والقوانين المنظمة للعمل في الخدمة المدنية إلا انه تبقى السلطة التقديرية هي الأساس •••• ويخضع التعامل للمزاج والمعرفة تقرب هذا وتبعد ذلك وفيها تتأثر الخدمة المدنية سابا وإيجابا

\*الممارسة في كل قطاعات الخدمة المدنية في بلادنا ضعيفة للغاية لأننا نعتمد على كوادر غير مؤهلة بل ليست قادرة على العمل لما يكثف التأهيل والتدريب من السلبيات التي نتطرق أليها في موقع آخر من هذه الاصدارة •

\*التأهيل والتدريب محصوران عند فئات محددة أقرتهما تلك الفئة ذات الممارسات الخاطئة تمثل ٢٥٪ أما البقية هم أهل الريف والأقاليم الذين يبحثون عن لقمة العيش من وراء المهنة والوظيفة لذلك لأيهم التدريب والتأهيل بل يظلوا يعملوا بالخبرة والممارسة •

تطور علم الإدارة وجاءت على ركاب التكنولوجيا لتي يصعب الإلمام بها لغير المتأهلين أو المترين • بذلك يتدني الأداء في الخدمة المدنية وتكثر مظالم الناس ويبدأ الانهيار ويتواري السلام خلف دثار الحقيقة ويثور الثوار •

التأهيل والتدريب لا يتوفران لكثيرين من أبناء بلادنا وهو ليس محل اهتمام للمسؤولين وفق المهن المختلفة ولا سبيل له ولم تنشأ له المعاهد والمدارس والعليات التي تعني به وتعطى المعرفة للراغبين من ابنا وبنات بلادنا

كلنا لم نكن جادين في تطوير بلادنا ولم نكن مستعدين لرحلة البذل والعطاء على طريق التنمية والحضارة الشاق والطويل انه تحدي للنفس علي مستوى الفرد وتحدي للمجتمع على مستوى الجماعة •

نريد ونرغب بشدة علي صيانة الطريق العامر بالا مجاد ليرثه الذين يأتون من بعدنا سلاما وأمان نريد أن نقود بلادنا إلى العلا •• حتى تبلغ زارة التقدم والحضارة والسؤدد •• ولا يتم ذلك إلا على أرضية الفهم المشترك لقضية بلادنا وهي الوفاق والسلام هذا البلد الحنة يمتد على طول المليون ميل مربع •• وتباعدت فيه الرقاع الجغرافية وكثرت فيه الأعراق والقبائل لا مخرج له إلا الوحدة الوطنية ••• وتظل هي الخيار الأمثل لجميع الشمل •• ولا تكون هذه الوحدة الوطنية إلا محروسة بالسلام والطمأنينة والامن ••

\*الخدمة المدنية هي السند والعضد لهذا البلد المترامي الأطراف •• الخدمة المدنية القوية العادلة هي التي تقدم تقسيم السلطة والثروة في كل بلاد العالم وتريدها كذلك الخدمة المدنية هي ثقافة السلام إذا راغبنا فيها النظم والقوانين واللوائح المنظمة لها وتجنبا السليبات التي ذكرناها في موقع آخر من هذه الاصدارة •

ويجب اختيار الأشخاص ذوى الكفاءة والمعرفة والاستعداد للعمل في كل أنحاء السودان •

\*تأهيل هؤلاء الأشخاص دون محاباة أو عزل أو إقصاء حتى يتسلحوا بسلاح العلم والمعرفة لأداء مهامهم وواجباتهم



## العنف وحياسة السلاح الغير مرخص :

\*المعروف أن الرجل السوداني يقيم بالفروسية ولو لم تكن فارس لا مكان لك بين الرجال • وتحدثت عن هذه الجزئية في موضع آخر من هذه الإصدارة والفروسية في تقديري تفضي إلي السلام خاصة عند الشعوب الأفريقية جمعا •

\* أمر السلاح يهمننا جميعا ما دمنا نروم السلام • والسلام يكمل شخصية الفارس في هذا الزمن الصعب • لذا نجم حب امتلاك السلاح عند كل أهل بلادي وخاصة كلما اتجهنا غربا نجد أن الجميع يمتلكون السلاح •

\*بعد إرهابات السلام في أنحاء البلاد • بدأنا نفكر في كيفية جمع السلاح الغير مرخص بأيدي الناس مهما كانت أسباب امتلاكه • لذلك رأينا أن أقدم تجربتي في هذه العملية الفنية مساهما بذلك في أطروحات السلام التي تترائي علي الساحة في بلادنا •

\*جمع السلاح الغير مرخص من الناس أمر يدعم مسيرة السلام في بلادنا وبشكل مباشر ومؤثر بشرط أن يكون لمنظمات المجتمع المدني الدور الأعظم في هذه العملية والأساس • ومن خلال التجربة وجدنا صعوبة في أن يتعاون المواطنون وأجهزة الأمن •

\*وجمع السلاح الغير مرخص هو ثقافة سلام في حد ذاته • ولو لم تتغلغل ثقافة السلام في بلادنا لما فكرنا في جمع السلاح من أيدي الناس حتى لا يستخدم في غير موضعه • أن ثقافة السلام تملئ علي الجميع أن نظل شفافين تجاه الاشياء •

## دواعي امتلاك السلاح

في جميع أنحاء السودان تمليك الناس السلاح لأغراض مختلفة سليمة ولكن في الآونة الأخيرة كثر الطلب عليه لوجود الحركات المسلحة في الجنوب ، ودارفور والشرق وجنوب كرد فان •• ومن أهم الأسباب :

\*تكملة الشخصية الفروسية

\*دفاعا عن النفس والقبيلة بعد ظهور الحركات المسلحة والنهب المسلح

\*استخدامه لأغراض خاصة

- \* من أين جاء هذا السلاح وأنواعه ومصادره المستمرة التي تدفع به لأبناء بلادي علما بان الرغبة فيه مستمرة وفي كل الظروف •
- \* يأتي السلاح عبر الحدود الشرقية والجنوبية والغربية والشمالية المفتوحة
- \* الحركات المسلحة في الشرق والجنوب والغرب المصادر الرئيسية
- \* تجار السلاح المتنقلين عبر الحدود وبين أفراد الحركات المسلحة وأهل البلاد خاصة الأقاليم الغربية
- \* حكومة الإنقاذ نفسها بعد فكرة تجيش الشعب وتسليح الدفاع الشعبي والشرطة الشعبية وآخرين
- \* الهمباتة والنهابين المنتشرين في غرب السودان وشرقه
- \* وجود هذا السلاح الغير مرخص في أيدي العامة خلق جو من عدم الاستقرار والفوضى وهدد حياة الناس بشتى السبل واثّر سلبا علي السلام الاجتماعي في بلادنا لذا وجب علينا أسلوب مقنع لجمع هذه الأسلحة المنتشرة بين الناس حتى نضمن مسيرة مستقرة للسلام في بلادنا •
- \* من هم الذين يمتلكون هذا السلاح ؟
- \* تمليك هذا السلاح أهل الريف السوداني عامة والولايات الغربية خاصة وهذه المناطق تجمع بين القبائل الرعوية وقبائل المزارعين • ودائما هناك صراع خفي بين الرعاة والمزارعين بسبب
- \* قلة الموارد
- \* الأراضي الرعوية
- \* مصادر المياه
- \* المسارات والمخارف
- \* الجفاف والتصحر
- \* زيادة القطعان الرعوية
- \* عدم وجود قوانين رادعة تنظم العلاقات بين الرعاة والمزارعين

\* هذه الأسباب وغيرها ساهمت بشكل سالب في مجريات السلام في بلادنا وبالتالي أصبح دور منظمات المجتمع المدني واضح لقيادة عمل ايجابي لخلق هذه المشكلة من جذورها واهم منظمات المجتمع المدني هذا الإدارة الأهلية التي تدير شئون العباد في الريف •

\* الإدارة الأهلية كمنظمة مدنية مناط بها كثير من الاهتمام با القضايا الأمنية والاجتماعية والسياسية والاقتصادية والقبلية • لذلك يجب علينا الآتي :

\* تأهيلها تأهيلا جيدا

\* إسنادها بقوانين تعينها علي واجباتها

\* تهيئة مناخ العمل لها وسط المجتمع

ليست الادرة الأهلية هي الجهة الوحيدة المسؤولة من جمع السلاح بل معها قطاعات عديدة في المجتمع منها :-

الجهات المكلفة بجمع السلاح

\* منظمات المجتمع المدني وفي مقدمتها الإدارة الأهلية

\* أجهزة الأمن

\* المنظمات واللجان المنشأة لنفس الغرض

\* الأجهزة العدلية

\* وسائل الإعلام

\* كل قطاعات المجتمع

\* تكلف هذه القطاعات في الاشتراك في هذه العملية بواجبات محددة تلاءم كل مجموعة في هذا المجتمع • والهدف الأساسي تحقيق الأمن والسلام

\* الاحتياجات

١/ الميزانية

٢/ وسائل حركة ونقل

٣/ وقود وزيت

٤/ أجهزة اتصال

### أساليب الجمع :

#### • الطريقة الأولى:

جمع الأسلحة بالتقريب وهذا عمل منظمات المجتمع المدني ولجان مكلفة لهذا العمل عن طريق الإقناع وندوات ومحاضرات وتبصير الناس بخطورة وجود السلاح في المنازل وإمكانية استخدامه بواسطة الصغار .

#### • الطريقة الثانية :

هي طريقة حصر وتسجيل الأسلحة في أيدي الناس لمعرفة عددها ومن يمثلها ووضعها في مخازن ومسجلة ومعروفة تحت أشرف الشرطة

#### • الطريقة الثالثة :

عمليات حصار وتفتيش تقوم بها القوات النظامية والأجهزة العدلية والإدارة الأهلية . .  
الغرض منها

#### • بسط الأمن والطمأنينة

#### • هيبة الدولة

هذه العملية تسندها قوانين رادعة ومحاكمات فورية

#### • الطريقة الرابعة:

تجفيف مصادر السلاح بالشراء العلني والعمل السري . ويقصد بذلك الجهات التي توفره والجهات التي تقتنيه .

### الخرطوم:

هذه العاصمة القومية المثلثة التي استوعبت السودان بأكمله إنسان وثقافة واقتصاد وسياسة وتاريخ وتنمية ونهضة . وحضارة ونحن لا ندري هل هي صنيعة المستعمر ؟

المستعمر الذي خرج إلي دياره دون رجعة أم صنعة المستعمر الموجود معنا الآن وهو في تقديري اخطر من الذي عاد إلي دياره •

أم هي تدبير حكوماتنا الوطنية التي مازالت علي أعتاب الوطنية والمعرفة ؟ أم هي صنعة التعالي الاجتماعي والثقافي لفئات أنانية متطلعة لا تبقي فقط هي في الساحة ؟ العاصمة القومية أيها الأخوة القراء هي مصيبة السودان في الزمن المقبل لأنها استقطبت جهود كل أبناء هذا الوطن المعطاة لنفسها وتركت مناطق البلاد الاخرى تعيش الظلم والفساد وبهذا التفكير كانت الشروخ من صناع القرار في بلادنا • سيظل السلام بعيدا في ديار المستحيل •

نحن نريد للعاصمة السودانية أن تبقي في ذاكرت كل الذين يعبرون بها جمالا وبهاء ولكن ليس علي حساب بقية المدن والعواصم في السودان وليس علي حساب الريف الحبيب الذي يكدح فيه الإنسان منذ بزوغ الشمس وحتى تغيب من اجل جرعة ماء تهزم العطش • أو لقمة عيش تسد الرمق ويتكرر نفس الشئ في كل الأيام والشهور والسنين • والحال يا هو نفس الحال •

كيف يجد السلام السبيل إلي هذا البلد الذي تكس مثقفيه ومتعلميه وعلماءه وسياسيه في العاصمة القومية حيث نعومة الحياة ورغد العيش •

دعونا نجد المعادلة العادلة التي تنصف الري وتبعد عنه شبح التهميش وتحقق أغراض العاصمة القومية وهي وجه البلاء •

هذه المقارنة سوف تقودنا لمعرفة الظلم الذي وقع علي الريف لو كان هذا الظلم مقصودا او لم يكن ؟ لو كان بزره المستعمر • يجب أن ينزع ؟ ولو كان بفعل الصفوة الذين سيطروا علي قيادة البلاد منذ خروج أبوهم الذي علمهم السحر إلي دياره في عاصمة الضباب •

يجب أن نضع حدا لهذا التهميش والظلم لحق بالريف ! حتى نحس السلام وتتسم ثقافته في بلادنا •

احتكرت الخرطوم وبفعل فاعل كل ضروب الحياة ولست ادري هل ذلك عن جهل أم  
دراية • أو لان تغيير الحكم دائما مفاتحه الخرطوم وأرجح هذا السبب هو الذي جعل  
العاصمة القومية تستأثر بكل الحياة دون الريف •

#### • مقومات التنمية

الإنسان والبيئة الصالحة

الماء

الكهرباء

الطرق

الاتصالات والمواصلات

كلها في الخرطوم في الريف الحديث عنها فقط

في الخرطوم العلاج والطبيب في الريف الممرض

في الخرطوم التعليم والمدارس في الريف الجهل وأنقاض المدارس

في الخرطوم الوقاية والعلاج في الريف الملاريا ولدرن

في الخرطوم الثروة والأغنياء في الريف الفقر والفقرء

في الخرطوم الظلت والماء البارد في الريف الحفر والعطش

في الخرطوم الأمن والأمان في الريف الخوف والنهب

في الخرطوم الحكومة والحكام في الريف الحاكم الله

في الخرطوم الثقافة والأعلام في الريف الجهل والتخلف

في الخرطوم الكمبيوتر والانترنت في الريف ماذا تعني هذه الأشياء ؟ وأين هي ؟

في الخرطوم التلفزيون والإذاعة في الريف لا نسمع ولا نري

في الخرطوم الكهرباء والإضاءة في الريف نار الحطب واللمبة حبوبه ونسني وهذه غير

معروفة إلا لأبناء الريف •

في الخرطوم الصحافة والصحف في الريف لا تقرا الأخبار

في الخرطوم الرياضة والميادين والتدريب ورغم كده دائما نتحمل عبء الهزيمة نحن في السودان وفي الريف انعدم الاهتمام ولا نشارك في الاتيام •

في الخرطوم العمارات والعمران في الريف الأطلال والقيسان

في الخرطوم الكثافة والسكان في الريف الهجرة والنزوح والتوهان •

في الخرطوم البصات والحفلات وأمجاد والركشات تحمل الإنسان في الريف الزاد وأي والنسيان واللوري القادم لنقل الإنسان والحيوان

في الخرطوم الصناعة والتصنيع والمنطقة الصناعية في الريف ما في شيء

في الخرطوم الدينار والدولار في الريف مازال الجنيه موجود ولا نعرف الدولار •

في الخرطوم اقل محلية في كثافة السكان والأنشطة البشرية محلية كرري إيراداتها اليومية بين ٦٠ - ٧٠ مليون • مرتبات العاملين تأتيها من الولاية يوم ٢٥ من كل شهر كاملة في الريف محلية أم روبة إيراداتها في الشهر ١٧ مليون • ومطلوب دفع ٢٥ ٪ للمرتبات شهريا بين ١٨٠ - ٢٠٠ مليون لذلك في الخرطوم المرتبات جاهزة من يوم ٢٥ في الشهر وفي الريف كل ٣ شهور تدفع مرتب شهر •

في الخرطوم تطبيق القوانين ويراعي الدستور في الريف بلا قانون وبلا دستور وتحت رحمة ومزاج من يحكم •

في الخرطوم أسعار السلع معقولة في الريف تبيع بالسعر البعجبك

في الخرطوم المطار والرحيل إلي دنيا وات لا حدود لها في الريف لم نري الطائرة ناهيك عن المطار •

- والمقارنة كثيرة وكبيرة والبون شاسع بين أرياف بلادنا المختلفة والخرطوم والقريب في المسالة أن ريف بلادنا متشابه لدرجة كبيرة • ومتطلبات التنمية فيه أيضا متشابه ومتقاربة لذلك من السهل جدا نهضة الريف •
- بهذا التباين والاختلاف الذي وصل حد الظلم والتهميش بلغة اليوم سيواجه السلام عقبات كبيرة في بلادنا أن لم يستوعب صناع القرار اماكن الضعف في هذا المجتمع •

- هذا الموقف يفرض دور جديد لمنظمات المجتمع المدني في بلادنا • بالدعوة للعودة الطوعية للريف • وقبلها إنشاء مشاريع للتنمية جاذبة لأبناء الريف • حتى ولم يلتزم صناع القرار بتصديق مشاريع للتنمية للريف فقط ووفقها في الخرطوم ٢١٥ ب ح حجوج تتهادي وتمايل بين كثران الرمال والقيزان والخيران وتنقل من سوق لسوق بين أسواق أم دورور ركابها يتجاوزون أطرف الحديث مرة حديث جماعي ودائما يخاطبهم المفك • وأخري كل اثنين لديهم موضوع مشترك •
- فجأة تحدث المفك بالصوت العالي

قال :

والله يا جماعة أنا الأسبوع الجاي ناوي امشي الخرطوم

قال دلدوم •

خير أنشاء الله في بضائع جديدة ولا شنو •

قال ياريت يادلدوم •

أنا والله زهجت خلاص من شغلكم دي انتو عارفين في الخرطوم لو تفرش موية تكسب •

انتو هنا معذبين راكبين عربية حجوج بدمتكم عربية حجوج في زول يركبها في الخرطوم • راكبين ليكم في عربية حجوج ليل نهار • زايد مطر وبرد ونهاين لاقين شنو • الواحد حق الصعوط في تلتلة •

صمت الجميع ويبدو أن المفك القي الضو علي نفق معاناتهم المظلم • واخذ يتحدث كل مع نفسه لماذا الشقاوة والعذاب والموية بتجيب قروش في الخرطوم •

قال ود حقار •

يازول أخير ليك تقعد معانا في حجوج دي وأصحابك في الأسواق • ورزقك • ورزقك بيد الله •

الخرطوم كل العالمين مللمين فيها تسكن وين ؟ وتأكل شنو ؟

قال المفك ؟



يازول أنت طلبه الخرطوم فيها تسكن وين ؟ يازول السكن العشوائي سوا لشنوا ؟ في ليك بتبني من الطين بعدين طين البحر قوي جدا المطر ما بترميه •  
قالت أم قناية يازول مبروك عليك الخرطوم • بس لمن تحي قايم كلمني أوصيك تجيب لي معاك بتجاز صغير وأنبوبة • طبعا أنا عارفك ما بتعقد في الخرطوم • والله حجوج دي زول ركب فيها ما بنزل منها • خلي بالك للوجوه المعاك دي منو منهم الغاب يوم واحد ؟

تدخل شنتو :

يأمره أنت داير بتجاز ؟ وشغل ده تحتو وين في عربية ده ؟ مانت إلا يجيبوا ليك اربية براك •

واستلم الموضوع المفك

شوفوا يا جماعة أنا أقول ليكم خبر خطير جدا

قالت أم طباعة

فال الله ولا فالك • الخطر شنو الجايينا ؟

قال المفك :

ياولية روقي ما في خطر جايك أنت

الكلام الخطير العاوز أقوله ليكم انه كل السودان سوف يتجه للخرطوم وكلكم سوف تصعب بالنسبة ليكم الحياة في الريف • وسوف تبحثوا عن الحياة الأفضل وما في أفضل من الحياة في الخرطوم •

يا جماعة الحكومات المرت علي السودان كلها ما حلت مشاكل الريف وطبعا يا جماعة أي حكومة جات بتكون خائفة علي كراسيها لحدي ما تمشي كمان البقعدوا وحتى الآن ما في حكومة اجمعوا عليها السودانيون كلهم عشان كده المسالة كلها صراع وما في زول باله للريف ولا في زول خلي باله للتنمية ليه نحنا عطشانين والناس في الخرطوم تشرب بالحنفية ؟ تدخل دلدوم •

يا خوي ناس الخرطوم دول نحنا ما زيهم دول ناس سمحين وملس • وبعرفوا يتكلموا  
مع الحكومة •

وإذا كان يعني إذا كان هي الحكومة تديهم إلا نحنا مع منو ؟  
قال المفك :

يا جماعة الناس كلهم ربنا خلقهم من طين ولا فرق بين عربي ولا عجمي إلا بالتقوى  
وانتو ما تودروا حقكم ساكت بعدين أنت يا أم قناية •

أنا والله بشكرك علي تفكيرك الجميل وأنا لو امشي الخرطوم عشان البتوجاز بتاعك ده  
إلا أجيوا ليك • ولأنو نحنا مفروض ننقل الحضارة • طبعا ناس دنقابة وأم طباعة لو  
شافن البوتاجاز باكر كل واحدة تقول دايرة بتوجاز وتكون الحضارة جاتنا من  
الخرطوم •

مبروك يا أم قناية

أنت يا حج دافيس

شفت الدولار يوم واحد ؟

أجاب دافيس أبدا والله • •

مسكين !!

الدولار ده هنا ما في ولا في زول عنده هنا تجارتم كلها ما تساوي ٣ دولار •

الدولار ده يا حاج عملة أجنبي جاي من أمريكا عشان البضاعات البتجي في السودان •  
يعني تجارة بتاعت بلاد بره •

طبعا انتو لأنكم مغمدين الكلام الأنا بقول فيهو ده انتو ما عارفتو لكن لما تفتحوا بأذن  
الله تعرفوا حاجة •

وقال دافيس

أنا أقول ليكم كلام الخرطوم ده أننا بناكله • والله خيلنا نقوم من من هني في ١٢ صباح  
أنحنا بناكل الخرطوم •

الخرطوم ده يا جماعة شغله شنو ؟

شال عيالنا

شال مالنا

شال كل شغل عندنا

وانحنا ساكتين ساكت

قال المفك

ياشيخ دافيس • ده الخطر الآننا قاصدة لأنو حيجي يوم السودان كله يكون في الخرطوم •

وفي اليوم ده القيامة بتقوم في الخرطوم

وكلامي ده خلو بالكم منه • ذي ما قلت يادافيس

شالت مالنا

شالت عيالنا

وخلفت لينا الحرب في بلدنا شوفوا الجنوب • كل عتاد حرب ماشي ليه من الخرطوم •

شوفوا دارفور كل أمر الحرب جايي من الخرطوم • شوفوا الشرق كل الحرب جايي من

الخرطوم طيب نحنا مخلصين الخرطوم ليه عشان كده يوم الحرب تقوم في الخرطوم ذاتها •

ووك داك ناس الخرطوم يعرفوا حاجة •

قال الجميع •

الله اكبر علي الخرطوم • الله اكبر علي الخرطوم

• منظمات المجتمع المدني مكلفة بفض هذا الاشتباك بين العاصمة القومية وريف

السودان • إذا لم تكن هي نفسها شريك في هذا الصراع • وإذا لم تكن هي نفسها صنعت

العاصمة القومية بكل هذا التعالي والكبرياء

إذا لم تكن هي نفسها عناصر لهذا الصراع

• الإحساس القاتل بالدونية والتهميش بالنسبة لإنسان الريف في بلادنا لا يطمئن ببقاء

السلام بين ظهر انينا • والحكومات المتعاقبة علي إدارة البلاد أنما قاصرة في تفكيرها عن

الريف • ودائما بعيدة كل البعد عن رغبات وتطلعات الجماهير أذن هي منظمات المجتمع

المدني في تبصير الآخرين بدورهم • إذا كانت هي نفسها تعي دورها •

## مدن أخرى:

ازدهرت الخرطوم علي حساب مدن أخرى اضمحلت وتلاشت وأصبحت لا يري منها ألا الأطلال وينعق فيها الغراب وهذا التباين عزيزي القارئ يعمق الجراح ويلهب الإحساس بالهزيمة ويبعدنا عن ساحة السلام •

الأبيض كان شنتو يقول ليها ابوقبة فحل اليوم إلا الآن أصبحت ذكريات تحدث عنها المهاجرين والنازحين • وصارت تاريخ لم نكتبه بل ظل محبوس في صدور الذين شهدوا عليه من أهلنا القدامى •

مدن كثيرة في بلادنا شاخت حزنا واهتزت إهمالا وقصرا وهجرها المتعلمون أصبحت المهان الهامة والخاصة والأطباء والمهندسون المعلمون وخاصة العلمين فيهم • رحل التجار بعد كسدت تجارتهم ورحل الفقراء للبحث عن الحياة الأفضل هجر المزارعون مهنة الزراعة وتربية الحيوان وغدروا للبحث عن تغير المهنة وحتى النساء والأطفال الذين أصبحوا فاقد تربوي وأخيرا هؤلاء بسبب الحرب التي عمت أطراف بلادنا

وفعل الزمن ما فعل وخاصة سنوات الجفاف والتصحر التي ضربت البلاد في منتصف الثمانينات جاء الناس إلي الخرطوم من كل صوب وحذب تاركين وراءهم كل ما يملكون النازحين في الريف جاءوا راحلين علي الدواب والشحنات والبصات واللواري وبالطائرات ميسوري الحال وعلي المراكب عبر الأنهار ويجتمعون في الخرطوم •

وقديما قال الشيخ فرح ود تكتوك

- عندما تصل الخرطوم سوبا تتفرتك طوبة طوبة وقال
  - عندما تصل أم درمان جبالاها تخرب في ليلا ونهار
  - هذا الحديث عن شح الموارد وثقافة البشر يبين الصراع وقانون الغاب والبغاء
- للاقوي

ولن نجد سبيلا لبلادنا وتبقي الحرب هي السائدة لنا • انتبهوا أيها الناس والسلام الاجتماعي في خطر وان مستقبلنا وبلادنا غير آمنه

## أعادة الأطفال والنساء المختطفين في مناطق الصراع:

- مناطق الصراع في السودان كثيرة وأخرها مناطق التماس في بحر العرب والشريط الذي يفصل بين مناطق الرزيقات والمعاليا والمسيرية الحمر والزرق شمال بحر العرب ومناطق الدينكا جنوب بحر العرب • هذه المناطق شهدت صراعات كبيرة بين القبائل فيها علي مر التاريخ وقبل أن تندلع موجات التمرد في العام ١٩٨٣م •
- وألان نحمد الله كثيرا أن عم السلام السودان وخاصة هذه المنطقة المعنية التي شاءت الأقدار لي أن اعمل فيها ردحا من الزمان مستشارا لمنظمة الأمومة والطفولة في موضوع أنساني يتعلق بالأطفال والنساء المختطفين في مناطق الصراع المعنية وأعادتهم لأهلهم وذويهم تأمينا للسلام في هذا البلد •
- هناك شريحة من المجتمع لا تساهم من قريب أو بعيد في الصراع بين القبائل وهذه الشرائح هي شريحة الأطفال والنساء وهم الحلقة الأضعف في المجتمع • سنتعرف علي تأثيرات الصراع عليهم • ونؤكد أن هذا العمل هو الذي يجب أن نهتم به كمنظمات للمجتمع المدني في بلادنا لأنه محافظ علي ديمومة السلام •
- الصراع القبلي أمر لا يختلف فيه اثنان • هو برنامج يومي بين القبائل في المناطق الواقعة شمال وجنوب بحر العرب وعلي امتداده من أقصى الغرب إلي أن يلتقي بحر الجبل في ملكال • هذه المنطقة تداخل قبلي والصراع فيها غير مربوط بأي حركات تحرر سياسي بل ظل صراع قبلي أصيل • وتحكم بين الناس الأعراف والتقاليد المعروفة بينهم •
- منظمات المجتمع المدني كما أسلفت مسئولة عن رتق النسيج الاجتماعي وإعادة الحياة لوضعها الطبيعي كلما انفلت الأمن في مناطق بلادنا المختلفة وخاصة منطقة بحر العرب والصراع الأزلي بين القبائل هناك •
- الأطفال والنساء في بؤر الصراع هم الأضعف وهم المستهدفين في نفس الوقت وهم الذين يؤججون نيران الحرب وقيمها فقط • وهاتان الشريحتان في لب الصراع في منطقة

بحر العرب • و هؤلاء مستهدفين لأن قدرتهم دائما عالية القيمة عندما يجلس الناس للصالح •

• عدد كبير من الأطفال والنساء ظل موجود في دار الرزيقات شمال بحر العرب ١٥٠ كيلو جنوب الضعين • وهي المنطقة التي عملت فيها في خريف ١٩٩٩م حتى نهايات العام •

• الحكومة اهتمت كثيرا بقضية النساء والأطفال المختطفين في مناطق الصراع القبلي حول بحر العرب • خاصة وأنها أي الحكومة والمجتمع اتهم بتجارة الرقيق في تلك المناطق • وللأمانة والتاريخ هي ليست تجارة رقيق بقدر ما هي صراع قبلي له أسبابه ومعالجته من خلال الأعراف والتقاليد في تلك المنطقة •

وقبل الخوض في لب الموضوع نتحدث قليلا عن

• الاختطاف

• الرقيق

الاختطاف يحدث دائما في ظروف الحرب وهو يشبه الغنيمة أو الأسر وهو أن تأخذ الإنسان عنوة وقسرا وتنقله لمنطقة أخرى دون إرادته •

الرق : أن تحتطف الإنسان كالتعريف الأول وان تقوم بتخديمه أو توكل له أعمال هذا يعني رقيق •

الشاهد أن الاختطاف يتم من الطرفين العرب أو الدينكا • ولكن المختطفين لا يقومون بأي من الأعمال لصالح المختطف • بل إذا قام احدهم بأي عمل يعطي اجر مقابل ذلك العمل •

\* اسند لوزارة العدل هذا الأمر

\* تم تكوي ثلاث لجان

١/ لجنة من الأجهزة الأمنية والعدلية

٢/ لجنة من قبائل الرزيقات إدارة أهلية

٣/ لجنة من قبائل الدينكا سلاطين للتعرف

٤/ كلف ممثل اليونيسيف بتنفيذ الميزانية المرسودة لهذا العمل

- هذا العمل الاجتماعي الكبير والبرنامج المثير والجاد رغم السلام لم تشارك فيه بكل أسف منظمات المجتمع المدني ما عدا الإدارة الأهلية والتي بدور ممتاز ومشرف للغاية •
- بدأنا هذا المشروع وأنا مصدق مكذب لهذا المشروع وأنا في حيرة من أمري البحث عن الرق الذي تحدث عنه أهل الغرب وبهجمة شرسة علي بلادنا وافتقدت كثيرا منظمات المجتمع المدني في تلك المناطق • لكي تقوم بدور رتق النسيج الاجتماعي ونحن نتطلع لسلام مستقر •

- خرجت لجان الإعلام لاماكن تجمعات المواطنين بعد اجتماعات طويلة ومضنية تنسيقية بين لجان العرب ولجان الدينكا • اكتشفت أن العلاقة قوية جدا بين اللجان المكلفة بهذا العمل • العلاقة بينهم تصل لحد الصداقة • وبدا العمل بمحاور •
- المحور الأول : تحديد أماكن النساء والأطفال الدينكا الذين موجودين في فرقان العرب •

- المحور الثاني : استلام أطفال ونساء العرب لأنهم مجمعين في منطقة ودول
- خرجت لجان الإعلام لمخاطبة الجماهير في الأسواق المختلفة وتنبيه المواطنين أن تأخير اجتماعات ومؤتمرات الصلح بين القبائل وفي حوادث وصراعات كثيرة حدثت في الماضي • قبل دخول حركة التمرد • هناك نساء وأطفال في فرقان العرب يجب جمعهم في نقاط محددة تم ذكرها • بكل من يتأخر عن هذا الموعد يعرض نفسه لمحاكمات رادعة • وضع برنامج زمني محدد لتحرك بقية اللجان لاستلام المذكورين واللجان المعنية مكونة من الإدارة الأهلية المشتركة بين العرب والدينكا •

- قمت بتأجير دار في مدينة الضعين وتم تجهيز هذه الدار بكل المستلزمات بما في ذلك الاستعدادات الطبية • لاستقبال الأطفال والنساء • ولم يمضي يوم حتى دخل هذه الدار ١٢ طفل ٧ أولاد و ٥ بنات و ٣ نساء • الأطفال أعمارهم تتراوح بين ٧ - ١٦ سنة
- لم أتخيل كيف تم ذلك ؟ قمت بمراجعة البرنامج الزمني • حددت أماكن لعمل اللجان في ذلك اليوم وتحركت للحاق بهم • وصلت سوق أبو مطارق وجدت اللجنة

مجتمعة تحت فيه الصدق والأمانة والتجرد كان الحوار يدور بين اللجنة المشتركة للإدارة الأهلية من الغرب وسلاطين الدينكا والواضح أنهم لديهم كل المعلومات المطلوبة عن الأطفال والنساء في تلك المنطقة وفي صحبة من الناس ؟

- كانت المواجهة صريحة بين المجتمعين تحت تلك الشجرة • ونادوهم بالاسم لإحضار المذكورين • ينقضي نهار ذلك اليوم حتى كانت حصيلتهم ٧ أطفال وامرأة واحدة •
- وعدنا لنعلن في معسكرات النازحين ونبحث عن اسر هؤلاء الأطفال والنساء أو من يتعرف عليهم • حتى تتم مسالة انضمامهم لأسرهم •

- من حسن الطالع وجدت أن عدد كبير من تلك الأسر بمعسكرات النازحين والتي يقدر عددها ب ١٢ معسكر في منطقة الضعين وما حولها وقل عدد للنازحين بالمعسكر ثلاث ألف أسرة ومن لم نجد أسرته بالمعسكرات نعرف منهم أين توجد لذلك كانت مسالة الإعادة سهلة ما عدا القليل •

- وقفت كثيرا في هذه المعسكرات التي عدد النازحين فيها يفوق إل ١٠٠ ألف نازح • وانشأت لهم المدارس والمستشفى وقصد الرجال الزراعة بالشرابة مع سكان المنطقة وقصدت النساء المدن للعمل وكسب العيش • الغريب في الأمر أن الصراع والمعارك التي أجبرتهم للنزوح كانت بينهم وأهل المنطقة التي نزحوا إليها وألان معسكراتهم فيها كل الخدمات بواسطة أهل المنطقة والمنظمات •

- غياب منظمات المجتمع المدني وخاصة التي تعمل في مجال العون الإنساني والتي تهتم بحقوق الإنسان له بليغ الأثر في مناطق الصراع • علما بان الدولة تقوم بعمل كبير جدا عبر وزارة العدل تحت إشراف الأخ الكريم د • احمد المفتي • كل إمكانات وزارة العدل مستمرة لمشروع إعادة الأطفال والنساء المختطفين وهو بلا شك عمل لرتق النسيج الاجتماعي وتأمين السلام والطمأنينة بعد تضافت جهود منظمات المجتمع المدني وجهود الحكومة المسيرة عبر وزارة العدل لاحتويننا هذا الموضوع الذي يغطي مساحات واسعة في مناطق التماس في كل الولايات الغربية •

- قصدت أن أدون هذا المشروع الهام جدا والذي اتهم بلادنا بسببه بتجارة الرقيق



- ولكي الفت نظر الجميع أن هناك عمل كبير تقوم به وزارة العدل ولجان الإدارة الأهلية وسلاطين قبائل الدينكا وقبائل الرزيقات •
- ولكي يلحق الجميع وخاصة منظمات المجتمع المدني للمشاركة في هذا العمل الإنساني الكبير • وأفيدكم أن هناك أعداد كبيرة من الأطفال والنساء المختطفين في أنحاء السودان المختلفة يحتاجون إلي المساعدة لأعادتهم لذويهم •
- ادخل في تقريرني لذلك المشروع في العام ٢٠٠٠م بمنطقة الضعين بتعريف لجنة

سيواك Ceawc

C	Committee
E	Eradication
A	Abduction
W	Women
C	Children

\* أيها القارئ الكريم نحن مجتمع في السودان لم يترابط بل ظلت خطوطنا متباعدة بين كل قطاعات المجتمع لذلك لم يأتي الأداء متسعا ولم يكن التعاون كافيا لكي تنهض بلادنا • قصدت بذلك أن الأداء الحكومي ما زال بعيدا عن منظمات المجتمع المدني أو الاخرى أن ما يدور في أروقة الحكومة غير معروف لمنظمات المجتمع المدني لذلك لم تأتي معزوفة الوطن متجانسة ومتناغمة بل ظلت منظمات المجتمع المدني في موقف معارض بكل برامج الحكومة أو بتعبير أدق انه لا تفاهم بين الأجهزة المختلفة • لمعالجة المسألة العامة • ومثالا لذلك :

\* أن ما حدث في مشروع إعادة الأطفال والنساء المختطفين إلي ذويهم كان أمر يجب أن ينتبه له المجتمع بأكمله حتى يأتي ثمارا طيبة • هذا المشروع في تقديري يمثل دعامة قوية في كسب الثقة بين أفراد المجتمع المتصارع • ويرسي قواعد متينة للسلام والتصالح والتواصل بين الناس • الأعلام هو الاداه الفاعلة جدا في كل الظروف عامة وفي هذا المشروع خاصة • ولكنه ظل غائبا حتى كتابة هذه الأسطر •

الأعلام هذا بكل وسائله المرئية والمسموعة والمكتوبة يمثل محور هام وأساسي في ثقافة السلام • بنقله لكل ما يدور في أروقة الأجهزة العليا من مؤتمرات واجتماعات ولجان صلح ومبادرات للسلام •

كثير من الجهود المبذولة للسلام لكنها غير معروفة لمنظمات المجتمع المدني وهذا انتهاك لحقوق الإنسان أن كان مقصودا أو لم يكن وهو حق الإنسان في المعرفة •

سمعنا عن :-

- اتفاقية نيفاشا
- وقبلها اتفاقية الميرغني في أثيوبيا
- كل اتفاقيات ابوجا (١) و(٢) و(٣)
- اتفاقية مشاكوس
- اتفاقية فشودة
- اتفاقية الخرطوم
- اتفاقية الشرق

واتفاقيات ما انزل الله بها من سلطان ولكنها ظلت في دووين الدولة لا يعلمها إلا أهلها وكل الذي نعرفه عنها عناوين عامة • وهو دور الأعلام المفقود أصلا في عملية السلام – وحتى الأذاعات التي انشأت باسم السلام لا نتحدث إلا عن التراث والتقاليد في الماضي التليد • هذا الدور المفقود يؤثر سلبا علي السلام واتفاقيته

• كثير من المشاريع المماثلة أنشئت في أنحاء السودان المختلفة بقصد الاستقرار والتنمية ومنها علي سبيل المثال :

- إعادة الأطفال والنساء المختطفين
- درء اثار الجفاف والتصحر
- مشاريع تنمية جبال النوبة
- مشاريع التنمية الريفية دارفور كرد فان
- مشروع غرب ألسفنا ومشروع تنمية جبل مرة

- مشروع سنام الناقة
- ومشاريع لا حصر لها في سجل الدولة ولكنها ظلت محبوسة في أروقة المكاتب والدواليب
- تمليك الحقيقة أمر مهم جدا لمنظمات المجتمع المدني لأي دولة حجبت الحقيقة أمر يحاسب عليه القانون • وفي بلادنا تغيب كامل المعلومات وخاصة التي تقل بحياة الناس • وغياب المعلومات بفعل فاعل أو يدخل في إطار المخلفات القانونية والتي تؤثر سلبا في العلاقات الراسية والأفقية في إدارة المجتمع •
- من هنا جاء تخلف منظمات المجتمع المدني عن ركاب الدولة وأصبحت الدولة في حوض والمنظمات في حوض وبالتالي لم تكتمل عملية الري أي لم يتم التنسيق والتجانس لخلق الأرضية الصالحة لحمل أعباء الدولة حتى تسهل مهمة الجميع
- من محاسن مشروع إعادة الأطفال والنساء المختطفين إلي ذويهم • ابعث الشبه حول التجارة بالرقيق والتي لازمت بلادنا سنين عددا • وبرغم أن المشروع انحصر في دائرة ضيقة ولم تشارك فيه قطاعات المجتمع المدني إلا القليل منها إلا انه كان ناجحا وبكل المقاييس وساعد كثيرا في بناء السلام علي الأقل في منطقة المشروع •
- ونظرية أم دورور أيها القارئ الكريم مبنية علي أن لا تلتقي أحرفها المكونة لها كلمة في قاموس أهل الغرب • وارجوا إلا ينسحب هذا الواقع المرير لهذه الكلمة علي حياتنا في بلادنا التي تتعدد فيها الأعراق وتتناثر كأقطاب المغنطيس وتتباعدها المساحات الجغرافية لتكون مليون ميل مربع ولا توجد دولة بهذه المساحة • أيضا مثل تنافر أحرف كلمة أم دورور مناخات هذا البلد المتعددة ولا تلتقي حتى في خطوط الطول والعرض • وتعددت اللغات واللهجات وتفرقت مثل أحرف أم دورور المتناثرة • وأصبحنا بذلك الدولة السوق ومن كل بلد غنا • سهل متجانس
- أهم مرتكزات السلام التجانس والوحدة والاعتراف بالآخر والشفافية في التعامل ونبدأ من الأفراد بالأسرة الواحدة مرورا بالمنظمات المدنية والدولة وإذا لم يتحقق هذا الأمر يكون السلام في محنة •

- الأسلوب الذي اتبع في هذا المشروع هو أسلوب مبتكر • يمكن استخدام أسلوب مشابه وطرق حل مفتوحة للجميع للمساهمة في هذا الأمر خاصة أن بلادنا ما زالت مليئة بعمليات الاختطاف • ووجدنا أن الحل المحلي دائما انجح من الحل الذي يأتي من خارج الحدود • وحتى نحن نؤكد بأننا صناع سلام

## الختامة :

### قصة صديقي الوزير

كنت أنا وهو في المدرسة التحقنا بالمدرسة الابتدائية بعد أن أكملنا الخلوة مع الفكي الزين صحيح أننا لم نحفظ المصحف إلا أننا قطعنا شوطا كبيرا رأي ذوينا بعده يجب أن ننقل إلي المدرسة الحكومية وكان لهم ما أرادوا • والتزمنا في غرف وصلات الدارسة في كل المراحل حتى أكملنا الجامعة •

وعندها اغتربت أنا لكي اعمل في دول البترول بالخليج وتركت صديقي في بلادنا وما كنت اعلم انه يبحث عن المجد في أروقة السياسة •

عدت في أول أجازة إلي بلادنا وكنت احمل هم أهلي وأسرتي إلا وهو العطش في كرد فان • • عدت وأنا احمل أجمل وأقلا هدية لقريتنا وهي معدات أخراج المياه الجوفية • (دونكي)

وكانت الفرحة كبيرة ولا توصف يوم وصولي البلد وتم اختيار أحسن موقع للدونكي موقع يجمع بين مجموع خمسة قري كلها تعاني من العطش وليس فيها أي مصدر من مصادر المياه •

تركنا المعدات علي ذلك الموقع وتحركنا إلي المدينة الكبيرة العاصمة لجلب الحفارة • علمت يومها أن صديقي المحافظ المسئول عن قريتنا وهو أيضا منها • كنت أريد أن أفاجئه بأنني أحضرت من بلاد الغربية ما لا يتمكن منه هو في بلادنا ولكن عندما عدنا لموقع الحفر في انتظار الحفارة التي تعاقدنا بها • وجدنا مجموعة من الناس في الموقع المعني والذي يتوسط القرى الخمس وأول من نزل من السيارة كنت أنا وفاجأني احدهم خلاص خشتوها من الخليج وعاو زين تدخلوا بينها الانتخابات والله يا ود فلان تلقها عند الغافل ؟

اندهشت أنا لهذا الحديث :-

قلت أنت قاصد منو يا عم فلان ؟

عمي يلايس عيونك أجاب • •

أنت عارف أنا قاصد منو !!

قلت المشكلة شنوا ؟

قال : المشكلة لو عاوز تحفر بئر هنا أحسن نحفرها في راسك الشين دا ٠٠ أو نحفرها في رأسي أنا لكن في الوطه دى ما حفرتها ٠  
قلت :

يعني الكلام دا انتو ما عاو زين مويه ؟  
قال :

أبو مي اليم سك ركبتيك ؟

القال ليك منو نحن عاو زين مويه ٠ أحسن تشيل حديدك ده قبال ٠٠٠٠٠٠٠٠  
وحاصرني الجميع من كل ناحية ووجدتهم من قبيلة فلان الفلاني ٠ وتعجبت لأمرهم  
وقلت لهم :

طيب يا جماعة نحن خلاص خيلنا ألبير

صاح احدهم:

تحليها ولا علي كيفك ٠

وعدت إلي القرية وتركت موقع البئر بما فيه كل مدخراتي في الغربة لأمر أهلي ٠ عدت  
وكل أهلي صامتون ولا يتحدثون ٠٠ وسالتهم :

ماذا حل بكم ؟

أجاب عمي فلان هي السياسة يا ولدي ؟!

قلت :

طيب فلان ما قالوا معتمد ؟!

هو فلان بتاعك ده الحزب الحكمو منو ؟

صدقت بعد أن روي الرواة أحاديث الشجن والفرقة والشتات في السياسة في بلادنا بعد  
أن كانت متماسكة ٠ متجانسة ٠ وما كنا نعلم عن القبيلة شئ لكنها ظهرت وبشكل  
لافت في مجتمعنا البسيط الذي لا يعرف الفروقات ٠

• انقضت عطليتي سريعا وعدت إلي ديار الغربية ومعني حسرة لا تفارق النفس والوجدان • عدت صامتا كما رحلت يومها من قريننا وأحاديث كثيرة تدور في الخاطر وان بلادنا تتجه إلي حيث لا رجعة •

ما كنت اعلم أن أم دورور تدور رحاها في بلادنا ولعبة الكراسي صارت ممتعة ومسيرة للاعبين وأصبحنا لا نري ولا نسمع إلا عويلها وصراخها وصوتها المبحوح رتينا لا يسمع له صوت

• أم دورور في تقديرني هذه الكلمة المتناثرة الأحرف هي سر الحياة ألفينا خاصة أنني وجدتها في كل حركات وإشكالات المجتمع • مثلا في السياسة وجدت أن صديقي انتقل إلي الولاية وتحرك خلفه ذلك الحديد وتلك المعدات ترقد في الصحراء وحولها القرية تعج بالعطش • • وترك خلفه خطوط حمراء لكل من يأتي من بعده وتسول نفسه بان يتجه صوب ذلك الدونكي وترك خلفه الحرب الباردة تشتد أوزارها بين أهل القرية التي ينتمي هو وأنا إليها • وأعطته أم دورور السياسة فرصة المراقبة من علي • •

ولم نمضي إلا أيام معدودات حتى سمعت وأنا في الخليج بأنه أصبح واليا في تلك الولاية الخراب • وقال أن هذا الدونكي لم يكتب له شرف محاربة العطش في بلادنا • وظل حديدي يرقد في ذلك الموقع الخلوي تدفنه الرمال ويأكله الصدي •

وتمر الأيام وصديقي يدخل في نغمة السياسة والسلطة التي تعجب الكثيرين من أبناء بلادي واهم صفات من يطلبون هذه السلطة :

- المكر
- التأمر
- الحقد والحسد
- الأنانية وحب النفس
- شئ من عدم الأمانة ولا أقول الحرامية
- الولاء المطلق

أذا كنت تملك هذه الصفات تعيش طويلا في دنيا السياسة وتستوعبك أم دورور فيها لذا تنتقل في دنيا وات لا حدود لها من الرفاهة والحياة ٠٠٠٠ في بلاد أقعدها الحرب وارقها المحل وأطاح بها الفقر والمرض والعطش والجوع هذا الركam البالي في بلادنا ٠ يتوهج فيها قطاع الطرق واكله لحوم البشر باسم السياسة من معقل السياسيون في أسواق السياسة بين الفنادق الفار هات والمكاتب الوثيرة والعربات الفاخرة وبيوت الأحلام الشاخات ودوائر الأعلام التي لاقيت عنها الضوء ابد أبدا والسلطة مقرونة بالمال ملئ الفم والجيب ٠

بينما تنقل أهلنا البسطاء في أسواق أم دورور البعيدة النائية التي لا تغني وتمسن من جوع ونحن نبحت عن السلام الذي يأتي ولا يأتي ٠

• عشر سنين مرت وحديدي مازال يرقد في الصحراء بالقرب من قرينتا وتدفعه الرمال ويأكل منه الصداء وتمدد بالقرب منه ٠٠٠ بكل ملاحظها الحبيثة التي تنذر أهل القرية الهادئة بالخطر ٠ أما صديقي ترك الولايات وأصبح وزيرا اتحاديا استراتيجيا ومازال ممسك بخيوط اللعب في قرانا سمعنا في المحلية وجاء برنامج السراب لا يشبه الوظيفة الكبيرة ٠ وهكذا أم دورور وظائف كبار يملؤها اقدام ولا يفرق كثير مادمنا نملك ناصية اللعبة وندين بالولاء للاعلي ٠ مادمنا نملك معاول الهدم لنشق السلطة وسط الركam الإنساني ٠ تلك هي أم دورور ٠

تنقل صديقي في كل الوزارات وكل الهيئات وكل الإدارات وعاد أخيرا معتمدا في قرينتا وهو يريد القواعد والغرب منها ٠ والمهم في الأمر انه اشترى ميني ذلك الحطام بالبخس الأثمان وإنشاء الدونكي في قرينتا ٠

• أم دورور ٠ أصدقائي هي أهزوجة الحياة الفارقة علي مركبة الزمان لتضعف بحياة الأفراد والمجتمعات في القرى والمدن ويولد هذا الصراع المتناقضات التي تبني عليها الحياة ٠ ونحن قصدنا الحرب والسلام ٠ وما دامت الحياة مبنية علي المتناقضات ٠

• الموت والحياة

• الخير والشر



- الحرب والسلام
- المد والجزر
- الليل والنهار
- الضياء والظلام
- ٠٠٠٠ الخ

نحن كنا بصدد الحرب والسلام في حراك المجتمع داخل بوتقة ام دورور • التي تعني بها دورة الحية بين البشر مثال لذلك :

قطعة السلاح الغير مرخصة موجودة في هذه المنطقة وغيرها من الأسلحة في أيدي كل الناس الذين يشعرون بعدم الأمان في المدن والقرى والبوادي في كل أنحاء هذا البلد المحنة •

وشئ طبيعي بان يكون هنالك سلاح وغير مرخص مادما لا نحس بالأمان والطمأنينة • ومادام هنالك سلاح وبأيدينا قطعاً لا يكون للزينة أو لتكملة الشخصية مثل السلاح الأبيض •

علينا أن نتوقع الحرب في وجود الظلم وهو من مكونات الحياة (الظلم والعدل ) وإذا كان الظلم من دواعي الحرب يجب أن يكون العدل من دواعي السلام • والإهمال والتقاعد من مساعدات الظلم التي تقود إلي اشتعال الحرب في المجتمع المهمة والتواصل بين الناس تحمد نار الفتنة • لذا علينا أتباع :-

- قبول الآخر
- الحوار كأسلوب لإدارة الصراع
- احترام الرأي الآخر الأجاويد
- إعادة المختطفين
- جمع السلاح الغير مرخص
- بسط الأمن وهيبة الدولة

تلك هي أم دورور • قرائ الأعماء حراك مستمر في الحياة يحتاج دائما لثلاث عناصر :

- الجاني
  - الأجاويد
  - المجني عليه
- هذا الثلاثي مهم جدا في حياة الناس في أروقة أم دورور • يجب أن يحدد الخطاء ويجب أن يجني الجاني علي المجني عليه ويجب أن يدافع الأخير علي نفسه وبقوة ويجب أن يتدخل الطرف الثالث وبقوة صلبة ويكون في قوة العدل وصلابته والمعروف أن العدل اقوي من الباطل • لذلك دائما يأتي قويا وناجحا ونافذا وعادلا ويسنده شاهد شاف حاجة • وهي ثقافة السلام التي يجب أن تسود تحت هذه المرتكزات
- نبذ العنف
  - الإصغاء سبيل التفاهم
  - احترام الحياة
  - التعاضد والتشاطر
  - التعاون والتضامن صون كوكبنا

The progress of Nations :

- \* The day will come.
- \* When nations will be judged not by their military or economic strength nor by the splendour of their capital cities and public buildings but by :
  - The will being of their peoples
  - By their levels of health nutrition and education.
  - By their opportunities to earn a fair reward for their labours .
  - By their ability to participate in the decision that affect their lives.
- \* By the respect that is shown for their civil and political liberties.
- vulnerable \* By the provision that is made for these who are and disadvantage tagged.

- \* And by the protection that is afforded to the grading minds and bodies of their children .
- \* The progress of Nations Children Fund ,is a contribution is wards that day.

### مراجع :-

- ١ / دراسات في الوحدة الوطنية في السودان - د العجب احمد الطريفي
- ٢ / مقال في جريدة الصحافة - د أبو القاسم قور
- ٣ / مشروع تخصيص النزاعات حول الموارد الطبيعية بين المزارعين والرعاة
- ٤ / منظمة الساحل العالمية SOS
- ٥ / العولة قدر أم اختبار - الطيب علي عبد الرحمن



## المحتويات

الصفحة	المحتوى
٥	المقدمة.....
٧	<p>الفصل الاول</p> <p>السلام</p> <p>*ثقافة السلام</p> <p>*أم دورور</p> <p>*منطقة أبوزيد</p> <p>*مجلس البرامكة</p> <p>*معاول هدم السلام</p>
٤٧	<p>الفصل الثاني</p> <p>أم دورور ( ٢ )</p> <p>*وسائل الحركة</p> <p>*المفهوم العام لثقافة السلام</p> <p>*متفرقات ثقافة السلام</p>
٧٧	<p>الفصل الثالث</p> <p>الاسواق</p> <p>*التكافل</p> <p>*المخاطر الغير محسوبة</p> <p>*الامن</p> <p>*ولد الفيل أبو جنزير</p>

١٠٩	<p><b>الفصل الرابع</b></p> <p><b>السوق الثالث</b></p> <p>*ظواهر اجتماعية</p> <p>*فض النزاعات</p> <p>*أجهزة فض النزاعات</p>
١٤٣	<p><b>الفصل الخامس</b></p> <p><b>دور المجتمع في نشر ثقافة السلام</b></p> <p>*المجتمع</p> <p>*منظمات المجتمع المدنية</p> <p>*قبول الآخر</p> <p>*النزوح والعنصرية والسلام</p>
١٨١	<p><b>الفصل السادس</b></p> <p><b>الخدمة المدنية القصة والتاريخ</b></p> <p>*تقديم</p> <p>*التوظيف والكفاءة</p> <p>* الأداء والممارسة</p> <p>* العنف وحياسة السلاح</p> <p>* الخرطوم</p> <p>*أعادة الأطفال والنساء المختطفين في مناطق الصراع</p>
٢١٥	<b>الخاتمة</b>
٢٢١	<b>المراجع</b>